

# Zajęcia rewalidacyjne\_ kwm

Klasa 3

Zajęcia –indywidualne **Koska Sonia** 1raz w tygodniu ,w środy

Nauczyciel prowadzący: Dorota Dreła

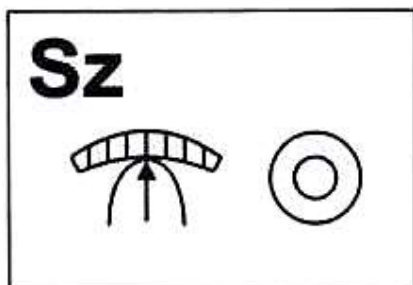
## Zestaw ćwiczeń nr 3

(dodatkowych ćwiczeń utrwalający ćwiczenia zespołowe z głoska sz)

Planowany termin przepracowania zajęć od 3.06. do 24.06.. 2020r., w środy

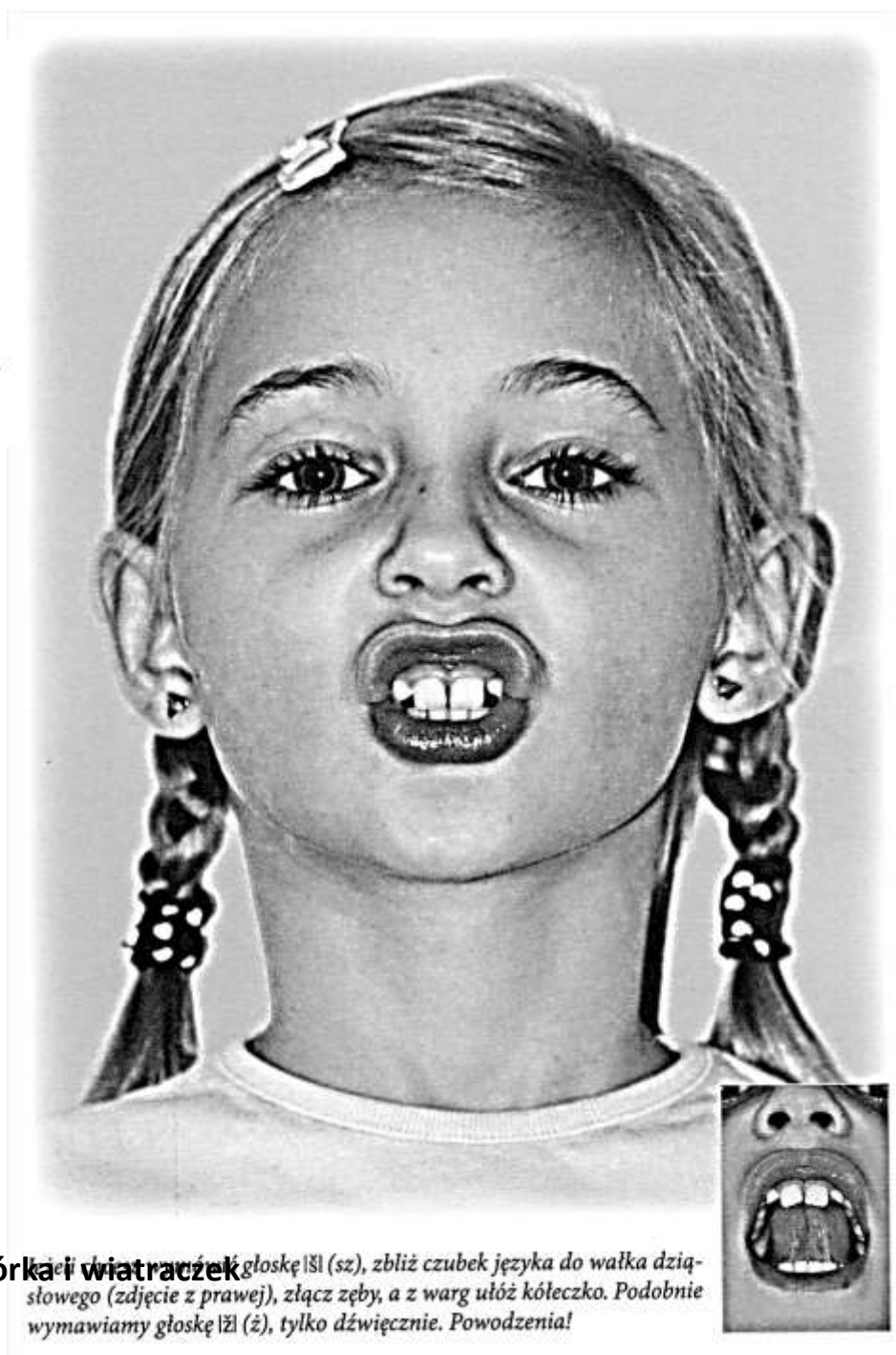
Ćwiczenia powtarzaj ,co środę

### Karta1 Ćw.1



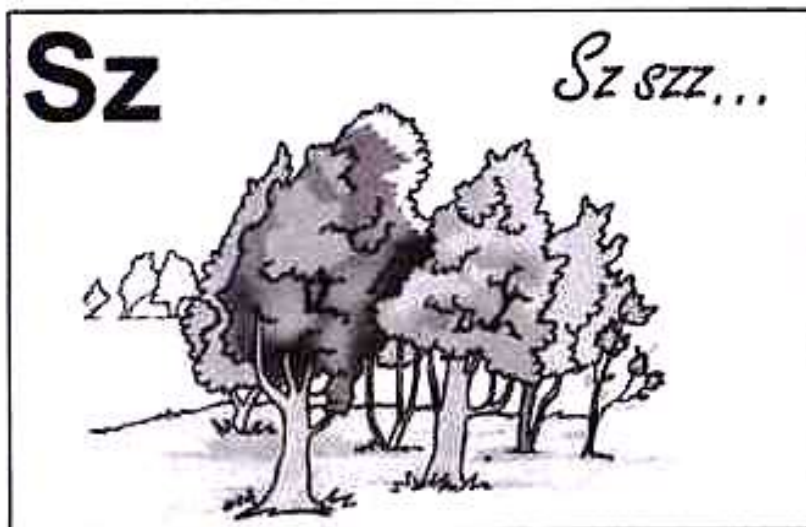
Język u góry - za górnymi zębami.  
Usta - ryjek.

Ćwicz przed lustrem



Ćw. 2 Podmucharzaj na piórka i wiatraczek gloskę |sz| (sz), zbliż czubek języka do wałka dziąsłowego (zdjęcie z prawej), złącz zęby, a z warg utóż kółeczko. Podobnie wymawiamy gloskę |ż| (ż), tylko dźwięcznie. Powodzenia!

### Ćw. 3 Ułóż poprawnie język i wargi i .....szumimy



#### Ćw. 3a

„Szumis...””. Dorosły czyta tekst wiersza, a dziecko wymawia wyłącznie głoskę „sz” w izolacji. "Szum" – głoska „sz”:

Szumi morze – szszsz...

Szumi wiatr – szszsz...

Szumi woda – szszsz...

Szumi las – szszsz...

Szumią drzewa – szszsz...

Szumią liście – szszsz...

Szumię ja – szszsz...

Szumisz ty – szszsz...

Szumi mama – szszsz...

