

Moi kochani chciałabym złożyć WAM życzenia z okazji waszego święta. Życzę wszystkim dużo radości, uśmiechu, prawdziwych przyjaciół oraz dobrych ludzi wokół Was. Życzę Wam również powrotu do szkoły, spotkań z rówieśnikami i tradycyjnych lekcji.

Poniedziałek 01.06.2020

W ramach komunikowania

Przeczytaj poniższą informację lub poproś rodzica.

Międzynarodowy Dzień Dziecka w Polsce oraz w innych byłych państwach socjalistycznych obchodzony jest 1 czerwca już od 1950 roku. Po raz pierwszy święto to zorganizowano w związku z akcją zbierania podpisów pod Apelem sztokholmskim. Dwa lata później Dzień Dziecka stał się świętem stałym.

Dzień Dziecka ustanowiony został w 1954 przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych (ONZ) dla upowszechniania ideałów i celów dotyczących praw dziecka zawartych w Karcie Narodów Zjednoczonych.



Dzieci mieszkają na całym świecie, w różnych krajach, na różnych kontynentach.

Wyróżniamy 7 kontynentów

- Ameryka Północna
- Ameryka Południowa
- Europa
- Azja
- Afryka
- Australia
- Antarktyda

Popatrz na poniższą ilustrację. Jak pamiętasz Polska leży w Europie.



Weź atlas geograficzny albo poszukaj mapy Europy w Internecie i wykonaj polecenia.

1. Odszukaj Europę na mapie świata.
2. Odszukaj nasz kraj - Polskę na mapie Europy.
3. Jakie kraje graniczą z Polską (Adam i Jakub - zapisz nazwy tych krajów do zeszytu)
4. Jakub i Adam - wypisz nazwy 6 krajów w Europie, które nie graniczą z Polską.

W ramach zajęć pozalekcyjnych

Dzisiaj zaproponuję Wam zadania online.

Wersja trudniejsza – dla **Jakuba i Adama**

Wejdź na poniższy link i połącz punkty od najmniejszego do największego - możesz wykonać kilka przykładów.

<https://www.digipuzzle.net/digipuzzle/spring/puzzles/lines.htm?language=english&linkback=../../education/spring/index.htm>

Wersja łatwiejsza – dla **Majki i Oskara** poszukiwanie par identycznych obrazków.

<https://learningapps.org/1136270>



Wtorek 02.06.2020

W ramach funkcjonowania

Dzisiaj porozmawiamy sobie o prawach dzieci.

Każdemu dziecku, niezależnie od koloru skóry, wyznania czy pochodzenia, przysługują takie same prawa - **prawa dziecka**.

Najważniejszym dokumentem dotyczącym praw dziecka jest Konwencja o prawach dziecka uchwalona w 1989 roku przez Zgromadzenie Ogólne Organizacji Narodów Zjednoczonych.

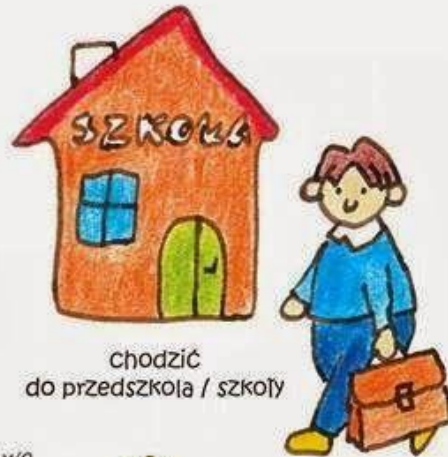
Polska może poszczycić się bogatą tradycją związaną z promowaniem praw dziecka, począwszy od postaci Janusza Korczaka. Przypominam Janusz Korczak to patrona naszej szkoły.

Janusz Korczak powiedział kiedyś „nie ma dzieci są ludzie”. I to jest prawda. „Dziecko to także człowiek tylko, że jeszcze mały...”. Przecież każdy dorosły kiedyś również był dzieckiem. Tak więc, podobnie jak każdy dorosły, dziecko jest właścicielem pewnych praw i wolności.

