

Przyroda

Witam Was serdecznie na kolejnych zajęciach z przyrody.

[KOMENTARZ – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu NIE przepisujecie, ale uważnie PRZECZYTAJCIE!

Wiosna za oknami w pełni, czas więc porzucić środowisko wodne (jeziora , rzeki) i wyjść na ląd. Środowisko lądowe, to środowisko w którym my żyjemy.

Jeszcze raz przypomnijmy sobie warunki życia we wodzie:

Warunki życia we wodzie	Zwierzęta	Rośliny
- trudniej się poruszać - mniej tlenu - mniej światła - temperatura wody nie zmienia się tak gwałtownie	- mają opływowy kształt - potrafią pływać - oddychają skrzelami - ich ciało pokryte jest np. łuskami i śluzem	- mogą unosić się we wodzie to PLANKTON - mogą być przytwierdzone do dna

A JAK JEST NA LĄDZIE?

Organizmy lądowe musiały się dostosować do warunków panujących na obszarach zimnych, gorących, suchych lub wilgotnych. To sprawiło, że życie na lądzie jest bardziej zróżnicowane niż we wodzie.

1. Na lądzie dostęp do wody jest ograniczony, dlatego organizmy muszą ją sprawnie zdobywać, lecz także ograniczać jej straty – podręcznik, strona 177:

a) rośliny lądowe pobierają wodę za pomocą korzeni

- rośliny rosnące na obszarach suchych np. na pustyniach gromadzą wodę w liściach lub w łodygach. Są one pokryte grubą warstwą ochronną, która zmniejsza parowanie wody z rośliny

b) zwierzęta lądowe również ograniczają straty wody, na przykład:

- wężę, jaszczurki mają ciało pokryte łuskami i tarczками, dzięki czemu ich skóra nie przepuszcza wody

- żaba rogata na okres suszy zakopuje się w ziemię i otacza swoje ciało warstwą śluzu

- susły w okresie suszy zapadają w stan odrętwienia –w ten sposób zmniejszają swoje zapotrzebowanie na wodę.

2. Na lądzie temperatura stale się zmienia, nie tylko w ciągu roku, ale też w ciągu miesiąca, tygodnia, a nawet doby – podręcznik, strona 178:

a) rośliny stosują różne sposoby ochrony przed zbyt niską lub zbyt wysoką temperaturą np. wytwarzają gęste włoski, które pokrywają ich liście i łodygi (sasanka, szarotka alpejska); drzewa i krzewy okrywa natomiast gruba kora

b) zmienna temperatura otoczenia ma wpływ na wygląd i zachowanie zwierząt:

- ptaki mają ciało pokryte piórami lub włosiem (ochrona przed chłodem)

- niektóre ptaki odbywają każdego roku wędrówki do cieplejszych krajów np. bociany

- niektóre zwierzęta okresy niskiej temperatury przesypiają (susły, jeże, świstaki, niedźwiedzie brunatne)

- niektóre zwierzęta zmieniają gęstość swojego futra w zależności od pory roku (widzimy to u naszych domowych zwierząt kotów i psów) lub kolor futra np. gronostaj

- liczne zwierzęta, aby się nie przegrzały chowają się w ciągu dnia do nor, szczelin (myszy, żaby).

3. Na lądzie wieje wiatr – podręcznik, strona 179:

a) rośliny mają albo masywną budowę (drzewa) lub są wiotkie i elastyczne – poddają się podmuchom wiatru.

Wiatr rozsiewa też nasiona!

b) zwierzęta np. pingwiny w celu ochrony przed wiatrem i wychłodzeniem gromadzą w duże i zwarte stada i co jakiś czas wymieniają się miejscami.

4. W powietrzu jest więcej tlenu niż we wodzie – podręcznik, strona 179:

a) rośliny oddychają poprzez aparaty szparkowe, które znajdują się w liściach i na łodygach

b) zwierzęta mogą oddychać całą powierzchnią swojego ciała (np. żaby) lub za pomocą płuc.

Wykonajmy wspólnie ćwiczenie 3 na stronie 109 w zeszycie ćwiczeń:

Odpowiedzi:

- wróbel – **C** –wymiana gazowa odbywa się za pomocą płuc

- drzewo – **A** – wymiana gazowa zachodzi przez aparaty szparkowe

- dżdżownica- **B** –wymiana gazowa odbywa się całą powierzchnią ciała

5. Organizmy lądowe mają łatwy dostęp do światła – podręcznik, strona 180:

- rośliny do produkcji tlenu , czyli fotosyntezy potrzebują światła, dlatego też liście układają się tak (obracają), aby sobie nawzajem nie zasłaniać światła

- niektóre rośliny, aby uchronić się przed silnym nasłonecznieniem obracają swoje liście brzegiem do słońca.

Wykonajmy wspólnie ćwiczenie 5 na stronie 109 w zeszyte ćwiczeń:

Odpowiedź: **aby ograniczyć parowanie**

I. Zapisz w zeszyte przedmiotowym z przyrody temat lekcji wraz z notatką:

TEMAT: Warunki życia na lądzie.

27.04.2020 oraz 30.04.2020

Na lądzie:

1. Dostęp do wody jest ograniczony.
2. Temperatura stale się zmienia.
3. Wieje wiatr.
4. W powietrzu jest więcej tlenu niż we wodzie.
5. Organizmy lądowe mają łatwy dostęp do światła.

Zapamiętaj te informacje!

Jako podsumowanie lekcji wykonajmy ćwiczenia na stronie 108 w zeszyte ćwiczeń:

- Ćwiczenie 1
Odpowiedzi: w chmurkę pierwszą wpisujemy litery: A, B, G, H, J
w chmurkę drugą wpisujemy litery: D, E, F
w chmurkę trzecią wpisujemy litery : ? POSTARAJ SIĘ SAM!
- Ćwiczenie 2a
Odpowiedzi: wykreślamy – małymi/trudnym/???/???? POSTARAJ SIĘ SAM!
- Ćwiczenie 2b - POSTARAJ SIĘ SAM!

Pozdrawiam!



(kwitnąca gałązka śliwy)