

**Temat: Prawa człowieka i prawa osób niepełnosprawnych. 1-6 (04;05;06;07;08.05.2020r)- cały tydzień**

**Witajcie,**

Dzisiaj i przez cały tydzień rozmawiać będziemy o bardzo ważnych sprawach. Otóż tematem przewodnim w tym tygodniu będzie:

**KONSTYTUCJA I PRAWA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.**

Naszym przewodnikiem będzie: Adam, którego już dobrze znamy. A więc zaczynamy 😊

Kilka słów wstępu. Otóż najważniejszym dokumentem w każdym państwie, czyli również w Polsce jest **KONSTYTUCJA**. To książka, w której zawarte są najważniejsze informacje o naszym państwie oraz prawa i obowiązki obywateli, czyli ludzi tu mieszkających.

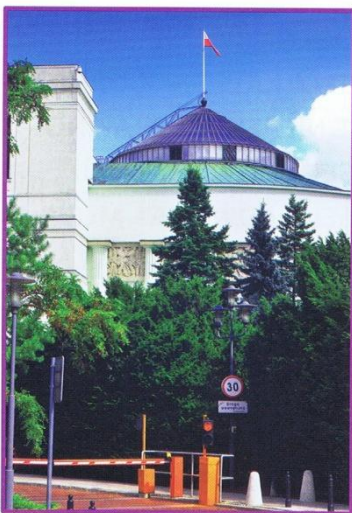
Wszystkie przepisy prawa są uchwalane w **SEJMIE i SENACIE RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ**.

Tu spotykają się **POSŁOWIE i SENATOROWIE**, aby głosować nad nowymi przepisami prawa. Muszą one być często zmieniane, ponieważ zmienia się nasze życie, a przepisy muszą pasować do naszego życia; np. 20 lat temu prawie nikt nie miał telefonu i komputera i nikt nikogo przez sms-y i maile nie prześladował- a to jest przestępstwo. Jest to przestępstwo, bo tak dużo ludzi było prześladowanych, że Posłowie i Senatorowie musieli uchwalić przepisy, które będą karać osoby piszące do innych złe rzeczy.

Wszystko odbywa się tutaj- jak widzicie poniżej- w budynku **SEJMU** w Warszawie na ul. Wiejskiej.

W Sejmie uchwalane są również ważne dla nas przepisy dotyczące **OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**. To ważne, aby były one takie, żeby pozwalały osobom niepełnosprawnym żyć tak jak ludziom zdrowym. W tym tygodniu dowiemy się co wolno i jakie **MAJĄ PRAWA ODOBY NIEPEŁNOSPRAWNE**.

**BUDYNEK SEJMU**



**SALA SEJMOWA**



**ZADANIA PRZEWDZIANE SĄ NA CAŁY TYDZIEŃ. PRACUJ POWOLI I DOKŁADNIE 😊**

**Przywitaćmy się ponownie z naszym kolegą Adamem i sprawdźmy co on ma nam do powiedzenia o swoich i WASZYCH prawach.**

**KARTA 15**

- 1** Przeczytaj tekst. Powiedz, ile lat będzie miał Adam, kiedy skończy szkołę.

**ADAM MA 23 LATA.**

**ZA ROK SKOŃCZY SZKOŁĘ PRZYSPOSABIAJĄCĄ DO PRACY.**

**JUŻ TERAZ UKŁADA SWÓJ PLAN NA PRZYSZŁOŚĆ.**

**POMOGĄ MU W TYM NAUCZYCIELE, DORADCA ZAWODOWY,**

**RODZICE. MOŻE TEŻ POPROSIĆ O POMOC PSYCHOLOGA.**



- 2** Uzupełnij zdanie.

ZA ROK ADAM BĘDZIE MIAŁ  LATA.

- 3** Powiedz, ile ty masz lat. Uzupełnij zdanie.

MAM LAT . ZA  ROK/ LATA SKOŃCZĘ SZKOŁĘ PRZYSPOSABIAJĄCĄ DO PRACY.



