

11.05.20 – 12.05.20

Temat: **Formy wypowiedzi – charakterystyka.**

**Charakterystyka to przedstawienie i ocena postaci fikcyjnej lub rzeczywistej. Ta forma wypowiedzi składa się z kilku elementów kompozycyjnych (przeczytaj → podręcznik str.60).**

Zadanie do wykonania:

Napisz charakterystykę przedstawiciela młodego pokolenia, który osiągnął sukces w kraju lub za granicą. Zwróć uwagę na te cechy charakteru, które zadecydowały o powodzeniu.

Plan charakterystyki:

- 1) **Kto to jest? Czyli przedstawienie postaci:**  
imię i nazwisko; wiek; czym się zajmuje i gdzie mieszka; sytuacja rodzinna (czyim jest synem, czy ma rodzeństwo?).
- 2) **Jak wygląda? Czyli opis postaci:**  
sylwetka, ubiór, sposób poruszania się, twarz, charakterystyczne gesty.
- 3) **Jakie ma cechy umysłu?**  
mądry, głupi, błyskotliwy, inteligentny, zdolny, ograniczony; jak się uczy?; jaki ma talent?; jakie ma wykształcenie?; umysł: ścisły, logiczny, przenikliwy.
- 4) **Jaki jest z usposobienia?**  
żywy, wesoły, z poczuciem humoru, wybuchowy, gwałtowny, energiczny, flegmatyczny, powolny, ruchliwy, opanowany, nerwowy, pracowity, leniwy, smutny, ponury, skryty, przezorny, uczuciowy, rozsądny itd.
- 5) **Jaki ma charakter? - jaki jest w stosunku do siebie?**  
pewny siebie, zarozumiały, chwali się, wysoko się ceni, indywidualista, zakompleksiony, niepewny siebie, czuje się gorszy od innych, zdyscyplinowany, dużo od siebie wymaga, wymagający, egoista, myśli tylko o sobie, nie zastanawia się nad sobą  
**- jaki jest w stosunku do innych?** dobry, miły, życzliwy, koleżeński, uczynny, uprzejmy, szczery, hojny, litościwy, otwarty, zły, fałszywy, podstępny, kłamca, zarozumiały, niegrzeczny, lekceważy innych ludzi, bezczelny, bezlitosny, obojętny, nieufny, skąpy, chciwy, posłuszny, nieustępliwy itd.  
**-jaki jest jego stosunek do zadań i obowiązków?** pracowity, systematyczny, wytrwały, uparcie dąży do celu, odpowiedzialny, można na nim polegać, konsekwentny, odważny, tchórz, lekkomyślny, nieodpowiedzialny, lekceważy obowiązki, twórczy, zaangażowany.
- 6) **Jaki jest twój stosunek do postaci?**  
lubię - nie lubię, sympatyczny - niesympatyczny, wzór do naśladowania - antybohater, godny szacunku, niemiły.

Temat: **Ćwiczenia ortograficzne – rzeczowniki typu *muzeum, liceum, technikum*.**

Rzeczowniki typu *liceum, muzeum, technikum...* w liczbie pojedynczej są nieodmienne.

Zapoznaj się z zasadami odmiany tych rzeczowników w liczbie mnogiej (podręcznik str. 72).

Zadanie do wykonania:

1. Uzupełnij tekst stosując właściwą odmianę (ćw.1 str. 72).

Powodzenia!