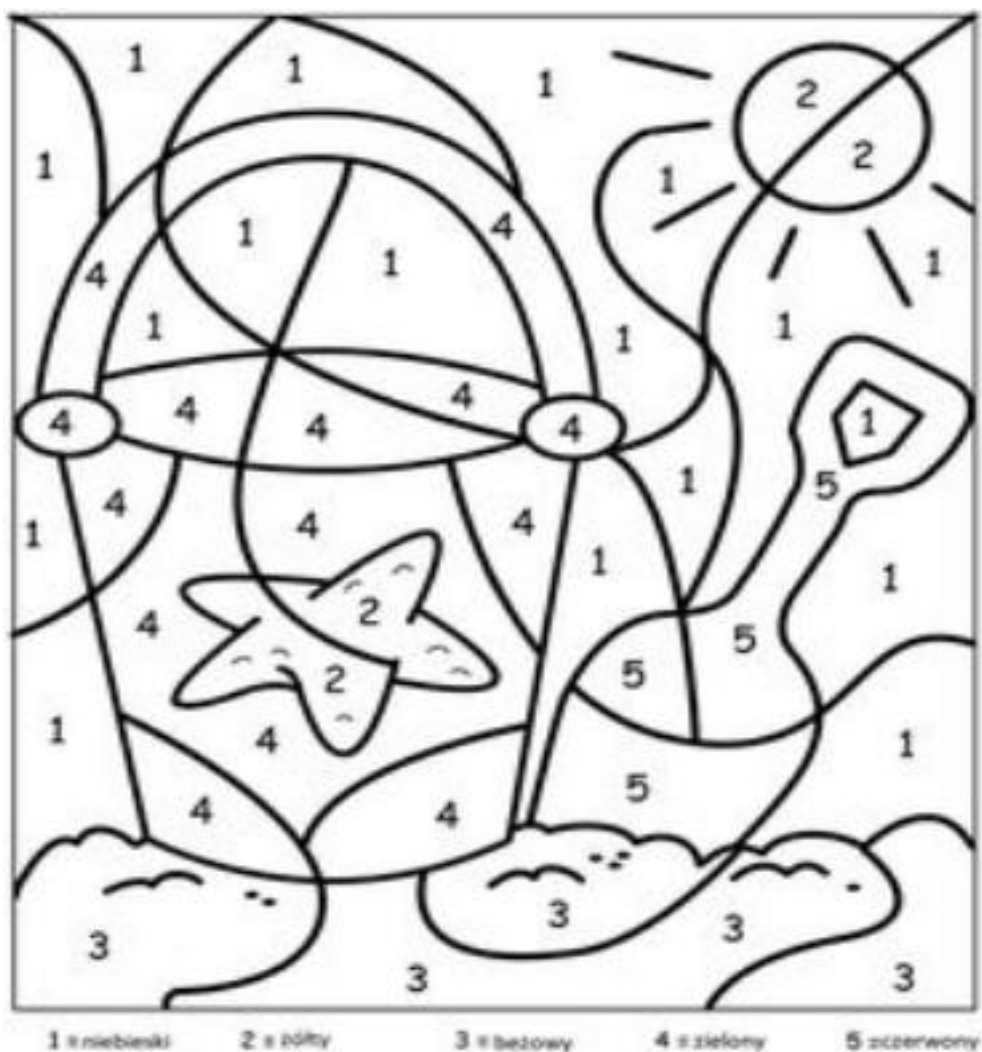


**Poniedziałek 15.06.2020**

**1. Funkcjonowanie osobiste i społeczne.**

**Mija już połowa czerwca, powoli zaczynamy czuć i myśleć o wakacjach.  
26 czerwca zakończymy rok szkolny 2019/2020**

- 1. Pomyśl i opowiedz swoim bliskim gdzie chciałbyś spędzić czas wakacyjny.**
- 2. Wypełnij kartę pracy.**



