

Przyroda

Dzień Dobry!

W tym tygodniu na lekcjach przyrody trochę popływamy. Będziemy mówić bowiem o wodzie.

I. Zapisz do zeszytu przedmiotowego z przyrody tylko temat lekcji:

TEMAT: Wody słodkie i wody słone.

30.03.2020

II. Obejrzyj zdjęcia i ilustracje zamieszczone w podręczniku na stronach 147 – 150, w ten sposób dowiesz się, gdzie w przyrodzie spotykamy wody stojące, a gdzie wody płynące.

III. Przeczytaj, lub poproś o pomoc rodzica/rodzeństwo, tekst o wodzie słonej (podręcznik na stronie 147) i o wodzie słodkiej (na stronie 148).

IV. Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń:

- ćwiczenie 1 na stronie 92,

- ćwiczenie 3 na stronie 92.

Dasz radę je wykonać! To dla Ciebie przecież pestka!

Z dzisiejszej lekcji zapamiętaj:

- ❖ Woda może mieć smak słony lub słodki.
- ❖ Wodę słoną spotykamy w morzach i oceanach.
- ❖ Woda słodka występuje w rzekach, jeziorach, jest uwięziona pod ziemią i w lodowcach.
- ❖ Wody dzielimy też na płynące np. w rzekach i stojące np. w morzach, jeziorach.

Kto ma w domu globus lub atlas, niech przyjrzy się morzom i oceanom. Spróbuj odczytać nazwy chociaż 2 z nich.



Co robimy na czwartkowej lekcji z przyrody? Uczymy się nadal o wodzie, a dokładniej poznamy warunki życia we wodzie.

I. Przepisz do zeszytu przedmiotowego z przyrody temat oraz notatkę – tabelkę.

TEMAT: Warunki życia we wodzie .

02.04.2020

Warunki życia we wodzie	Zwierzęta	Rośliny
- trudniej się poruszać - mniej tlenu - mniej światła - temperatura wody nie zmienia się tak gwałtownie	- mają opływowy kształt - potrafią pływać - oddychają skrzelami - ich ciało pokryte jest np. łuskami i śluzem	- mogą unosić się we wodzie to PLANKTON - mogą być przytwierdzone do dna

II. Obejrzyj ilustracje i zdjęcia zamieszczone w podręczniku na stronie 162-165.

III. Narysuj w zeszycie jezioro, a w nim żyjące we wodzie zwierzęta np. ryby, raki, oraz rośliny (pomocne będą zdjęcia również w ćwiczeniach na stronie 106-107). **To zadanie ocenię po powrocie do szkoły!!!!**

Życzę miłej pracy i szalonych pomysłów!!!