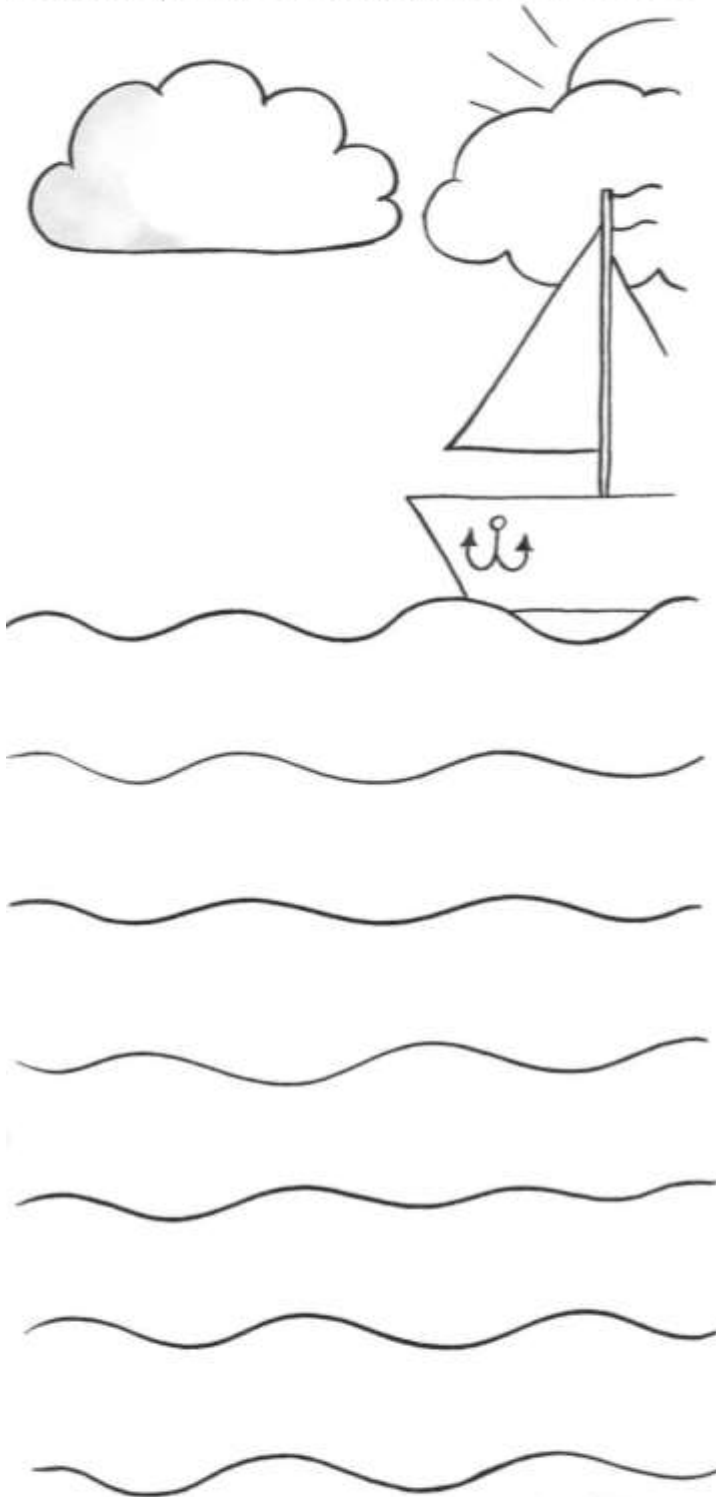
Szumi tata – szszsz

Szumi miś – szszsz...

**Ćw. 3b**

**Szum morza**

Dokończ rysunek, dorysowując żaglówkę, chmurkę ze słoneczkiem i morskie fale. Podczas rysowania naśladowuj szum fal szszsz...



*Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski sz w izolacji.*

#### Ćw.4 Gimnastyka języka. Słuchaj i powtarzaj za dorosłym

##### Powtarzanie sylab

Podczas ćwiczeń należy przedłużać wymowę głoski „sz”. - szszu, szszo, szsza, szsze, szszy, - uszszu, yszszy, oszszo, aszsza, eszsze, - oszsz, uszsz, aszsz, eszsz, yszsz.