Copyright www.myschoolbags.com

Early Childhood Educational Resources

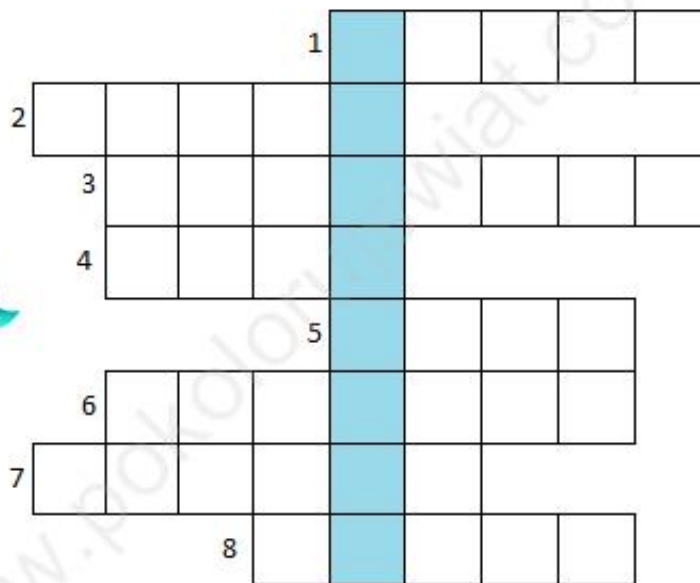
TeachingSkills.com

- 1-Niebieski
- 2-Żółty
- 3-Beżowy
- 4-Zielony
- 5-czerwony

### 3. Rozwiąż krzyżówkę

## Krzyżówka – Wakacyjna

1. Służy do grania, np. w siatkówkę,
2. Ma kierownicę, siodełko i dwa pedały,
3. Zbieramy je nad morzem,
4. Pyszne i zimne. W kubeczku lub na patyku,
5. Np. Alpy lub Beskidy,



6. Możesz polecieć nim na wakacje,
7. Co to za owoce? 
8. Egzotyczne drzewo na którym rosną kokosy.



www.pokolorujswiat.com

**HASŁO:** \_\_\_\_\_

### 2. Zajęcia rozwijające komunikowanie się.

**Mamy już lato, niedługo wakacje.  
Przesyłam Wam trzy wesołe piosenki o lecie.**



<https://www.youtube.com/watch?v=BmbPAd4P93E>

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

[https://www.youtube.com/watch?v=z\\_E0yACm4f0](https://www.youtube.com/watch?v=z_E0yACm4f0)

- **Posłuchaj i obejrzyj teledyski**
- **Spróbuj zaśpiewać refren z wykonawcami**
- **Zatańcz do wybranej melodii**
- **Wystukaj dłońmi rytm jednej z nich.**

### **3. Przystosowanie do pracy.**

Upiększamy swój pokój- własnoręcznie wykonana doniczka.

Dzisiaj proszę o wykonanie doniczki, która ozdobi wasz parapet lub półkę.

**Potrzebne materiały**

- stara doniczkę lub puszkę
- klej
- farba plakatowa
- guziki,
- kolorowe szkiełka,

- korale,
- koronki
- tasiemki i wstążki
- sznurek

Oto przykłady takich doniczek, wybierz ten który najbardziej Ci odpowiada.  
I wykonaj pracę

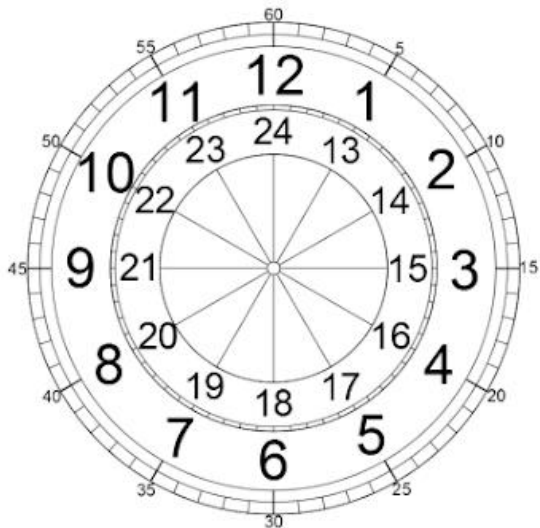




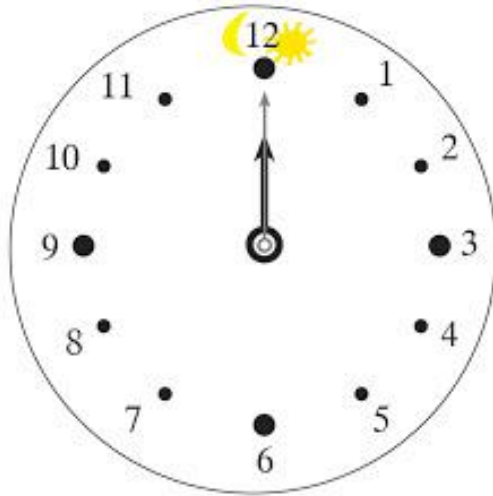
**Wtorek 16.06.2020**

### **Funkcjonowanie osobiste i społeczne**

Dzisiaj przypomnimy sobie odczytywanie godzin na tradycyjnym zegarze. .  
Poniżej znajdują się dwie tarcze, na których umieszczone są nazwy pełnych godzin.



