

Witajcie moi kochani. Kolejny tydzień pracy przed nami.



Poniedziałek 11.05.2020

W ramach komunikowania

Dla Adama i Jakuba

Przeczytaj poniższy wiersz.

Uśmiech lasu

autor: Dorota Rozwens

Przyjechały dziś do lasu razem z panią – dzieci,
chcą przyrodę obserwować i posprzątać śmieci.

Każdy dostał rękawiczki i do ręki worek,
by bezpiecznie podnieść z ziemi papier, drut czy korek.

Las do dzieci się uśmiecha, pachnie coraz piękniej.
Dzik zza krzaka się wychyla i serce mu mięknie.

Dziś sprzątanie świata przecież - wszyscy o tym wiedzą,
więc wśród trawy dzielne zuchy każdy śmieć wyśledzą.

A w nagrodę im leszczyna sypnie garść orzechów.
Będzie w klasie z leśnych przygód pewnie dużo śmiechu!

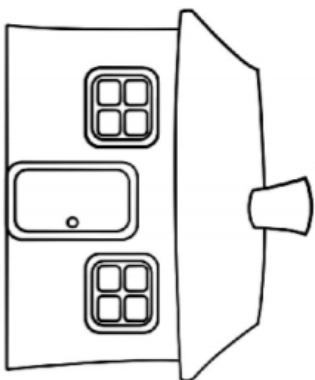
Odpowiedź na poniższe pytania.

1. W jakim celu dzieci przyjechały z panią do lasu?
2. Czy las jest zadowolony z nadejścia dzieci? Dlaczego?
3. Jak ty dbasz o czystość w lesie? Czy brałeś udział w podobnej akcji?

Dla Majki i Oskara

Arkusz 1

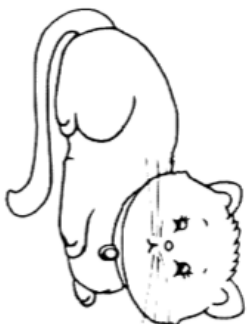
Wyrnij litery (lub całe słowa) i przyklej odpowiednio pod obrazkami.



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



O K O

D O M

P A N

K O T

W ramach zajęć pozalekcyjnych

Dzisiaj wykonamy sobie dalsze nasze MEMORY. Mam nadzieję, że owoce macie już zrobione. Dzisiaj wykonamy sobie kartki z warzywami.

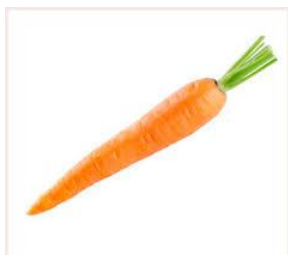
Proszę, abyście z papieru (najlepiej bloku technicznego) wycięli kolejne 2 kwadraty o boku 6cm. Może niektórzy z was już mają przygotowane. Na wyciętym kwadracie narysujcie wskazane warzywa. Rodzice mogą narysować Wam kontury, ale super byłoby gdybyście sami dali radę. Ładnie pokolorujcie obrazek.

Może poniższe ilustracje wam pomogą.

Majka narysuj czerwony pomidor i ogórek.



Oskar narysuj marchewkę i buraka.



Jakub narysuj czerwoną paprykę i cebulę



Adam narysuj zieloną paprykę i żółtego pomidora.



Schowajcie wasze obrazki do koperty albo teczki. Jak wrócimy do szkoły to je przyniesiecie. Ja je skseruję i zalaminuję.

Powodzenia



Wtorek 12.05.2020

W ramach funkcjonowania

Dzisiaj porozmawiamy sobie o poczcie.

Poczta to miejsce, gdzie możemy:

- Nadać (wysłać) lub odebrać list



- Nadać lub odebrać paczkę



- Zapłacić rachunki

A utility bill form from the 'URZĄD GMINY ŁODYGOVICE'. It includes fields for the address 'UL. PIŁSUDSKIEGO 75, 34-321 ŁODYGOVICE', a postal code '34-321', and a phone number '95 813 710 00 90 00 02 54 12 00 09 20'. The form also has a 'PLN' label and a '06' in a box.

- Kupić znaczki
- Kupić kartki pocztowe



Przyjrzyj się ilustracji karta 46 w podręczniku JA POZA DOMEM i wykonaj zadania.