##### *Powtarzanie wierszyka: Utrwalanie sylab:*

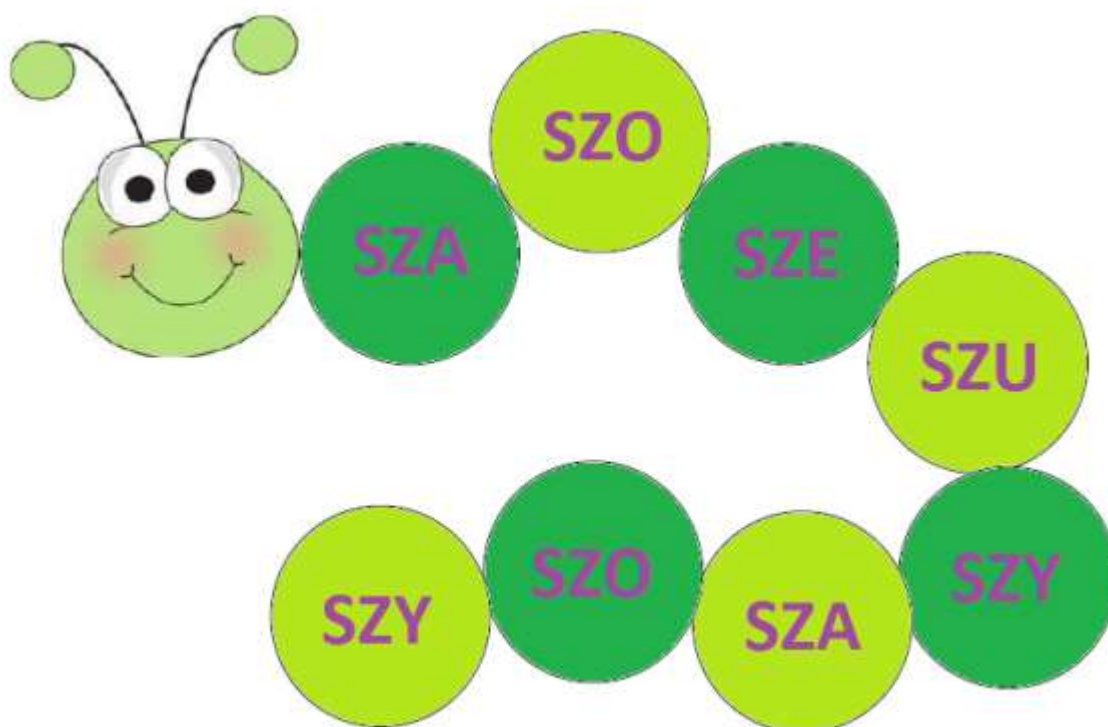
Sza! Sza! Sza! – mówię ja. Szy! Szy! Szy! – mówisz ty.

Szo! Szo! Szo! – wołam ja. Szy! Szy! Szy! – wołasz ty.

Szu! Szu! Szu! – śpiewam ja. Szy! Szy! Szy! – śpiewasz ty.

Sze! Sze! Sze! – myślę ja. Szy! Szy! Szy! – myślisz ty.

