

Przyroda

Witam Was po przerwie świątecznej. Mam nadzieję, że nabraliście sił, aby ruszyć dalej w świat wiedzy z przyrody. Na początek postaramy się wspólnie (ustnie) powtórzyć zdobyte informacje o życiu we wodzie i o jeziorze.

Oto moje pytania:

1. W jakich zbiornikach woda ma smak słony? (odpowiedź: w morzach i oceanach).
2. W jakich zbiornikach woda ma smak słodki? (odpowiedź: w rzekach, jeziorach,)
3. Jakie znasz wody stojące? (odpowiedź: jeziora, stawy, bagna)
4. Jakie znasz wody płynące? (odpowiedź: rzeki, potoki, strumienie)
5. Czy woda może być uwięziona w lodowcach? (odpowiedź TAK. Są tam zgromadzone ogromne ilości wody słodkiej)
6. Wymień 3 rośliny i 3 zwierzęta żyjące w jeziorze lub na jego brzegu (pamiętaj, że masz przyjaciela w postaci podręcznika na stronie 172-175)

Na dzisiejszych zajęciach poznamy rzekę – wodę słodką i płynącą.

I. Przepisz do zeszytu przedmiotowego z przyrody **tylko** temat lekcji.

TEMAT: Poznajemy rzekę.

16.04.2020

20.04.2020

[Poniżej komentarz –moje wyjaśnienia do lekcji-poproś rodzica lub rodzeństwo, aby pomógł Tobie zapoznać się z nim]:

Woda w rzece płynie tylko w jednym kierunku: od źródła – tam skąd wypływa do ujścia – tam gdzie „wpada” do morza lub oceanu. Na całej długości rzeki wyróżniamy **trzy jej części – odcinki: górny, środkowy, dolny.**

Otwórz podręcznik na stronie 166 i bardzo uważnie przyjrzyj się zdjęciom i rysunkowi.

Górny bieg rzeki Podręcznik, strona 167-168	Środkowy bieg rzeki Podręcznik, strona 168-169	Dolny bieg rzeki Podręcznik, strona 169-170
<ul style="list-style-type: none">- rzeka płynie po stromych zboczach np. w górach- płynie bardzo szybko- dno pokrywają różnej wielkości kamienie- pogłębia swoje koryto- brak planktonu- mało roślin np. mech zdrojek pospolity- ryby: pstrąg potokowy, lipienie, głowacz, troć- drobne zwierzęta żyją przeważnie na dnie. Niektóre z nich przytwierdzają się do kamieni za pomocą przyssawek i haczyków: larwy chruścików, pijawki, kietże i ślimakiInne zwierzęta pełzają po dniePopatrz na zdjęcia-str.167	<ul style="list-style-type: none">- rzeka płynie po terenie równinnym, po nizinach- jej dno oprócz kamieni pokrywa żwir i gruboziarnisty piasek- rzeka płynie coraz wolniej- jej koryto jest staję się coraz szersze i bardziej kręte-tworzą się zakola- ryby: okoń, brzana- pojawia się już plankton- przeważają rośliny zanurzone we wodzie: wywłócznik, moczarka, rdestnica- wśród roślin żyją drobne zwierzęta, które pływają, pełzają po dnie lub przyczepiają się do roślin: larwy komarów i ważek, pijawki, ślimaki – np. żyworódka rzeczna-pojawiają się też żabyPopatrz na zdjęcia-str.168-169	<ul style="list-style-type: none">- rzeka zbliża się do ujścia np. do morza- płynie bardzo powoli- ma bardzo szerokie koryto- dno rzeki pokrywa drobny piasek i muł- ryby: leszcz, karp, płoć, szczupak- inne drobne zwierzęta: pływak żółtobrzązki, nartnik (ślizga się po powierzchni wody); małże (zagrzebują się w mule na dnie)- na powierzchni wody pojawia się rzęsa- pozostała roślinność: pałka szerokolistna (rośnie nad brzegiem rzeki), grzybienie (roślina o liściach pływających); moczarka kanadyjska (roślina zanurzona we wodzie)Popatrz na zdjęcia-str.169-170

Jeśli zainteresował Cię świat roślin i zwierząt żyjących we wodzie, skorzystaj z Internetu i przyjrzyj się im uważnie.

Postaraj się zapamiętać nazwy niektórych z nich!!!

II. Wykonaj pisemnie zadania w zeszycie ćwiczeń: (zadanie na 23.04.2020)

- o Ćwiczenie 1 na stronie 103 w zeszycie ćwiczeń (pomocna moja tabelka)
- o Ćwiczenie 3 na stronie 104 w zeszycie ćwiczeń (pomocna moja tabelka)

POWODZENIA !!!