

## Przyroda

### Dzień Dobry!

Mam nadzieję, że zainteresowała Was lekcja o polu. Ciekawe, czy pamiętacie:

- nazwy sprzętu i maszyn używanych przez rolników
- nazwy roślin uprawianych na polach

oraz

- nazwy zwierząt, które możemy spotkać na polach. Niektóre z nich, to szkodniki.

[ **KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu **NIE** przepisujcie, ale uważnie **PRZECZYTAJcie, BO WARTO!**

Kiedy patrzymy na zwierzęta, rośliny i grzyby, trudno jest nam wyobrazić sobie, że mają one wspólne cechy. A jednak tak jest – są zbudowane w podobny sposób i wykonują te same czynności życiowe.

#### 1. Organizmy są zbudowane z komórek

Wspólną cechą organizmów jest to, że są zbudowane z małych elementów zwanych komórkami. Niektóre organizmy mają ciało składające się tylko z jednej komórki. **Są to organizmy jednokomórkowe** – patrz zdjęcie – str.64 w podręczniku.

Większość organizmów stanowią jednak **organizmy wielokomórkowe**. Ich ciała są zbudowane z dużej liczby komórek, które różnią się od siebie wielkością, kształtem oraz wykonywanymi zadaniami – patrz zdjęcie – str. 64 w podręczniku.

Podobne do siebie komórki, które pełnią te same funkcje, tworzą zespoły zwane **tkankami**.

Tkanki budują u zwierząt narządy np. serce, żołądek, a u roślin – organy np. łodygę, korzenie.

U zwierząt narządy tworzą **układy narządów** np. układ pokarmowy, układ krwionośny.

Wreszcie współpracujące układy narządów składają się na **organizm**.

#### Wykonamy wspólnie ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń, aby utrwalić nowe pojęcia:

##### ✚ Ćw.1/44

1. F – ponieważ są w przyrodzie też organizmy jednokomórkowe
2. P
3. P
4. P
5. P

##### ✚ Ćw.2/44

Poruszamy się zgodnie ze strzałkami” TKANKA – NARZĄD - ORGANIZM

[2. Organizmy wykonują te same czynności życiowe (podręcznik, str. 65-67)– to już wiecie, a więc sobie przypomnimy:

- odżywają się – ze spożywanego pokarmu organizm czerpie energię i składniki do budowy komórek;
- poruszają się – ruch jest reakcją na zmiany w otoczeniu;
- oddychają – następuje wtedy uwalnianie energii z pokarmu, wymagana jest dostawa tlenu;
- rosną i rozwijają się;
- rozmnażają się – czyli wydają na świat potomstwo;
- wydalają – usuwają zbędne lub szkodliwe substancje. Wszystkie organizmy wydają dwutlenek węgla i nadmiar wody]

#### Wykonamy wspólnie ćwiczenie w zeszycie ćwiczeń:

##### ✚ Ćw.3/45 – uzupełniamy tabelkę spoglądając jednocześnie na zdjęcia:

2. zdjęcie nr 2 – odżywianie
3. zdjęcie nr 3 – ruch
4. zdjęcie nr 4 - wydalanie
5. zdjęcie nr 5 – wzrost i rozwój
6. zdjęcie nr 1 – rozmnażanie

I. Zapisz temat w zeszycie przedmiotowym z przyrody:

**TEMAT: Organizmy mają wspólne cechy.**

**25.05.2020**

Z dzisiejszej lekcji postaraj się zapamiętać pojęcia zakreślone przeze mnie na zielono oraz nie zapomnij o wspólnych cechach wszystkich żywych organizmów.

***Pozdrawiam!***