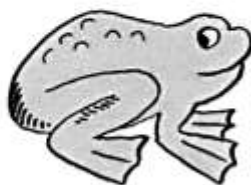
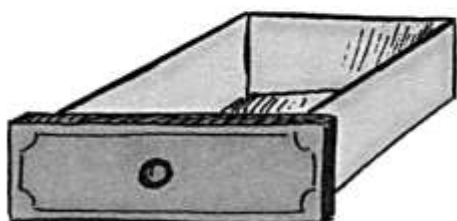
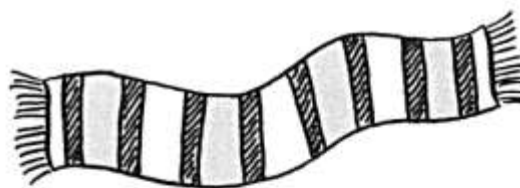
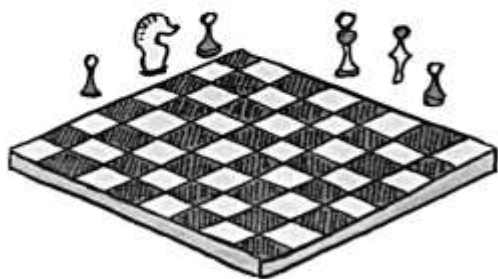
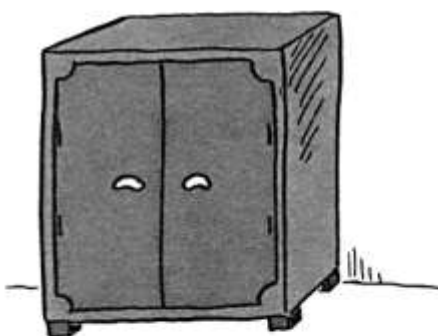
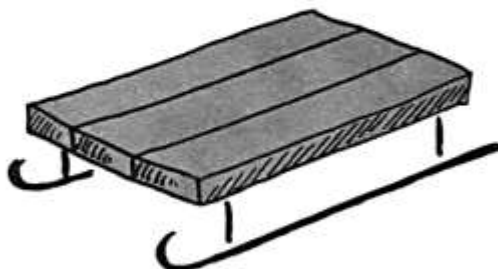
#### Ćw.5. Głośno przeczytaj lub powtarzaj



Ćw. 6

## Wyrazy z głoską sz

Zakreśl tylko te obrazki, których nazwa rozpoczyna się głoską sz. Czy umiałbyś wymienić inne wyrazy rozpoczynające się tą głoską?



*Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski sz w nagłosie wyrazów.*

**Ćw. 7** Nazwij obrazki i powiedz, gdzie jest sz ( na początku, w środku czy na końcu wyrazu) ?



Połącz z odpowiednim obrazkiem

**Sz**.....

.....**SZ**.....