W ramach drugiej godziny

To jest znaczek poczty polskiej



To są skrzynki na listy



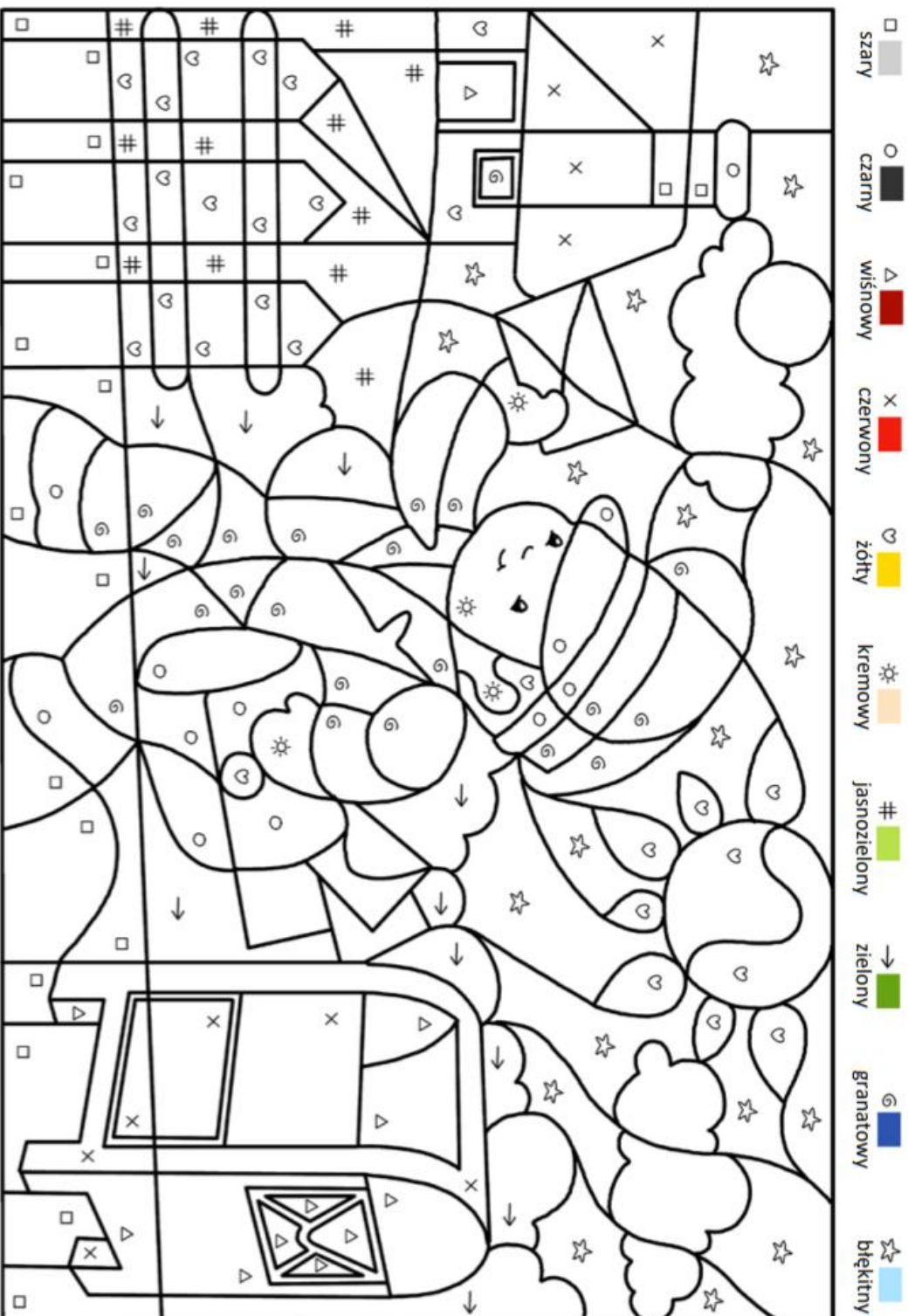
Spróbuj narysować w zeszycie znaczek polskiej poczty lub skrzynkę na listy oraz wykonaj poniższą kartę pracy.



Lamigłówki dla dzieci

POCZTA

Pokoloruj obrazek zgodnie z legendą.
Spójrz na gotową ilustrację i odpowiedz, kto i na co powinien uważać.



