

Witam nowym tygodniu naszej nauki. Przypominam o zapisywaniu tematu, daty, i pogody. Proszę o systematyczne przesyłanie zdjęć wykonanych prac.

Poniedziałek 18.05.20r.

Temat: Małe co nieco.

Witam . dziś utrwalimy to co już wiemy. Na początek przeczytajcie proszę wiersz:

Bajka –zgadywajka

Gdzieś za lustrem , z drugiej strony, tam gdzie świat jest odwrócony, dla Alicji małą chatkę zbudowali Krzyś z Puchatkiem.

A w tej chatce ,na makatce Baba Jaga siedzi w klatce, marząc we śnie ,że za chwilę Śnieżkę zje do spótki z wilkiem.

Chociaż Śnieżka , wielka śmieszka, z babcią w innej bajce mieszka, za górami ,za lasami, gdzie smok tańczy z rycerzami, a przy norce swej , w ogródku, siedzi siedem krasnoludków. Każdy paląc długą fajkę , opowiada inną bajkę .

I z tych bajek dobra wróżka plecie wierszyk dla Kopciuszka, a gdy jej zabraknie wątku, to zaczyna od początku: gdzieś za lustrem, z drugiej strony, tam gdzie świat jest odwrócony...

Wszystko plecie się bezładnie;

Jak rozwikłać to, kto zgadnie?

Naucz się czytać wiersz .

Następnie odgadnij i napisz w zeszycie tytuły książek , których bohaterowie zostali wymienieni przez poetę. Super .A teraz zapraszam do ćwiczeń z j. polskiego na **str. 71 ćw. 1, 2.** Należy tam utrwalić sobie wyrazy związane z wyrazem : **książka**, oraz odczytać i zapisać hasło poprzez rozwiązywanie rebusów.

W matematyce na **str. 80-81** utrwalicie dziesiątki i jedności, mnożenie i dzielenie , czytanie godzin na zegarze oraz rozwiązywanie zadań tekstowych.

Na zakończenie zaprosz kogoś z rodziny do wybranej przez siebie gry planszowej.

Wtorek 19.05.20r.

Temat: uwierz w siebie.

Witam zapraszam na str. 44-45 do e podręcznika. Jest tam opowiadanie pt. „Uwierz w siebie”

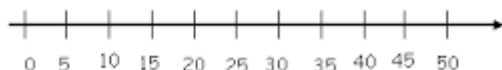
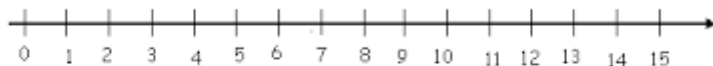


Jest to opowiadanie o dziewczynce Ani , która potrafiła pięknie grać na harmonijce. Wyjeżdżała z koleżankami pod namiot i rodzice poradzili jej aby zabrała swoją harmonijkę żeby zagrać koleżankom. Jednak ona uważała ,że nie gra dobrze i nikt nie będzie chciał jej słuchać. W dniu wyjazdu Ania otrzymała od dziadka jego harmonijkę. Dziadek powiedział jej ,że to zaklęte organki i jak zagra na nich to na pewno wszystkim się spodoba. Przy ognisku Ania przypomniała sobie o organkach dziadka i odważyła się na nich zagrać. Wszyscy bili brawo. Okazało się jednak ,że Ania grała przez pomyłkę na swoich a nie na dziadka organkach. Odtąd codziennie grała wieczorem przy ognisku.

Jak się okazuje ,żeby uwierzyć w siebie trzeba pokonać swój strach i swoją nieśmiałość. Nie jest to łatwe dla nikogo. A jak ty radzisz sobie z wykonywaniem trudnych zadań ?

A teraz zapraszam do pokonywania trudności ortograficznych. Przykłady zadań znajdują się na str. 72-73 w ćwiczeniach do j. polskiego.