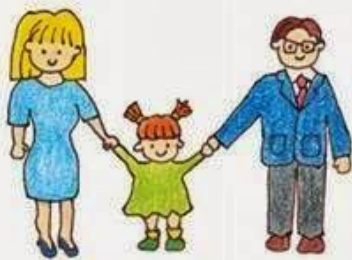
Przyjrzyj się poniższym ilustracjom. Przeczytaj jakie prawa mają dzieci.

Prawa dziecka

Każde dziecko ma prawo



chodzić do przedszkola / szkoły



mieć mamę i tatę



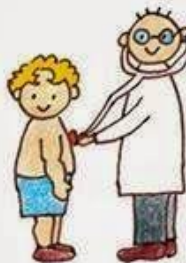
do zabawy i wypoczynku



do własnego miejsca w domu



do imienia i swojego kraju



do leczenia



czuć się bezpiecznie



pytać i wypowiadać się



do miłości



do wychowywania bez krzyku i przemocy

800121212
Dedykowany Telefon Zarządku Rzecznika Praw Dziecka



RZECZNIK PRAW DZIECKA



www.orderusmiechu.pl



w w w . n o w a s z k o l a . c o m



Zapisz do zeszytu 3 prawa, które są dla ciebie najważniejsze. (Jakub i Adam)

W ramach drugiej godziny

Dzisiaj porozmawiamy sobie o obowiązkach domowych różnych członków rodziny.

Popatrz na poniższe ilustracje. Co należy do obowiązków mamy?



To mama przeważnie w domu ma następujące obowiązki:

- odkurzenie
- zmiatanie (sprzątanie)
- pranie i rozwieszanie prania
- prasowanie
- gotowanie
- robienie zakupów
- mycie okien

Teraz przyjrzyj się tym obrazkom. Co robi tata w domu?



Tata może wykonywać te same czynności, co mama oraz inne np.

- majsterkuje
- naprawia popsute sprzęty
- sprząta
- wykonuje remonty w domu
- czyta dzieciom bajki i opowiadania
- wychodzi z dziećmi na spacer

Wykonaj kartę pracy 56 i 57 z podręcznika JA I MÓJ DOM. Uzupełnij ilustracje etykietami – karta pracy 58.



Środa 03.06.2020

W ramach komunikowania

Jakub i Adam

Dzisiaj popracuj z mapą. Weź atlas lub poszukaj w Internecie

1. Dopasuj kraj do odpowiedniego kontynentu – uzupełnij tabelkę.

**Argentyna, Chiny, Polska, Etiopia, Brazylia, Kenia, Pakistan, Indie,
Niemcy, Japonia, Węgry, Boliwia, Egipt, Kolumbia, Hiszpania,
Tanzania**

AFRYKA	AMERYKA POŁUDNIOWA	EUROPA	AZJA

1. Dopisz nazwę stolicy do danego kraju

POLSKA -

FRANCJA -

WIELKA BRYTANIA -

WŁOCHY -

BELGIA-

Majka i Oskar

Poproś mamę, aby przeczytała etykiety pod obrazkami. Dopasuj tytuł do obrazka.
Spróbuj samodzielnie przeczytać poniższe zdania. Potrenuj kilka razy.

MAMA I TATA



TOMEK STOI
PRZED TATĄ.



TOMEK STOI
ZA MAMĄ.



TOMEK STOI
MIĘDZY MAMĄ I TATĄ.



TOMEK STOI
PRZY MAMIE.

W ramach funkcjonowania

Dzieci również mają pewne obowiązki. Jednym z nich powinno być przygotowywanie się do szkoły i pakowanie plecaka. Wykonaj kartę pracy 59 w podręczniku JA I MÓJ DOM. Zapakuj potrzebne rzeczy do plecaka.



Czwartek 04.06.2020

W ramach funkcjonowania

Karta pracy dla Adama i Jakuba

Moje imię

Każde dziecko ma prawo do imienia i nazwiska. Jeśli chce, może mieć również przydomek. Każde dziecko ma również obywatelstwo. Spróbuj dopasować odpowiednio imiona do nazwisk, narodowości, a czasem też do pseudonimów. Następnie wykonaj działania i sprawdź, czy Twoje przypuszczenia się sprawdziły.