**TA BIAŁO- CZERWONA KSIĘGA- TO KONSTYTUCJA RZECZPOSPOLITEJ POLSKIEJ**

KARTA 16


1 Przeczytaj tekst.

**PO SKOŃCZENIU SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY  
ADAM CHCIAŁBY IŚĆ DO PRACY. MA TAKIE PRAWO.  
JEST TO ZAPISANE W DOKUMENTACH.**



**ARTYKUŁ 32.  
ZASADA RÓWNOŚCI  
OBYWATELA WOBEC PRAWA**

**1. WSZYSCY SĄ WOBEC  
PRAWA RÓWNI.**



**ARTYKUŁ 27.  
PRACA**

**OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE  
INTELEKTUALNIE TAK JAK  
INNI LUDZIE MAJĄ PRAWO  
DO PRACY.**

2 Znajdź w internecie artykuł 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej i odpowiedz na pytanie. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

**CZY WSZYSCY LUDZIE WOBEC PRAWA SĄ RÓWNI?**  TAK  NIE

3 Znajdź w internecie artykuł 27 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych i odpowiedz na pytanie. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

**CZY OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI  
MAJĄ PRAWO DO PRACY?**  TAK  NIE

**KARTA 18**

- 1** Przeczytaj jeszcze raz ankietę.  
Zaznacz **X** zadania, które ty potrafisz zrobić.

<b>CZY POTRAFISZ...</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
1. ...JEŹDZIĆ SAMODZIELNIE KOMUNIKACJĄ MIEJSKĄ?		
2. ...KSEROWAĆ?		
3. ...LAMINOWAĆ DOKUMENTY?		
4. ...OBSŁUGIWAĆ NISZCZARKĘ?		
5. ...STEMPLOWAĆ DOKUMENTY WEDŁUG WZORU?		
6. ...WKŁADAĆ DOKUMENTY DO KOSZULEK?		
7. ...UKŁADAĆ DOKUMENTY WEDŁUG WZORU?		
8. ...ZACHOWAĆ PORZĄDEK NA SWOIM BIURKU?		
9. ...PRACOWAĆ NA KOMPUTERZE?		



## KARTA 23

1 Uzupełnij ankietę. Wpisz swoje dane osobowe.

## ANKIETA OSOBOWA

NAZWISKO																					
IMIĘ/IMIONA																					
WIEK																					
NUMER DOWODU OSOBISTEGO																					
NUMER PESEL	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
IMIĘ OJCA																					
IMIĘ MATKI																					
ADRES ZAMIESZKANIA																					
KRAJ																					
OBYWATELSTWO																					
JESTEM UCZNIEM																					

## ZAPOZNAJ SIĘ Z PRZEPISAMI DOTYCZĄCYMI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH 😊

O DOROSŁOŚCI. Tacy sami, ale inni

© PWN Wydawnictwo Szkolne

KARTA 28

1 Przeczytaj tekst. Powiedz, jak się nazywa ten ważny dokument.

**POZNAJ SWOJE PRAWA.  
SĄ ONE ZAPISANE W KONSTYTUCJI.**



2 Napisz po śladzie nazwę tego dokumentu.

**PAMIĘTAJ!**

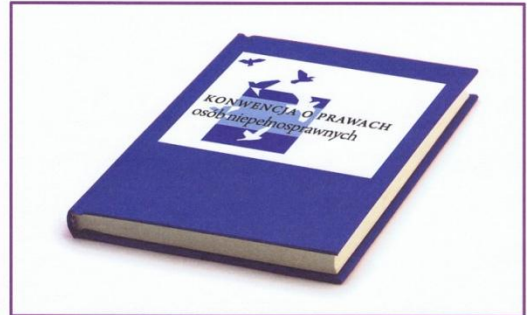
**KONSTYTUCJA** TO DOKUMENT NAJWAŻNIEJSZY  
DLA POLAKÓW.

**KONSTYTUCJA** OKREŚLA, ŻE  
„WSZYSCY SĄ WOBEC PRAWA RÓWNI”.

KARTA 29

1 Przeczytaj tekst. Powiedz, jak się nazywa ten ważny dokument.

**POZNAJ PRAWA OSÓB  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI.  
SĄ ONE ZAPISANE W KONWENCJI O PRAWACH  
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH.**