A w matematyce poćwiczcie zapisywanie liczb na osi liczbowej-przypominam jak wygląda oś:



Ćw. 1 str 82 –uzupełnij oś.

W ćw, 2 str. 82 należy pokolorować rysunek wg legendy , a w ćw. 3 należy napisać liczby wyrazami np:

27-dwadzieścia siedem

Środa 20.05.20r.

Temat : Dobre rady.

Na dziś przygotowałam wiersz pt. „Koledzy”. Przeczytajcie go proszę

Trudno o dziwniejszą parkę,
niż dwóch chłopców – Grzesiek z Darkiem,
bo co Grzesiek robić kazał,
Darek zaraz w czyn wprowadzał.
– Darek! Schowaj plecak Jurka!
Torbę pani wyjmij z biurka!
Z całej siły drzwiami trzaśnij!
Brzydki wyraz głośno wrzaśnij!
Powiedz panu „ecie-pecie”!
Dorób wąsy na portrecie!
Drałuj w kucki pod tablicę!
Wyrzuć zeszyt na ulicę!
No i Darek grzecznie chował,
trzaskał, mówił i wyjmował,
czasem wrzeszczał, czasem kucał
i dorabiał, i wyrzucał.
Jeszcze długo by to trwało,
ale raptem coś się stało!
Otóż w pewien dżdżysty piątek
nagle zdarzył się wyjątek...
Grześ jak zwykle szturchnął Darka,
po czym rzekł, wskazując Marka:
– Podstaw gamoniowi nogę!
Darek na to: – Nie!!! Nie mogę!
Nie chcę z siebie robić błazna,
bo to postać niepoważna!
Tobie radzę też, kolego,
żebyś zrezygnował z tego!
Choćbyś miał mnie przestać lubić,
więcej nie dam się namówić!
Dość już tego, daję słowo!

Nie pozwolę rządzić sobą!

Małgorzata Strzałkowska

Jak zauważyliście w wierszu znajduje się morał czyli pouczenie . A co to jest morał?

morał «puczający wniosek, który można wyciągnąć z jakiegoś wydarzenia lub sytuacji

Przykłady morałów:

1. Kto pod kim dołki kopie ten sam w nie wpada

2. Tylko w chorobie ceni się zdrowie.

3. Nadzieja matką głupich.

4. Adam i Ewa pokazują, jaki styczeń i luty po nich następują.

5. Baba bez brzucha, jak garnek bez ucha.

6. Zgoda buduje, niezgoda rujnuje.

7. Kto sieje wiatr, ten zbiera burzę.

8. Małych złodziei wieszają, a wielkim się kłaniają.

9. Najpierw pomyśl, potem zrób.

10. Cudza rana nie boli.

11. Mowa jest srebrem, a milczenie złotem.

A jaki morał znajduje się w naszym wierszu? Zapisz morał z wiersza w dużym zeszyte.

Super, teraz zadanie polegające na uzupełnianiu morałów poprzez dopisywanie brakujących wyrazów. Zadanie jest **na str. 74** w ćwiczeniach do j. polskiego.

Wybierz jedną radę , przepisz ją do zeszytu i wykonaj do niej ilustrację.

Zapraszam teraz do matematyki na **str. 83**. W ćwiczeniu 1 porównaj liczby wstawiając między nimi znak < > =

A w **ćwiczeniu 2,3,4** wykonaj obliczenia w zakresie 100.

Czwartek 21.05.20r.

Temat: Ocena klasowej gromady.

Witam na początek przypomnijmy sobie jak wszyscy mamy na imię . Zapiszcie w zeszyte imiona koleżanek i kolegów ze swojej klasy. Super ja też zapiszę :

Zuzanna Krystian Wojtek Kornelia Marcin Kacper

Doskonale , oprócz tego, że każdy ma inne imię każdy z nas jest inny i ma inne zainteresowania i za coś innego można go lubić.

Jak myślicie za co można lubić każdego z was?