W grupy powinny być połączone działania o tych samych wynikach.



	$3 + 2$ Giuseppe	$18 : 3$ Niemiec
$14 : 2$ Véronique		$7 + 3$ Jakubiak
$7 : 1$ Coco	$12 : 2$ Müller	$10 - 7$ Bond
	$9 : 3$ McLevis	$3 + 4$ de Lamartine
$20 : 2$ Szymon		2×5 Polak
$15 : 3$ Rossi	$12 : 4$ James	2×3 Franz
	$20 - 13$ Francuzka	$16 - 6$ Kubek
		$6 : 2$ Anglik
		$11 - 6$ Włoch

Karta pracy dla Majki i Oskara

[Uzupełnij obrazek]

Wykonaj zadanie wybranym sposobem:

1. Wytnij fragmenty po prawej stronie, dopasuj właściwe i naklej.
2. Oznacz puste pola odpowiednią cyfrą.
3. Narysuj brakujące części obrazka na podstawie odpowiednich fragmentów po prawej stronie.



1

2

3

4

5

Przeczytaj tekst – karta pracy 60 w podręczniku JA I MÓJ DOM, a następnie zaznacz poprawną odpowiedź TAK lub NIE.



Piątek 05.06.2020

W ramach funkcjonowania

Dzisiaj poćwiczymy sobie orientację przestrzenną.

Najpierw wejdź na poniższy link i wykonaj 10 przykładów

https://www.matzoo.pl/zerowka/nad-pod-obok_47_323

teraz wejdź na poniższy link i wykonaj też 10 przykładów

https://www.matzoo.pl/zerowka/polozenie_47_325

Następnie wykonaj kartę pracy 61 w podręczniku JA I MÓJ DOM.

W ramach drugiej godziny

Kochani wykonajcie kartę pracy 62 w podręczniku JA I MÓJ DOM oraz poniższe karty pracy.



Powodzenia

Karta pracy dla Adama i Jakuba

Wykreślanka

Do czego dzieci mają prawo? Wykreśl poziomo i pionowo podane w ramce wyrazy. Pozostałe litery, czytane rzędami poziomymi od lewej do prawej, uzupełnią zdanie u dołu strony.



R	Ó	W	N	O	Ś	C	I	C	Z
J	Ż	O	Z	A	B	A	W	Y	A
E	Y	L	S	T	N	D	O	M	S
D	C	N	Z	A	A	I	P	I	Z
Z	I	O	E	J	U	C	I	Ł	A
E	A	Ś	I	E	K	Ń	N	O	C
N	S	C	T	M	I	W	I	Ś	U
I	M	I	E	N	I	A	I	C	N
A	A	O	P	I	E	K	I	I	K
O	D	P	O	C	Z	Y	N	K	U