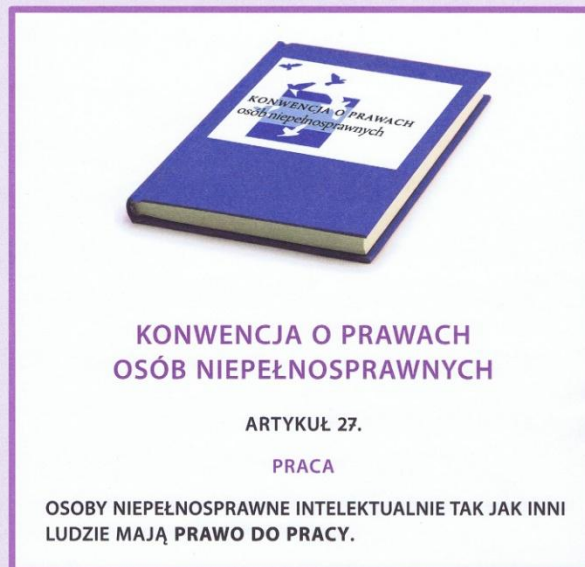
2 Napisz po śladzie nazwę tego dokumentu.

**PAMIĘTAJ!**

**KONWENCJA O PRAWACH  
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**  
OKREŚLA, „CO PAŃSTWO MUSI ZROBIĆ, ABY MIEĆ PEWNOŚĆ,  
ŻE OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE MAJĄ TAKIE SAME PRAWA  
JAK WSZYSCY INNI OBYWATELE”.

O DOROSŁOŚCI. Tacy sami, ale inni

© PWN Wydawnictwo Szkolne



**KONWENCJA O PRAWACH  
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

**ARTYKUŁ 27.**

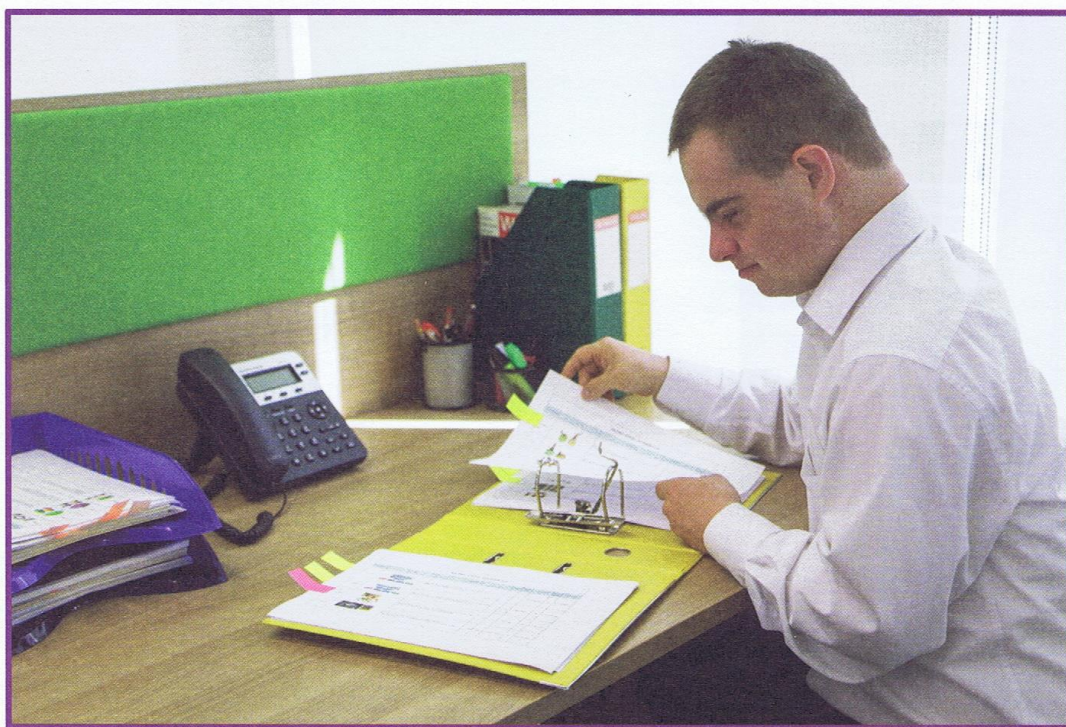
**PRACA**

**OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE INTELEKTUALNIE TAK JAK INNI  
LUDZIE MAJĄ PRAWO DO PRACY.**



1 Przeczytaj tekst.

ADAM MA PROBLEM. MA JUŻ SWÓJ PLAN NA PRZYSZŁOŚĆ. CHCE PRACOWAĆ W BIURZE. ADAM WIE, ŻE JEST OSOBĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ. CZY MOŻE PRACOWAĆ?