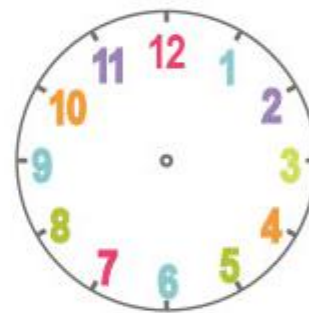
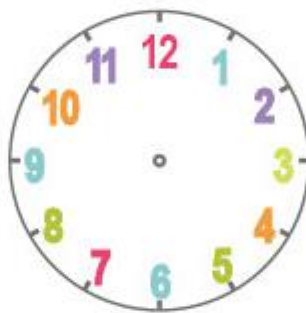
Od 1-12 to godziny nocne i ranne,  
 te od 13-24 to godziny popołudniowe i wieczorne.  
 Na zewnątrz tarczy umieszczone są minuty. Dokładnie przyjrzyj się tarczy.



północ (dwudziesta czwarta)	12	południe (dwunasta)
pierwsza	1	trzynasta
druga	2	czternasta
trzecia	3	piętnasta
czwarta	4	szesnasta
piąta	5	siedemnasta
szósta	6	osiemnasta
siódma	7	dziewiętnasta
ósma	8	dwudziesta
dziewięta	9	dwudziesta pierwsza
dziesiąta	10	dwudziesta druga
jedenasta	11	dwudziesta trzecia

Wykonaj ćwiczenia samodzielnie lub z pomocą kogoś dorosłego.

1. W pierwszej i trzeciej linijce wpisz w okienkach która to godzina.
2. W drugiej linijce dorysuj wskazówki tak aby zegar pokazał napisaną na dole godzinę.



06.00

03.00

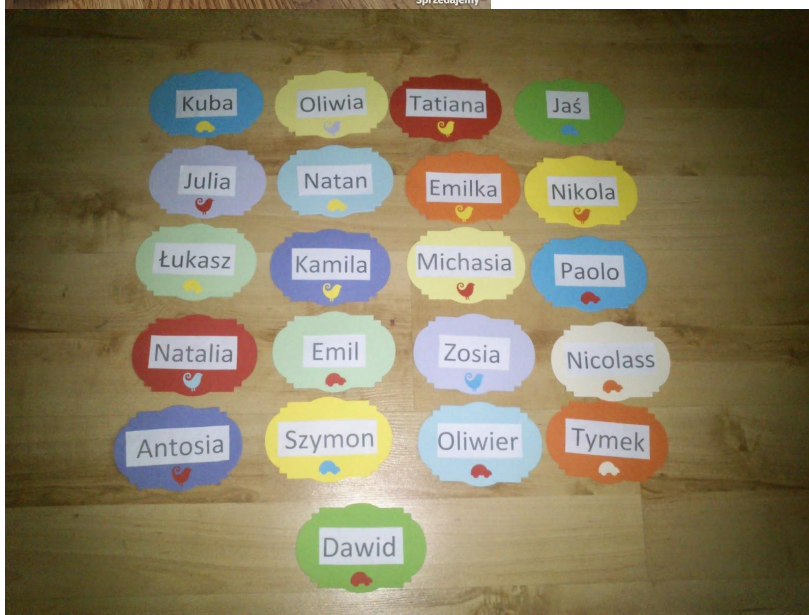
11.00



**Zajęcia rozwijające komunikowanie się.**

**Twoje zadanie to wykonanie wizytówki.  
Czyli karteczki ze swoim imieniem i nazwiskiem.  
Pomysłów na wykonanie wizytówki jest bardzo wiele.**