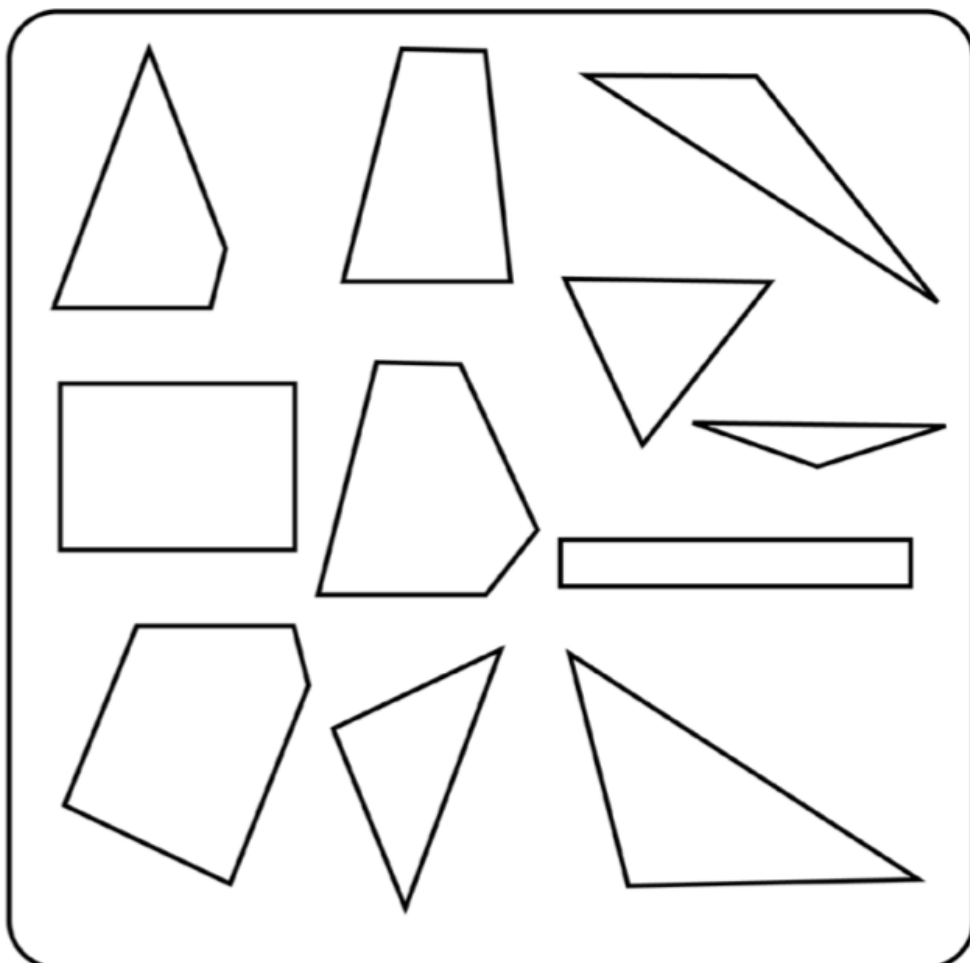
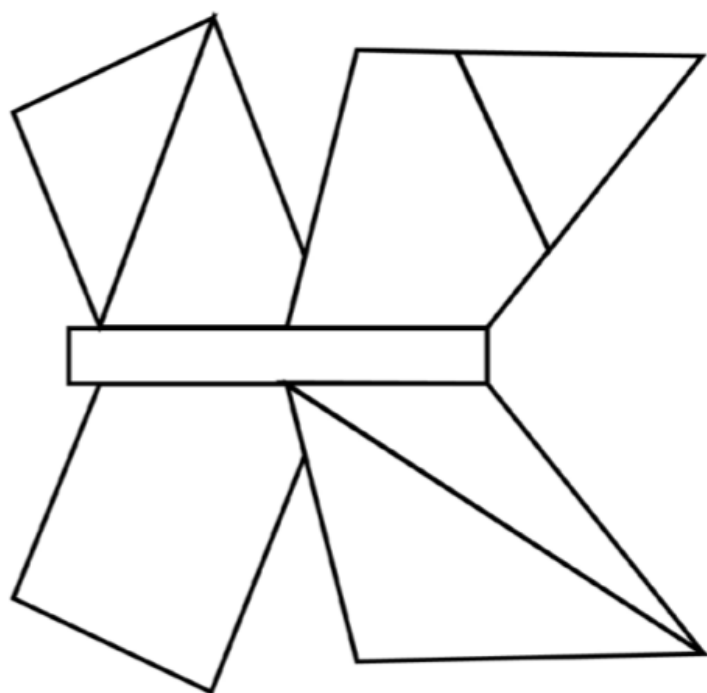
Dzieci mają
prawo do:



ŻYCIA – TAJEMNIC – IMIENIA – ZABAWY
NAUKI – ODPOCZYNKU – OPIEKI
JEDZENIA – MIŁOŚCI – SZACUNKU – OPINII
WOLNOŚCI – RÓWNOŚCI

Największym skarbem dziecka to

Karta pracy dla Oskara i Majki



Odszukaj w ramce kształty, z których można ułożyć obrazek po lewej stronie. Każdy fragment obrazka oraz odpowiadający mu element w ramce pokoloruj tak samo.