**PAMIĘTAJ!**

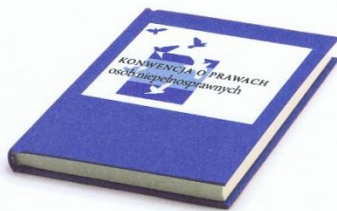
**MASZ PRAWO DO PRACY.**

2 W Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych odszukaj artykuł 27 i przeczytaj go. Uzupełnij zdanie. Wpisz do ramki odpowiednie wyrazy.

ADAM  DO PRACY.

MA PRAWO

NIE MA PRAWA



## KONWENCJA O PRAWACH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ARTYKUŁ 12.

### RÓWNE TRAKTOWANIE PRZEZ PRAWO

ŁUDZIE NIEPEŁNOSPRAWNI INTELEKTUALNIE MAJĄ TAKIE SAME PRAWA W PODEJMOWANIU WŁASNYCH DECYZJI CO DO WAŻNYCH SPRAW JAK INNI. POWINNI RÓWNIEŻ OTRZYMAĆ WŁAŚCIWE WSPARCIE, KIEDY TEGO POTRZEBUJĄ.



## KONSTYTUCJA RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

ARTYKUŁ 65.

### ZASADA WOLNOŚCI WYBORU ZAWODU

1. KAŻDEMU ZAPEWNIĄ SIĘ WOLNOŚĆ WYBORU I WYKONYWANIA ZAWODU ORAZ WYBORU MIEJSCA PRACY.

KARTA 31

1 Przeczytaj tekst.

## ROZMOWA ADAMA Z MAMĄ

**ADAM:**  
MAMO, JUŻ JESTEM.

**ADAM:**  
ZAPOMNIAŁAŚ?  
DZISIAJ BYŁO SPOTKANIE  
Z DORADCĄ ZAWODOWYM.

**ADAM:**  
O NASZYCH PLANACH  
NA PRZYSZŁOŚĆ.

**ADAM:**  
PRZECIEŻ WIESZ, ŻE CHCĘ PRACOWAĆ  
W BIURZE.

**ADAM:**  
TAK MYŚLĘ.  
MAM PRAWO WYBORU MIEJSCA PRACY.

**ADAM:**  
DZISIAJ O TYM ROZMAWIALIŚMY.  
PANI PRZYNIOSŁA DLA NAS KONSTYTUCJĘ  
POLSKI I KONWENCJĘ O PRAWACH OSÓB  
NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

**ADAM:**  
TAK, TEKST KONWENCJI O PRAWACH OSÓB  
NIEPEŁNOSPRAWNYCH JEST ZAPISANY  
TEKSTEM ŁATWYM DO CZYTANIA.

**MAMA:**  
DLACZEGO TAK PÓŻNO  
WRÓCIŁEŚ ZE SZKOŁY?

**MAMA:**  
O, TO CIEKAWE.  
O CZYM  
ROZMAWIALIŚCIE?

**MAMA:**  
POWIEDZIAŁEŚ,  
JAKIE MASZ PLANY?

**MAMA:**  
I CO? MYŚLISZ,  
ŻE CI SIĘ TO UDA?

**MAMA:**  
SKĄD O TYM WIESZ?

**MAMA:**  
TO TRUDNE  
DOKUMENTY.  
CZY ROZUMIESZ,  
CO CZYTASZ?

**MAMA:**  
TO DOBRZE.

2 Przeczytaj jeszcze raz rozmowę Adama z mamą z podziałem na role.

3 Powiedz, jaką decyzję podjął Adam. Powiedz, czy ma do tego prawo.





## KONWENCJA O PRAWACH OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

ARTYKUŁ 24.

NAUKA

OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE MAJĄ PRAWO DO NAUKI.

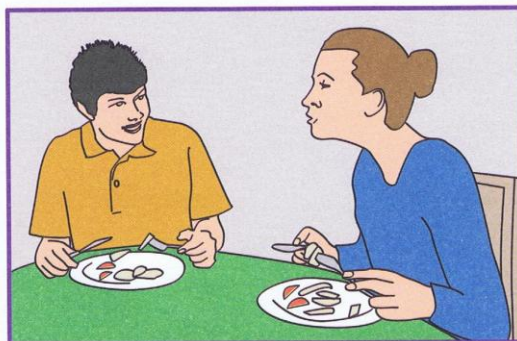
PAŃSTWO DOPILNUJE, BY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE  
MOGŁY CHODZIĆ DO SZKÓŁ I KONTYNUOWAĆ NAUKĘ  
TAKŻE PODCZAS SWOJEGO DOROSŁEGO ŻYCIA.

- OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE NIE MOGĄ BYĆ WYKLUCZONE  
Z JAKICHKOLWIEK FORM NAUKI.

KARTA 32

1 Przeczytaj tekst.

## ROZMOWA MAMY Z ADAMEM



**MAMA:**  
CHCESZ PRACOWAĆ  
W BIURZE.  
JAK SOBIE PORADZISZ?

**MAMA:**  
CZY TO WYSTARCZY?

**MAMA:**  
CIESZĘ SIĘ, ŻE UCZYSZ SIĘ  
O TAKICH WAŻNYCH SPRAWACH.  
MÓGŁBYŚ TEŻ POMAGAĆ CIOCI  
JOLI W PRACACH BIUROWYCH  
JEJ FIRMY.

**ADAM:**  
JUŻ DUŻO POTRAFIĘ.  
NAUCZYŁEM SIĘ W SZKOLE.  
ODBYWAM PRAKTYKĘ  
WSPOMAGANĄ  
W SEKRETARIACIE  
MOJEJ SZKOŁY.

**ADAM:**  
DOWIEDZIAŁEM SIĘ,  
ŻE MAM PRAWO DO NAUKI  
TAKŻE PODCZAS SWOJEGO  
DOROSŁEGO ŻYCIA.

## PAMIĘTAJ!

OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI MAJĄ PRAWO DO NAUKI.



1 Powiedz, czy ty też masz prawo do nauki.

2 Uzupełnij zdanie. Wytnij wyrazy i wklej je w odpowiednie ramki. Zapisz to zdanie w zeszyte.

JESTEM OSOBĄ , MAM PRAWO  
DO .

3 W Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych odszukaj artykuł 24 i przeczytaj go.

NAUKI  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ





**KONWENCJA O PRAWACH  
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**

ARTYKUŁ 25.

ZDROWIE

OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE MAJĄ PRAWO DO ZDROWIA  
I DOSTĘPU DO WŁAŚCIWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ.

KARTA 34

1 Przeczytaj tekst. Przyjrzyj się obrazkom. Powiedz, o czym jest ta historia.



**OLA JEST CHORA.  
BARDZO BOLI JĄ ZĄB.  
MUSI IŚĆ DO DENTYSTY.**

**OLA I MAMA IDĄ DO PRZYCHODNI LEKARSKIEJ.**



**OLA JEST OSOBĄ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ.  
POTRZEBUJE WŁAŚCIWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ.**