## POPATRZ :

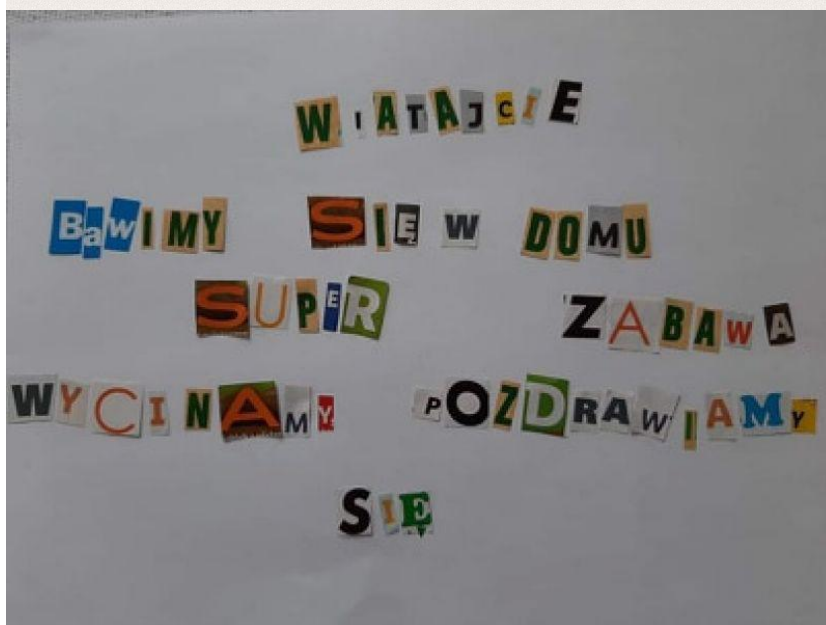


Aby zrobić swoją wizytówkę wytnij kolorowej kartki prostokąt o wymiarach 4cm x 12 cm.

Poszukaj starej gazety i wytnij z niej litery z których ułożysz swoje imię i nazwisko.

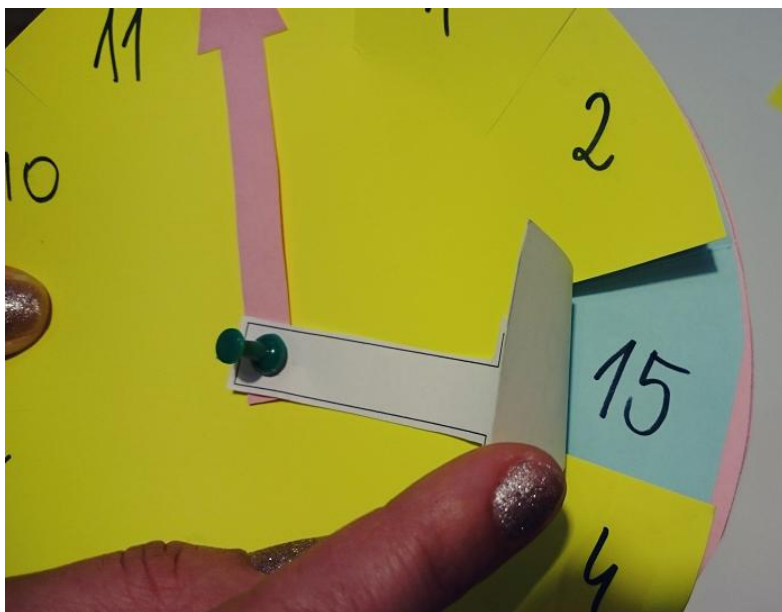
Naklej literki kolorowy prostokąt z papieru.





Przysposobienie do pracy.

Wykonamy dziś zegar żebyś mógł ćwiczyć odczytywanie godzin.



<https://www.youtube.com/watch?v=bgDIOgSk8-o>

1. Na początek obejrzyj film jak wykonać taki zegar.
2. Przygotuj potrzebne materiały (blok techniczny kolorowy, miseczkę, ołówek, pisaki, nakrętkę od plastikowej butelki, plastelinę i pineskę).
3. Na trzech kartkach, różnego koloru odrysuj brzeg miski.
4. Wytnij trzy koła.
5. Dalej postępuj tak jak na filmiku.

Teraz możesz ćwiczyć ustawianie konkretnej godziny oraz odczytywanie godziny z zegara.

Środa 17 .06. 2020

### Funkcjonowanie w osobiste i społeczne.

Ćwiczenia z dodawania i odejmowania.  
Zadania będą o różnym stopniu trudności.

