

Plastyka klasa _ 4a

Temat : Znaczenie barw

Termin planowych zajęć: 25.05.2020r.

Termin odsyłania prac : do 29.05.2020r.

Zadania do wykonania:

1.Przeczytaj ponownie tekst z podręcznika do plastyki klasy 4, strony od 52 do 53

2.Wykonaj ćwiczenie 4 z podręcznika ze strony 54 (na osobnej kartce z bloku rysunkowego A4)

3.Wykonaj następujące ćwiczenia z książeczki „Zeszyt Ćwiczeń ”do plastyki :

- ćw. 1 ze strony 33 (rozdział znaczenie barw)

- ćw. 2 ze strony 34

(te ćwiczenia wykonaj bezpośrednio w zeszyte ćwiczeń).

Uwaga!

Wykonane wszystkie trzy ćwiczenia na kartce z bloku rysunkowego A3 i bezpośrednio w zeszyte ćwiczeń sfotografuj i prześlij do mnie do 23.05.br.

Nie zapomnij podpisać swoich prac.

Dodatek do ćwiczeń- karty pracy 1 i 2

Smak kolorów

Przeczytaj lub poproś rodzica o przeczytanie fragmentu tekstu: „ Akademia Pana Kleksa”. Poi uważnym wysłuchaniu uzupełnij kartę pracy nr 1

„... Pan Kleks wyjął z kieszonki pudełeczko z pigułkami na porost włosów, Połknął 5 takich pigułek jedna po drugiej i rzekł:

- To mi zupełnie wystarczy. Natomiast dla smaku zjem sobie moją ulubioną kolorową potrawę.

Mówiąc to , zerwał kawałek nasturcji , zanurzył go naprzód w zielonej farbie, potem w niebieskiej, potem w srebrnej, wreszcie zjadł go z ogromnym smakiem.

-Muszę ci to wytłumaczyć -powiedział pan Kleks, widząc moje zdziwienie.- Przed wieloma laty przebywałem w Pekinie, stolicy Chin. I zaprzyjaźniłem się tam z pewnym chińskim uczonym, doktorem Paj-Chi-Wo(...) .Doktor nauczył mnie wyrabiać jadalne farby, które stanowią esencje rozmaitych smaków. **Niebieska** farba jest kwaśna., **zielona** słodka, czerwona jest gorzka. **Żółta** jest słona. Natomiast z różnych połączeń farb powstają smaki pośrednie. Tak więc odpowiednie **połączenie farby zielonej z białą i odrobina szarej** daje smak waniliowy; **brązowy z żółtą** posiada smak czekoladowy. **Farba srebrna domieszana do czarnej , z lekka zakrapiana seledynowa**, smakuje jak ananas. I tak dalej, i tak dalej...

(Jan Brzechwa, Akademia Pana Kleksa /fragment).

Wzoruując się na fragmencie Akademii Pana Kleksa uzupełnij kartę nr 1 ,punkt 1 i 2

Dodatek 1. - karta pracy nr 1 (smaki)

1 Połącz smaki z nazwami kolorów.

gorzki

kwaśny

słodki

słony



2 Napisz, jaki to smak.



.....