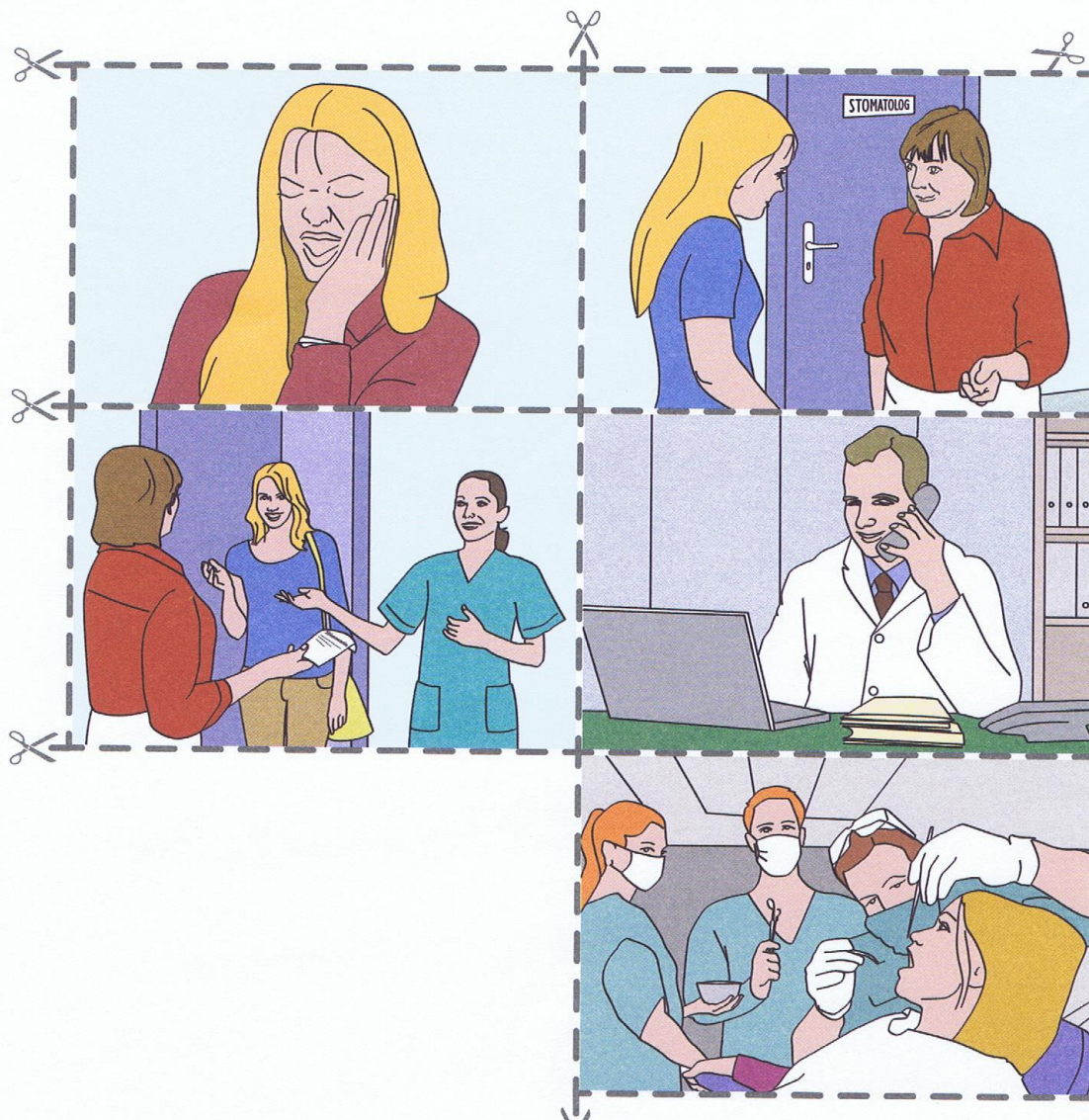


**LEKARZ PROSI DRUGIEGO LEKARZA,  
KTÓRY WIE, JAK POMÓC OSOBIE Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ.**

KARTA 35

1 Wytnij obrazki i wklej je do zeszytu według wzoru z karty 34.

2 Opowiedz tę historyjkę.



**WYTNIJ I PRZYKLEJ W ODPOWIEDNIEJ KOLEJNOŚCI NA CZYSTEJ KARTCE I DOŁĄCZ DO KOPERTY ©**



- 1 Przeczytaj tekst. Powiedz, czy go rozumiesz.

## PAMIĘTAJ!

**OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ MAJĄ PRAWO  
DO ZDROWIA I DOSTĘPU  
DO WŁAŚCIWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ.**

- 2 Przeczytaj pytania. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

CZY TO DOBRZE, ŻE OLA POSZŁA DO LEKARZA?

TAK

NIE

CZY LEKARZ DOBRZE ZROBIŁ, ŻE POPROSIŁ  
DO GABINETU DRUGIEGO LEKARZA?

TAK

NIE

- 3 Odpowiedz na pytania.

DLACZEGO OLA POSZŁA DO LEKARZA?

DLACZEGO DO OLI MUSIAŁ PRZYJŚĆ DRUGI LEKARZ?

- 4 Napisz zdanie po śladzie lub samodzielnie.

OSOBA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ  
MA PRAWO DO WŁAŚCIWEJ OPIEKI  
ZDROWOTNEJ.

- 5 W Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych odszukaj artykuł 25.  
Przeczytaj jeszcze raz zdanie 1 i powiedz, o czym on mówi.
-

KARTA 37

1 Przeczytaj tekst. Przyjrzyj się obrazkom.

EWA, KOLEŻANKA OLI, MA CHORE NOGI.  
EWA PORUSZA SIĘ NA WÓZKU INWALIDZKIM.