### Zadanie dla Piotra F i Bartka

$5 - 4 = \square$



$6 - 3 = \square$



$7 - 2 = \square$



$8 - 4 = \square$



$9 - 7 = \square$



$10 - 5 = \square$



$5 - 1 = \square$

$\square - 3 = 5$

$4 - 0 = \square$

$\square - 8 = 3$

$3 - 2 = \square$

$10 - \square = 4$

$7 - 4 = \square$

$9 - \square = 6$

Kolejne zadanie przygotowane jest dla Wiktora i Piotra K.

# BŁYSKAWICZNE SPRAWDZIANY

strona dla ucznia

nazwisko ucznia

**dodawanie  
w zakresie 100**

W działaniu matematycznym nad okienkiem brakuje rozwiązania. Odczytaj to zadanie i dokonaj koniecznych obliczeń, a następnie wpisz w okienku – na podłożonej kartce papieru – brakujący wynik.

I	$17 + 43 =$ <input type="text"/>	$49 + 36 =$ <input type="text"/>	$46 + 38 =$ <input type="text"/>	$28 + 32 =$ <input type="text"/>	$16 + 78 =$ <input type="text"/>	$56 + 23 =$ <input type="text"/>	I
II	$33 + 12 =$ <input type="text"/>	$33 + 42 =$ <input type="text"/>	$22 + 56 =$ <input type="text"/>	$16 + 76 =$ <input type="text"/>	$96 + 2 =$ <input type="text"/>	$25 + 21 =$ <input type="text"/>	II
III	$22 + 44 =$ <input type="text"/>	$9 + 68 =$ <input type="text"/>	$68 + 9 =$ <input type="text"/>	$59 + 39 =$ <input type="text"/>	$63 + 15 =$ <input type="text"/>	$73 + 18 =$ <input type="text"/>	III
IV	$19 + 53 =$ <input type="text"/>	$44 + 7 =$ <input type="text"/>	$81 + 6 =$ <input type="text"/>	$18 + 64 =$ <input type="text"/>	$24 + 36 =$ <input type="text"/>	$36 + 44 =$ <input type="text"/>	IV
V	$25 + 15 =$ <input type="text"/>	$21 + 19 =$ <input type="text"/>	$10 + 48 =$ <input type="text"/>	$43 + 34 =$ <input type="text"/>	$12 + 72 =$ <input type="text"/>	$45 + 47 =$ <input type="text"/>	V
VI	$32 + 39 =$ <input type="text"/>	$65 + 32 =$ <input type="text"/>	$27 + 36 =$ <input type="text"/>	$89 + 11 =$ <input type="text"/>	$50 + 28 =$ <input type="text"/>	$14 + 18 =$ <input type="text"/>	VI
VII	$67 + 14 =$ <input type="text"/>	$44 + 26 =$ <input type="text"/>	$28 + 48 =$ <input type="text"/>	$62 + 24 =$ <input type="text"/>	$32 + 36 =$ <input type="text"/>	$13 + 29 =$ <input type="text"/>	VII
VIII	$10 + 43 =$ <input type="text"/>	$13 + 57 =$ <input type="text"/>	$63 + 24 =$ <input type="text"/>	$55 + 45 =$ <input type="text"/>	$45 + 21 =$ <input type="text"/>	$27 + 20 =$ <input type="text"/>	VIII
IX	$43 + 52 =$ <input type="text"/>	$57 + 41 =$ <input type="text"/>	$16 + 23 =$ <input type="text"/>	$41 + 53 =$ <input type="text"/>	$15 + 54 =$ <input type="text"/>	$45 + 33 =$ <input type="text"/>	IX
X	$17 + 83 =$ <input type="text"/>	$88 + 12 =$ <input type="text"/>	$13 + 9 =$ <input type="text"/>	$28 + 10 =$ <input type="text"/>	$68 + 11 =$ <input type="text"/>	$49 + 27 =$ <input type="text"/>	X

**Piotr K - poproś kogoś z domowników o odczytanie działań.**

## Przysposobienie do pracy

### Placek z truskawkami



Do wykonania placeka potrzebujesz:  
2 szklanki mąki  
3 łyżeczki proszku do pieczenia  
3/4 szklanki cukru

3 jajka  
1/2 kostki margaryny  
1/2 szklanki śmietany  
Cukier puder  
Truskawki

Placek wykonaj wg. przepisu na filmie

[https://www.youtube.com/watch?v=m\\_\\_3z8Qs2Gg](https://www.youtube.com/watch?v=m__3z8Qs2Gg)

**SMACZNEGO!!**