Środa 13.05.2020

W ramach komunikowania

Jakub i Adam – przeczytajcie poniższy tekst. Następnie wybierzcie odpowiedni tytuł i ilustrację pasującą do tekstu. Pokoloruj obrazek. Następnie odpowiedz na

TYTUŁ

Z okazji nadchodzącego Dnia Ziemi postanowiliśmy przygotować krótką inscenizację dla pierwszaków. Pani powiedziała, że to takie „imieniny Ziemi”. Każdy przecież lubi obchodzić swoje święto. Niech nasza planeta też się ucieszy. Nauczymy maluchy, jak dbać o Ziemię. Będą wierszyki i piosenki, a w ramach dekoracji namalujemy kolorowe plakaty z pięknymi krajobrazami. Na zakończenie pójdziemy razem posprzątać pobliski park i posegregujemy śmieci. Już przygotowaliśmy worki i rękawiczki.

ILUSTRACJA

Wybierz odpowiedni tytuł i ilustrację.

Prezent na imieniny



Obchody Dnia Ziemi

Sprzątanie parku

Następnie odpowiedz na poniższe pytania.

Oznacz cyframi od 1 do 4 kolejność, która wynika z tekstu.

Wystawienie przedstawienia.	<input type="checkbox"/>	Sprzątanie parku.	<input type="checkbox"/>
Przygotowanie worków.	<input type="checkbox"/>	Namalowanie plakatów.	<input type="checkbox"/>

Czy zdanie jest prawdziwe (P) czy fałszywe (F)? Zamaluj właściwe kółko.

Dzieci ustanowiły nowe święto – imieniny Ziemi. P F

Maluchy dowiedzą się, jak dbać o swoją planetę. P F

Plakaty przygotują pierwszoklasiści. P F

Dzieci będą sadziły w parku młode drzewa. P F

Odpowiedz na pytania.

1. Z jakiej okazji uczniowie postanowili przygotować przedstawienie dla maluchów?
2. W jaki sposób dzieci chciały nauczyć młodszych kolegów, jak należy dbać o Ziemię?
3. Czy sprzątanie parku i segregowanie śmieci jest dobrym pomysłem? Dlaczego?

Wytnij wyrazy i ulóż z nich 2 zdania.

przedstawieniu	tam	do	zbierać	Będziemy
pobliskiego	pójdziemy	śmieci.	Po	parku.

Zadanie dla Majki i Oskara

Poręcz zaszytowane słowa z właściwymi wyrazami.
Symbol wypełniony szarym odcieniem oznacza dużą literę.



A	E	I	O	M	T	L
△	□	○	□	♥	☺	+



LATO



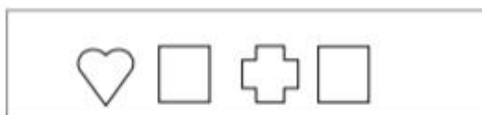
MAMA



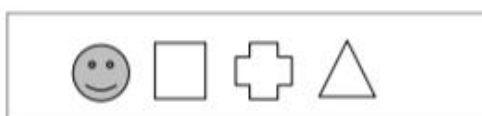
META



MOLO



TOLA



TATA

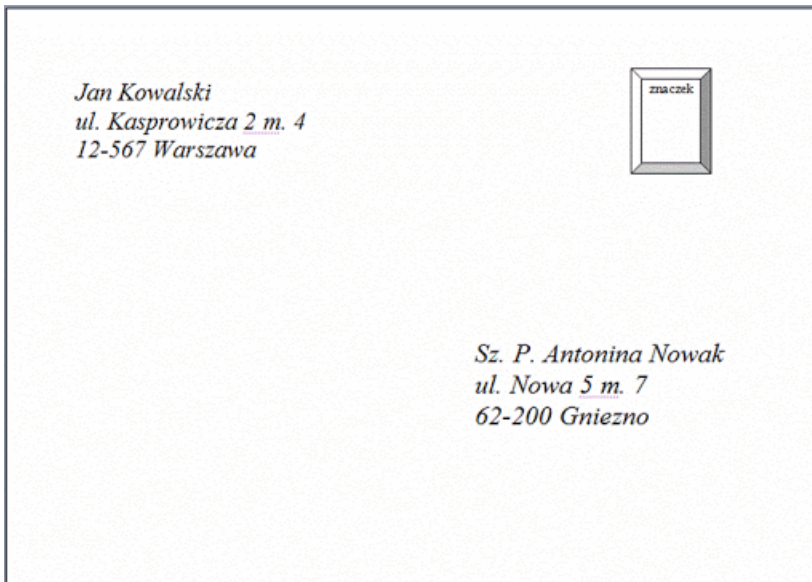
W ramach funkcjonowania

Dzisiaj porozmawiamy sobie co musi zawierać list.