Ja lubię was za:

Zuzkę ,że pilnie pracuje i pomaga innym

Krystiana ,ze można na niego zawsze liczyć i jest koleżeński

Kornelkę bo jest miła i zawsze uśmiechnięta

Kacpra za to że jest pełen energii i pomysłów

Marcina za powagę i wyobraźnię

A co wy myślicie na ten temat?

Zapraszam do czytanki na str. 50-51 do e podręcznika. Jest tam opowiadanie o grupie koleżanek i kolegów z klasy.

Do opowiedzenia lub napisania jaki ktoś jest ,bardzo dobrze przydają się wyrazy –przymiotniki. Odpowiadają one na pytania:

jaki ?

jaka ?

jakie ?

Wykonajcie teraz ćw. 1,2 na str. 75 w ćwiczeniach do j. polskiego.–są to ćwiczenia z przymiotnikami .

Przypominam ,że „nie” z przymiotnikami piszemy razem.

Zapiszcie to zdanie w zeszyte.

A w matematyce ciąg dalszy obliczeń w zakresie 100. Ćwiczenia znajdują się na str. 84 ćw.1,2,3,4

Poszukajcie w zasobach internetu zasad gry w dwa ognie. Gdy przyjdziemy do szkoły to zagramy !!!

Piątek 22.05.20r.

Temat: Burza w szklance wody.



Myślę, że patrząc na te obrazki domyślcie się o czym będziemy rozmawiać . **Oczywiście o złości.**

Przeczytajcie proszę wiersz, nauczcie się czytać wybranego fragmentu.

Burza

Małgorzata Strzałkowska

Grześ jak burza wpadł do domu,
z hukiem, niczym echo gromu!

Do pokoju tata wchodzi.

-Dobra, synu o co chodzi?

-Dziś w stołówce Jaś- padalec
wsadził mi do zupy palec!!!

I zwał! Uszło mu na sucho...

Ale jutro dam mu w ucho!!!

-Głupio zrobił, co tu kryć,
ale po co zaraz bić?

Lepiej ciut się opanować.

A złość jakoś rozładować.

-Tak jak się rozbraja bombę?

Wolę Jaśka huknąć w trąbę!!!

Co innego wy, dorośli!

Wyście z tego już wyrosli,
więc mnie nie rozumiesz! Wcale!

-Ja ! Rozumiem doskonale!

Mnie tak samo czasem kusi,
żeby kogoś ... no nauczyć!

Lub upomnieć , dajmy na to...

-I co wtedy robisz tato?

-Nie wygadasz się nikomu?

Biegam dookoła domu....

-Serio? No i co ? Skutkuje?

-Owszem. Zawsze. Gwarantuję!

Grześ wyskoczył na podwórze,

wokół domu gna jak burza!

Za nim tata mknie jak cień.

Pewnie też miał ciężki dzień...

**Gdy złość w sercu twym zagości,
to się staraj pozbyć złości.**

Niestety każdy z nas się czasami złości i jakoś musi sobie z tym poradzić . Jak przeczytaliśmy Grześ i tata biegali dookoła domu aby pozbyć się złości. Pomyślcie jakie są inne sposoby rozładowania złości. Narysujcie w zeszyte jak wy rozładowujecie swoją złość.

Doskonale. A teraz zapraszam do ćwiczeń z j. polskiego **na str.76. W ćw. 1** należy ułożyć zdania z plątaninek wyrazowych i zapisać je. Natomiast w **ćw. 2** należy wykreślać te wyrazy, które nie pasują do innych.

A matematyka zaprasza was do utrwalanie mnożenia i dzielenia –**str.85 ćw. 1,2,3.**

Na zakończenie zajęć posłuchajcie piosenki pt,, Kłopoty cioci Zeni”

<https://www.youtube.com/watch?v=p4D2XnQwBJI>

Filip Kuś-"Kłopoty Cioci Zeni