

Przyroda

Dzień Dobry!

Dzisiejszą lekcję rozpoczniemy od przypomnienia sobie, jakie warunki życia panują we wodzie.

Życie we wodzie różni się od tego na lądzie, w którym my żyjemy. Czym się różni?

TO POWINIENES PAMIĘTAĆ!

- woda stawia opór i nieustannie się porusza
- we wodzie jest mniej tlenu
- im głębiej, tym mniej światła słonecznego dociera
- temperatura wody nie zmienia się tak gwałtownie

Przypominamy sobie dalej:

Jak rośliny i zwierzęta przystosowały się do życia we wodzie?

- oddychają skrzelami, a nie jak ludzie płucami
- mają opływowy kształt, aby był mniejszy opór wody
- ciało ryb pokrywa śluz
- do poruszania się we wodzie rybom służą płetwy
- bardzo drobne organizmy tworzące plankton unoszą się we wodzie
- rośliny nie mają sztywnych łodyg jak na lądzie, ale wiotkie i delikatne, aby nie poszarpała ich woda

Na dzisiejszej lekcji przyrody omówimy życie w jeziorze.

I. Przepisz do zeszytu przedmiotowego z przyrody **tylko** temat lekcji.

TEMAT: Życie w jeziorze.

06.04.2020

[Poniżej komentarz –moje wyjaśnienia do lekcji–poproś rodzica lub rodzeństwo, aby pomógł Tobie zapoznać się z nim]:

W zależności od zawartości tlenu we wodzie, temperatury wody oraz ilości docierającego światła w jeziorach wyróżniamy trzy strefy życia: strefę przybrzeżną, strefę otwartej toni wodnej oraz strefę wód głębokich [pokaż je na ilustracji w podręczniku strona 171]

Strefa przybrzeżna Podr. str.172-173	Strefa otwartej toni wodnej Podr. str. 173	Strefa wód głębokich – podr.str.176
<ul style="list-style-type: none">- mnóstwo ryb: karpie, płocie, karasie, ukleje, szczupaki- żyją tu też: raki, pijawki, ślimaki oraz małże- wiele ptaków, które potrafią pływać i nurkować: kaczki, łabędzie perkozy- na brzegach żyją wydry i bobry- na brzegach rośnie trzcina, palka- we wodzie unosi się rzęsa, plankton oraz rośliny pływające: grzybień, grażel żółty	<p>dominuje plankton (jego skład stanowią drobne zwierzęta takie jak rozwielitka i niektóre rośliny np. toczek-patrz: zdjęcia strona 163 w podr.</p> <ul style="list-style-type: none">- z roślin żyje tylko rzęsa- ryby: okoń, sandacz, stynka	<ul style="list-style-type: none">- brak roślin z uwagi na brak światła i małe ilości tlenu- mało zwierząt (na dnie małże; spośród ryb: sieja, leszcz)

Przyjrzyj się teraz ilustracji jeziora w podręczniku na stronie 174-175 i spróbuj podane w tabeli niektóre rośliny

i zwierzęta odszukać na niej. Może uzupełnisz z poprzedniej lekcji rysunek jeziora o nowe organizmy?

II. Wykonaj w zeszyte ćwiczeń następujące ćwiczenia:

- Ćwiczenie 4a i b na stronie 107 (pomocna moja tabelka)
- Ćwiczenie 4 c na stronie 107 (pomocny tekst w podręczniku na stronach 173 i 176).

III. Jeśli zainteresował Ciebie ten temat, polecam film z serii Wędrowni Skrzata Borówki

<https://www.youtube.com/watch?v=kW0v7yvclZA>

Z okazji nadchodzących Świąt Wielkiej Nocy

życzę Wam i Waszym bliskim przede wszystkim zdrowia,

a także spokoju, cierpliwości i wzajemnej życzliwości.