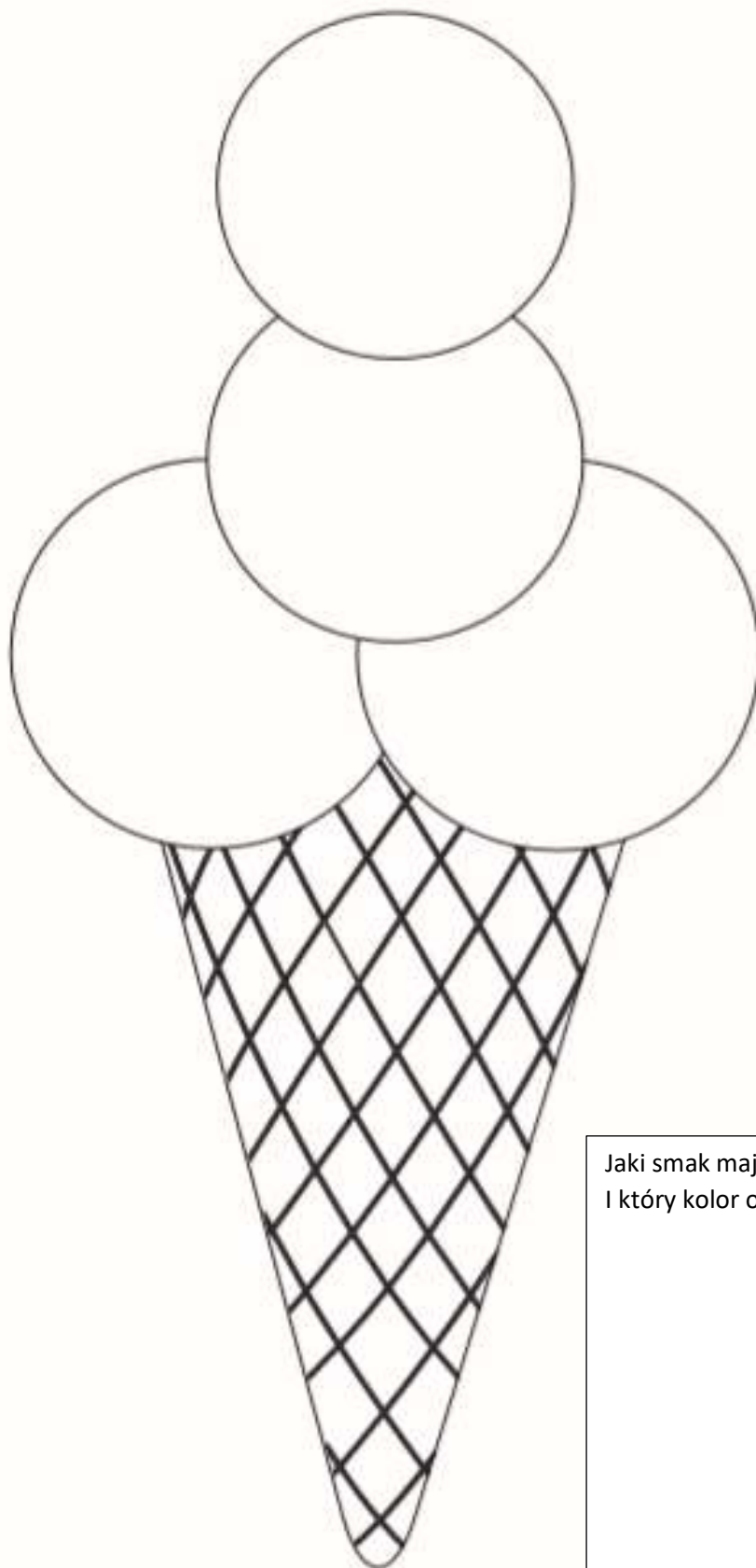
.....

.....

Wypełnij dowolną techniką (np. farby, pastele, wyklejanka...) **kule lodów kolorami, które przyporządkować można smakom: słodkiemu, ostremu, kwaśnemu i słonemu** (który kolor kojarzy ci się z tymi smakami, nie muszą to być wcale te same kolory, co w opowiadaniu Akademia Pana Kleksa). Pamiętaj o zastosowaniu waloru, czyli wyraźnej i rozmytej plamy barwy.

Moje ulubione lody to są np. lody cytrynowo- poziomkowe, czyli kwaśno-słodkie w kolorach żółtym z jasnymi plamami skórki cytrynowej i czerwonym z różowym odcieniem śmietany, z posypką zimna w kolorze niebieskim.

Dodatek 2. - karta pracy nr 2



Jaki smak mają twoje lody?
I który kolor oznacza te smaki?