EWA DOBRZE SOBIE RADZI. CHODZI DO SZKOŁY, DO KINA,  
NA SPOTKANIE Z KOLEGAMI/KOLEŻANKAMI.  
CZASEM MA KŁOPOT, WIĘC MUSI PROSIĆ O POMOC PRZY:



WEJŚCIU DO AUTOBUSU.



WEJŚCIU DO BLOKU  
MIESZKALNEGO.

**TO SĄ BARIERY, KTÓRE EWA MUSI POKONAĆ.**

2 Powiedz, jakie bariery musi pokonać Ewa.

3 Powiedz, czy kiedyś pomogłeś/pomogłaś osobie na wózku inwalidzkim.

KARTA 38

1 Przeczytaj tekst. Powiedz, o czym marzy Ewa.

EWA MARZY O WIĘKSZYM I ELEKTRYCZNYM WÓZKU INWALIDZKIM.  
TEN, KTÓRY MA, JEST ZA MAŁY.  
EWA MUSI NAPISAĆ PODANIE DO URZĘDU.  
URZĄD ZAPEWNI JEJ NOWY WYGODNY WÓZEK INWALIDZKI.

**PAMIĘTAJ!**

OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ RUCHOWĄ  
MAJĄ PRAWO DO KORZYSTANIA ZE SPRZĘTU,  
KTÓRY UŁATWI IM ŻYCIE.

**KONWENCJA O PRAWACH  
OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH**



ARTYKUŁ 20.  
PODRÓŻOWANIE

PAŃSTWO POWINNO:

- POMAGAĆ OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM  
W ZDOBYWANIU ŚRODKÓW POMOCY  
(NA PRZYKŁAD WÓZKÓW).

2 W Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych odszukaj artykuł 20 i przeczytaj go.



**KARTA 39**

- 1** Przyjrzyj się zdjęciom. Zaznacz wesołą buźką 😊 zdjęcia urządzeń, które ułatwiają życie osobom z niepełnosprawnościami.



**WINDA W GALERII  
HANDLOWEJ**



**AUTOBUS**



**AUTOBUS DLA OSÓB  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI**



**WÓZEK INWALIDZKI  
ELEKTRYCZNY**



**WÓZEK INWALIDZKI**



**SCHODY**

- 2** Przyjrzyj się zdjęciom. Skreśl ✗ zdjęcia urządzeń, które utrudniają życie osobom z niepełnosprawnościami.
-

- 1 Przyjrzyj się zdjęciom. Zaznacz te prawa, z których ty już korzystasz. Porozmawiaj o tym z rodzicami.

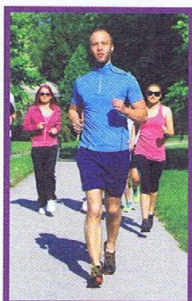
## PRAWO DO OCHRONY ZDROWIA OZNACZA:



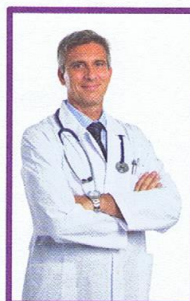
PRAWO DO SPRZĘTU  
REHABILITACYJNEGO



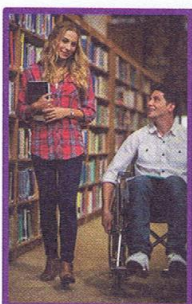
PRAWO  
DO REHABILITACJI



PRAWO  
DO TURNUSÓW  
REHABILITACYJNYCH



PRAWO  
DO LECZENIA



PRAWO DO USŁUG  
ASYSTENTA OSOBY  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ



PRAWO DO USŁUG  
OPIEKUŃCZYCH

## PAMIĘTAJ!

PAŃSTWO „DOPILNUJE, ABY OSOBY NIEPEŁNOSPRAWNE  
OTRZYMYWAŁY TAKĄ OPIEKĘ, JAKIEJ POTRZEBUJĄ”.

- 2 W Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych odszukaj artykuł 25 i przeczytaj jego 3 zdanie. Zapisz to zdanie w zeszycie.