W podręczniku JA POZA DOMEM otwórz kartę pracy 47 i spójrz na ilustracje

Nadawca to osoba, która pisze list (albo kartkę pocztową)

Odbiorca to osoba, do której wysyłamy listy.



Jan Kowalski – to nadawca

Antonina Nowak – to odbiorca

W prawym górnym rogu – znaczek pocztowy

Wykonaj kartę pracy 47.

Narysuj w zeszycie kontury listu. Następnie zaadresuj go na adres szkoły.

Pamiętaj o swoich danych w lewym górnym rogu. Zaprojektuj znaczek w prawym górnym rogu. Jeśli masz ochotę, to wykonaj jeszcze jedną kartę i odpowiedz na pytania.

Imię i nazwisko ucznia

Ulica i numer

Kod pocztowy i miejscowość


Zespół Szkół Specjalnych

Ul. Leśna 10

62 – 300 Września

Poczta Polska

Zaadresuj list do swojego kolegi lub swojej koleżanki.



		-			
--	--	---	--	--	--

Na podstawie fragmentu listu odpowiedz na pytania.

Droga Basiu!

Wczoraj dostałam od dziadziusia małego kotka. Jest słodki. Ma białe łapki i szare futerko. Dałam mu na imię Mruczek. Musisz go koniecznie zobaczyć. Przyjedź do mnie w wolnej chwili.

Pozdrawiam Cię serdecznie, Kamila.

Kto jest nadawcą listu? _____

Kto jest adresatem listu? _____

W czwartek 14.05.2020

W ramach funkcjonowania

Jak zapewne wiecie, oprócz poczty tradycyjnej, możemy też korzystać z poczty mailowej.



Tutaj wysyłasz i odbierasz listy elektroniczne E-MAILE .Używasz do tego komputera i Internetu. W dobie pandemii niektórzy nauczyciele przesyłają waszym rodzicom właśnie w ten sposób zadania dla was.

Wykonaj kartę pracy 48 w podręczniku JA POZA DOMEM.

Spróbuj napisać chociaż jedno – dwa zdania do mnie. Jeśli nie umiesz pisać możesz dodać zdjęcie lub wstawić jakiś obrazek. Bardzo się ucieszę, gdy otrzymam od ciebie jakąś wiadomość. Rodzice Wam pomogą.

Oto mój adres mailowy: arczi1510@interia.pl



Piątek 15.05.2020

W ramach funkcjonowania

Dzisiaj porozmawiamy sobie o banku.

W Polsce i na świecie jest bardzo dużo różnych banków. Często korzystamy z ich usług. Przeważnie każdy dorosły człowiek ma konto w banku, na które wpływa mu wypłata (zapłata za pracę), renta lub emerytura.

Po co idę do banku?

- Zakładam konto (dzieci też mogą mieć własne konta)
- Wpłacam pieniądze na swoje konto
- Wypłacam pieniądze ze swojego konta
- Płacę rachunki (np. za mieszkanie, prąd, gaz)
- Wpłacam pieniądze na czyjeś konto
- Wyrabiam kartę płatniczą
- Biorę kredyt (pożyczam pieniądze od banku)

Często obok banku znajduje się bankomat – jest to urządzenie, które za pomocą karty płatniczej lub kredytowej (mówiliśmy o tym wcześniej) wydaje nam pieniądze, te które są na naszym koncie.



W obecnych czasach coraz więcej z powyższych zadań można zrobić nie wychodząc z domu – przez INTERNET.

Wykonaj kartę pracy 45 w podręczniku JA POZA DOMEM. Pokoloruj obrazki.

W ramach drugiej godziny

Jakub i Adam wejdź na poniższy link i klikając odpowiednie litery ułóż puzzle.

<http://pisupisu.pl/klasa4/rz-i-z-wyberz-puzzle-nowe-slowa>

Majka i Oskar wejdź na poniższy link i wykonaj 10 przykładów.

<http://pisupisu.pl/przedszkole/brakujacy-fragment-6>