.....**SZ**

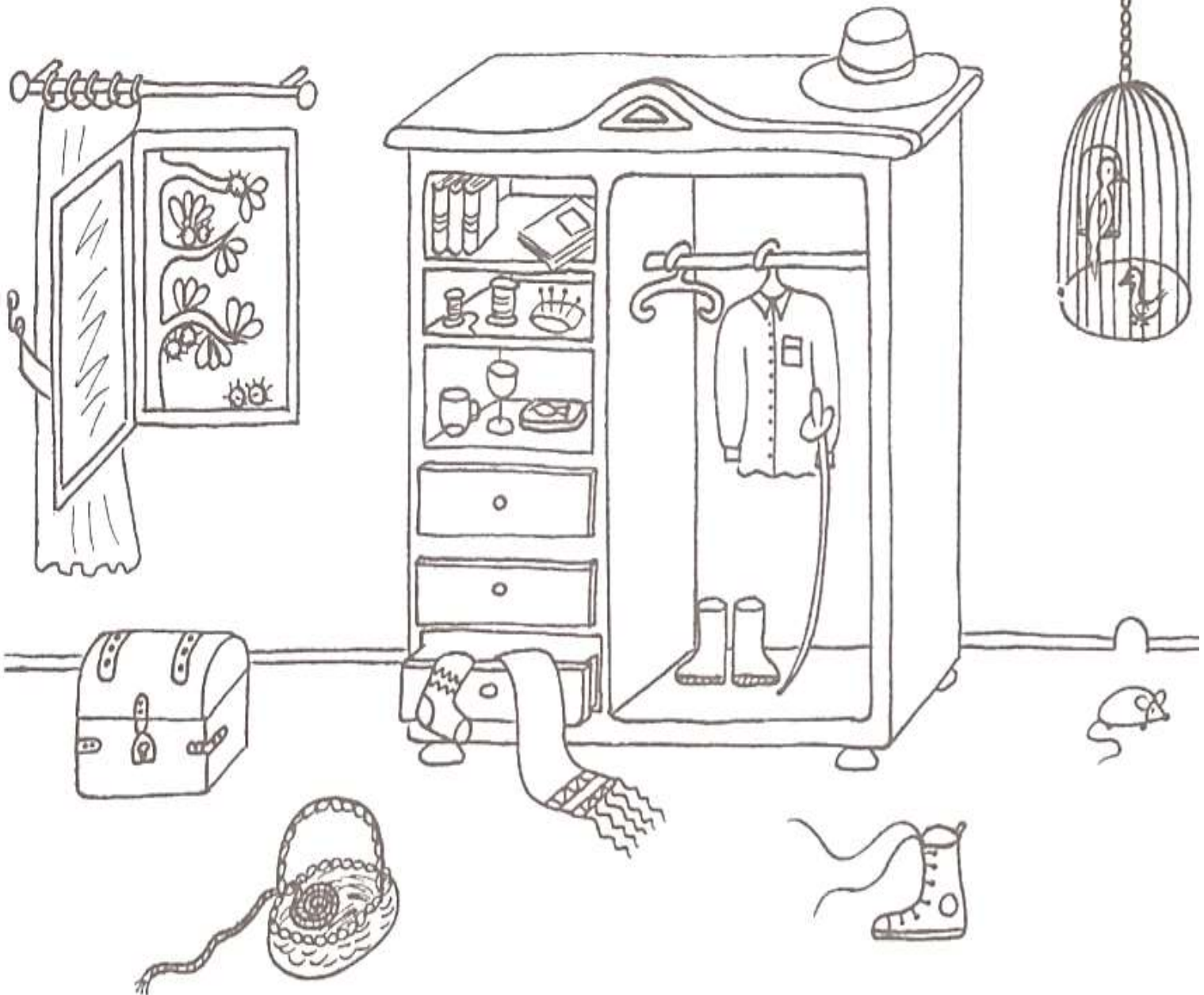
Ćw. 8

W pokoju Szymona panuje bałagan.

Potrafisz wymienić przedmioty z głoską SZ, które znajdują się w pokoju?

Pamiętaj o pięknej wymowie głoski SZ.

Znajdź przedmioty z głoską SZ i pokoloruj je.



**Ćw.9** Utrwalanie głoski **sz** w wierszu „Szara Myszka”. Zaznacz ,biorąc niebieską kredką w kółeczko wszystkie **sz** .Przeczytaj wiersz kilkakrotnie ,zwracając uwagę na poprawną wymowę **sz**. Spróbuj nauczyć się wierszyka na pamięć.

### Przypominajka

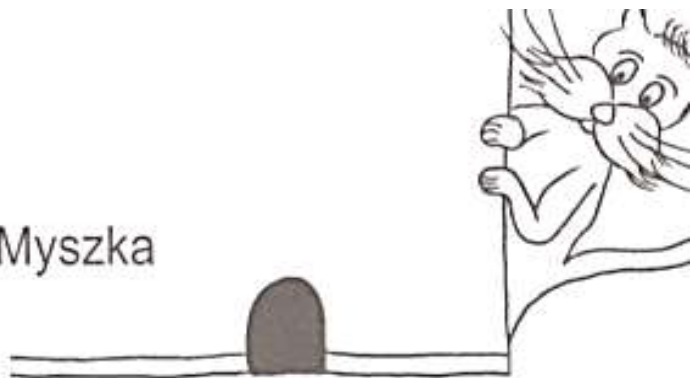
Pamiętamy, że do głoski **SZ** język podnosimy do góry za ząbkami.

Język nie wchodzi między zęby i nie wędruje na dół. Nie przyklejamy końca języka niewidzialnym klejem za górnymi ząbkami.

Unosimy go do góry na niewidzialnych nitczkach. Usta w wąski dzióbek.

Pokaż, że potrafisz!

Szara Myszka



Szara myszka szybko szła.  
Serek pyszny w łapkach ma.  
Gdzie uciekasz myszko szara?  
Chyba boisz się Oskara?  
Oskar to jest kocur bury,  
co przegania mysz do dziury.  
Szur szur myszko hop do dziury,  
bo Cię złapie kocur bury!