#### KARTA 41

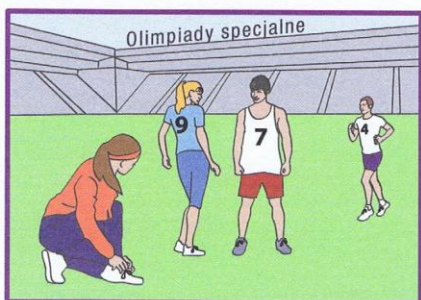
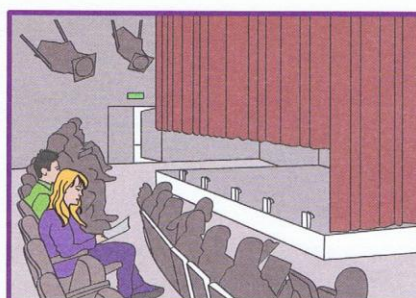
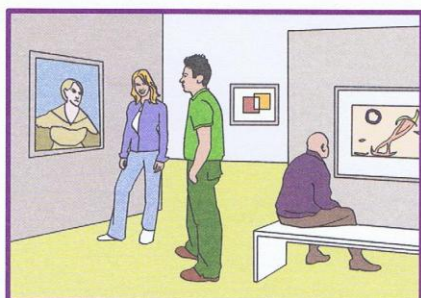
1 Przeczytaj tekst.

**OLA I ADAM CZĘSTO CHODZĄ SAMI LUB ZE SWOJĄ KLASĄ  
NA WYSTAWY, DO MUZEÓW.**

**OLA I ADAM CHODZĄ TEŻ DO KINA I DO TEATRU.**

**BIORĄ UDZIAŁ W ZAWODACH.**

**OLA I ADAM WYPOŻYCZAJĄ KSIĄŻKI W BIBLIOTECE.**



### **PAMIĘTAJ!**

**OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI TAK JAK INNE OSOBY  
MAJĄ PRAWO DO SPORTU I WYPOCZYNKU.**

2 W Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych odszukaj artykuł 30 i przeczytaj go. Powiedz, czego dotyczy ten artykuł.

1 Przeczytaj pytania. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

PYTANIA	ODPOWIEDZI	
1. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI MOGĄ CHODZIĆ DO MUZEUM.	TAK	NIE
2. W MUZEUM MOŻNA KUPIĆ WARZYWA.	TAK	NIE
3. PO MUZEUM MOŻNA BIEGAĆ.	TAK	NIE
4. W MUZEUM ZACHOWUJEMY SIĘ CICHO.	TAK	NIE
5. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI CHODZĄ DO TEATRU.	TAK	NIE
6. PODCZAS PRZEDSTAWIENIA MOŻNA ROZMAWIAĆ.	TAK	NIE
7. DO TEATRU UBIERAMY SIĘ ELEGANCKO.	TAK	NIE
8. W TEATRZE ROZMAWIAMY TYLKO W CZASIE PRZERWY.	TAK	NIE
9. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI MOGĄ CHODZIĆ DO BIBLIOTEKI.	TAK	NIE
10. W BIBLIOTECE KUPUJE SIĘ UBRANIA.	TAK	NIE



1 Przeczytaj pytania. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

PYTANIA	ODPOWIEDZI	
	TAK	NIE
11. W BIBLIOTECE MOŻNA GRAĆ W PIŁKĘ.	TAK	NIE
12. W BIBLIOTECE MOŻNA PROSIĆ PANIĄ O POMOC W WYBORZE KSIĄŻKI.	TAK	NIE
13. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI MOGĄ BRAĆ UDZIAŁ W ZAWODACH SPORTOWYCH.	TAK	NIE
14. NA ZAWODY SPORTOWE ZAKŁADAMY ELEGANCKIE UBRANIE.	TAK	NIE
15. DO UPRAWIANIA SPORTU POTRZEBNY JEST STRÓJ SPORTOWY.	TAK	NIE
16. NA BOISKU MOŻNA BIEGAĆ I KRZYCZEĆ.	TAK	NIE
17. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI MOGĄ WYSTĘPOWAĆ W TEATRZE JAKO AKTORZY.	TAK	NIE
18. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI NIE MOGĄ KORZYSTAĆ Z PLACÓW ZABAW I BOISK SPORTOWYCH.	TAK	NIE
19. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI NIE MOGĄ KORZYSTAĆ Z PŁYWALNI.	TAK	NIE
20. OSOBY Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI NIE MOGĄ CHODZIĆ DO KINA.	TAK	NIE

