

## Przyroda

**Dzień Dobry** moi przyrodnicy!

Na dzisiejszą lekcję przyrody proponuję trzy zadania o różnym stopniu trudności. Myślę, że spodobają się one Wam i każdy, bez problemu, osiągnie najwyższy poziom – czyli poziom trzeci!

I. Przepisz do zeszytu przedmiotowego z przyrody **tylko** temat lekcji:

**TEMAT: Powtarzamy wiadomości o życiu we wodzie.**

23.04.2020

### A oto zadanie

**I poziom:**

Rozpoznaj, co to za organizmy wodne. **Do pomocy podręcznik-zdjęcia na stronie 167-170.**

1.

P				A	
---	--	--	--	---	--



2.

--	--	--	--



3.

		R			I	
--	--	---	--	--	---	--



4.



M				A		
---	--	--	--	---	--	--

5.

		ł		
--	--	---	--	--



W zeszyte zapisz tylko nazwy rozpoznanych organizmów na przykład : zdjęcie 1 - lew

### II poziom:

Oceń prawdziwość zdań. Jeśli zdanie jest na przykład fałszywe – literę F weź w kóteczku lub zaznacz na niej X  
Do pomocy – tabelka w zeszyte z lekcji : **Warunki życia we wodzie** lub przyjaciel-**podręcznik strona 162-165**

A. Woda stawia opór. Trudno się w niej porusza.	P	F
B. We wodzie im głębiej, tym więcej światła.	P	F
C. We wodzie jest więcej tlenu niż w powietrzu.	P	F
D. ciało ryb ma opływowy kształt, pokryte jest łuskami i śluzem.	P	F
E. Rośliny zanurzone we wodzie mają twarde i sztywne łodygi.	P	F
F. Niektóre zwierzęta wodne takie jak ślimaki i małże mają ciężkie muszle, przez co nie porywa ich prąd wody.	P	F

Tabelki nie musisz przepisywać do zeszytu, wystarczy, że zapiszesz w nim odpowiedzi np.

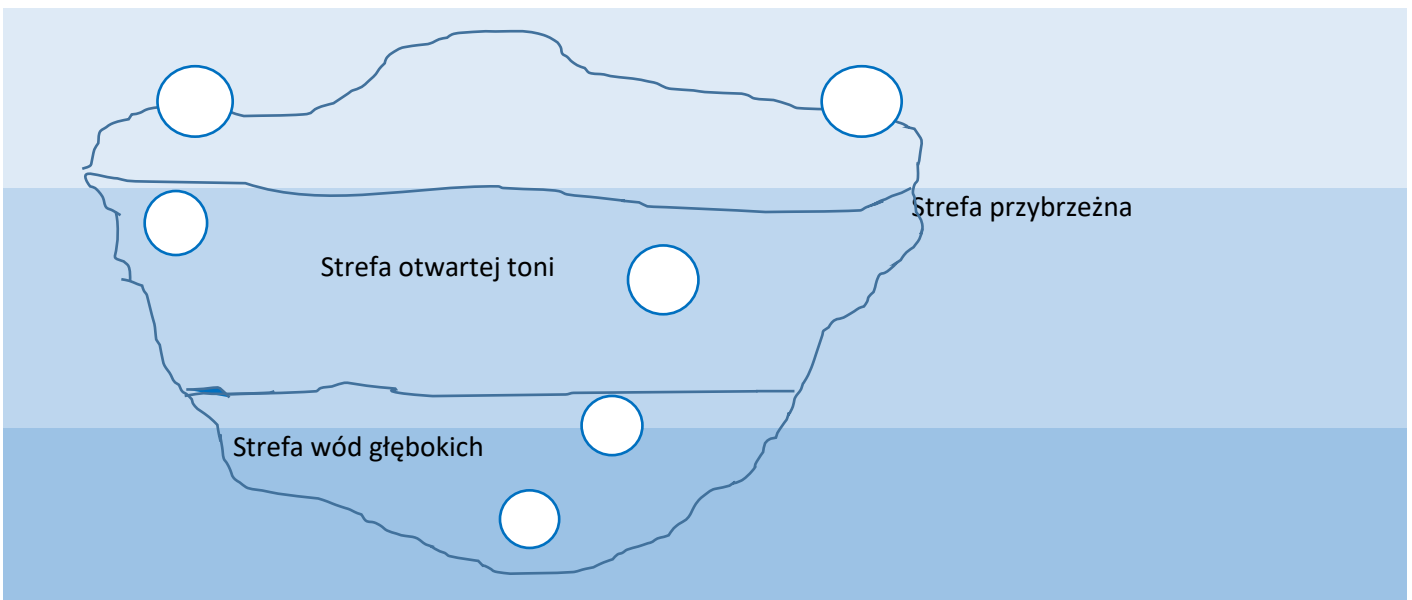
zdanie A - P

zdanie B - .....

### III poziom- najtrudniejszy!

Narysuj w zeszyte jezioro wraz z kóteczkami w odpowiednich miejscach, tak jak pokazałam poniżej:

Wstaw w kóteczka odpowiednie cyfry – do pomocy moja tabelka w zeszyte z lekcji: **Życie w jeziorze** lub **podręcznik strona 171-175**



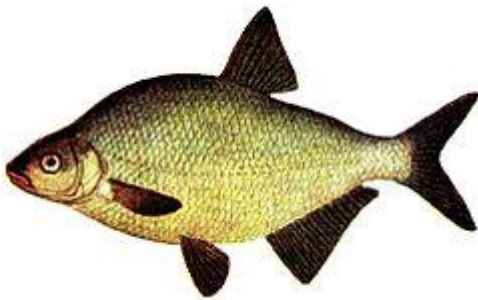
1. rzęsa



2. bóbr



3. leszcz



4. trzcina



5. okoń



6. małże



**TO ZADANIE NA OCENĘ !!!!!!! ( wszystkich moich uczniów proszę o przesłanie do mnie rozwiązanych zadań na poniedziałek-27.04.2020)**

**Powodzenia!**