

11.05.20 – 12.05.20

Temat: **Formy wypowiedzi – charakterystyka.**

Charakterystyka to przedstawienie i ocena postaci fikcyjnej lub rzeczywistej. Ta forma wypowiedzi składa się z kilku elementów kompozycyjnych (przeczytaj → podręcznik str.60).

Zadanie do wykonania:

Napisz charakterystykę przedstawiciela młodego pokolenia, który osiągnął sukces w kraju lub za granicą. Zwróć uwagę na te cechy charakteru, które zadecydowały o powodzeniu.

Plan charakterystyki:

- 1) **Kto to jest? Czyli przedstawienie postaci:**
imię i nazwisko; wiek; czym się zajmuje i gdzie mieszka; sytuacja rodzinna (czyim jest synem, czy ma rodzeństwo?).
- 2) **Jak wygląda? Czyli opis postaci:**
sylwetka, ubiór, sposób poruszania się, twarz, charakterystyczne gesty.
- 3) **Jakie ma cechy umysłu?**
mądry, głupi, błyskotliwy, inteligentny, zdolny, ograniczony; jak się uczy?; jaki ma talent?; jakie ma wykształcenie?; umysł: ścisły, logiczny, przenikliwy.
- 4) **Jaki jest z usposobienia?**
żywy, wesoły, z poczuciem humoru, wybuchowy, gwałtowny, energiczny, flegmatyczny, powolny, ruchliwy, opanowany, nerwowy, pracowity, leniwy, smutny, ponury, skryty, przezorny, uczuciowy, rozsądny itd.
- 5) **Jaki ma charakter? - jaki jest w stosunku do siebie?**
pewny siebie, zarozumiały, chwalipięta, wysoko się ceni, indywidualista, zakompleksiony, niepewny siebie, czuje się gorszy od innych, zdyscyplinowany, dużo od siebie wymaga, wymagający, egoista, myśli tylko o sobie, nie zastanawia się nad sobą
- jaki jest w stosunku do innych? dobry, miły, życzliwy, koleżeński, uczynny, uprzejmy, szczery, hojny, litościwy, otwarty, zły, fałszywy, podstępny, kłamca, zarozumiały, niegrzeczny, lekceważy innych ludzi, bezczelny, bezlitosny, obojętny, nieufny, skąpy, chciwy, posłuszny, nieustępliwy itd.
-jaki jest jego stosunek do zadań i obowiązków? pracowity, systematyczny, wytrwały, uparcie dąży do celu, odpowiedzialny, można na nim polegać, konsekwentny, odważny, tchórz, lekkomyślny, nieodpowiedzialny, lekceważy obowiązki, twórczy, zaangażowany.
- 6) **Jaki jest twój stosunek do postaci?**
lubię - nie lubię, sympatyczny - niesympatyczny, wzór do naśladowania - antybohater, godny szacunku, niemiły.

Temat: **Ćwiczenia ortograficzne – rzeczowniki typu *muzeum, liceum, technikum*.**

Rzeczowniki typu *liceum, muzeum, technikum...* w liczbie pojedynczej są nieodmienne.

Zapoznaj się z zasadami odmiany tych rzeczowników w liczbie mnogiej (podręcznik str. 72).

Zadanie do wykonania:

1. Uzupełnij tekst stosując właściwą odmianę (ćw.1 str. 72).

Powodzenia!