

## Przyroda

Dzień Dobry!

I. Zapiszcie w zeszycie temat lekcji:

**TEMAT: Jakie organizmy spotykamy w lesie?**

07.05.2020/11.05.2020

[ **KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu NIE przepisujcie, ale uważnie PRZECZYTAJCIE!

Z poprzedniej lekcji przyrody wiecie już, że las ma budowę warstwową. Wyróżniamy: ściółkę, runo leśne, podszyt oraz korony drzew. Czas poznać organizmy żyjące w lesie, czyli rośliny i zwierzęta. **Mamy na to dwie lekcje.**

### 1. OTO I ONE!

Warstwa lasu	Rośliny	Zwierzęta
<b>Ściółka</b> – podręcznik na stronie 183 i 184	nie ma	żuki, dżdżownice, mrówki, wije, krocionogi, bakterie
<b>Runo leśne</b> -podręcznik na stronie 183-185	mchy, paprocie, zawilce, konwalie, fiołki, poziomki, borówki, grzyby	żmije, węże, żaby, ślimaki, myszy, jaszczurki, motyle, borsuki
<b>Podszyt</b> – podręcznik na stronie 181 - 183	- krzewy: kalina, bez, jałowiec, leszczyna - młode drzewka	pająki, ptaki, dziki, sarny, wilki, jelenie, lisy
<b>Korony drzew</b> – podręcznik na stronie 181- 183	- drzewa liściaste: grab, dąb, buk, lipa - drzewa iglaste: sosna, świerk, jodła, modrzew PODRĘCZNIK – strona 188-191	wiewiórki, kuny, ptaki (dzięcioły, sowy, zięby, wilgi)

### 2. Wykonamy teraz wspólnie ćwiczenia:

- **5 na stronie 115 w zeszycie ćwiczeń ( korzystamy z podręcznika, strona 188-191)**

- ramka pierwsza – do zestawu drzew nie pasuje grab zwyczajny, bo to drzewo liściaste

- ramka druga – do zestawu drzew nie pasuje jodła pospolita, bo to drzewo iglaste

- ramka trzecia – do zestawu drzew nie pasuje cis pospolity , bo to drzewo nie wytwarza szyszek

- ramka czwarta- do zestawu drzew nie pasuje byk zwyczajny, bo to drzewo wytwarza orzechy zwane bukwią.

Pozostałe drzewa wytwarzają owoce zaopatrzone w skrzydełka.

- **2 na stronie 114 w zeszycie ćwiczeń ( korzystamy z podręcznika, strona 187)**

- zdanie pierwsze – wykreślamy określenie: jednej drugiej

- zdanie drugie - wykreślamy określenie: lasy liściaste

- zdanie trzecie – wykreślamy określenie: jodła pospolita

**3. Ćwiczenie dla umysłu – postaraj się zapamiętać nazwy trzech roślin i trzech zwierząt, które spotykamy w poszczególnych warstwach lasu.**



Podczas drugiej godziny przyrody poświęconej organizmom żyjącym w lesie – WYKONACIE następujące ćwiczenia w zeszytach ćwiczeń:

- Ćwiczenie 1 na stronie 110 ( do pomocy mój komentarz – tabelka lub podręcznik: 182-183)
- Ćwiczenie 3 a i 3b na stronie 111 (( do pomocy mój komentarz – tabelka lub podręcznik: 182-183)
- Ćwiczenie 6 na stronie 112
- Ćwiczenie 1 na stronie 113 ( do pomocy podręcznik:188-191 – opisy drzew)

**Zadania proszę wykonać na kolejną lekcję przyrody – 14.05.2020. Wybranych uczniów poproszę o ich przesłanie celem sprawdzenia i oceny.**

**Dla ciekawych życia w lesie –proponuję obejrzenie dwóch filmów o lesie mieszanym i lesie iglastym z serii: Wędrówki skrzata Borówki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PdFt8QoOKzI>

<https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8DIm5m4>

***Pozdrawiam***