

Witam was serdecznie dużymi krokami zbliżamy się do wakacji. Pogoda zachęca do spędzania czasu na dworze, korzystajcie z pogody, bawcie się, pomagajcie rodzicom w ogródkach i w miarę możliwości pracujecie z przygotowanymi zadaniami. 😊

Funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat: Pory roku – lato.

15.06.2020

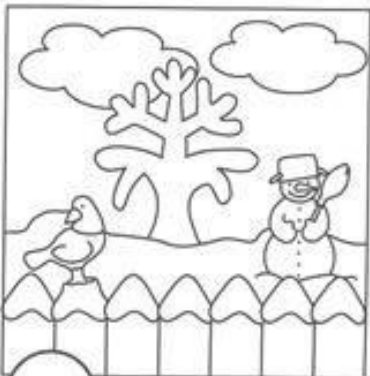
Przypomnimy sobie pory roku, możecie śpiewać wspólnie z piosenką:

<https://www.youtube.com/watch?v=vF-f4pSW9zk>

Posłuchajcie piosenki o lecie <https://www.youtube.com/watch?v=AMHERjgWdgl>

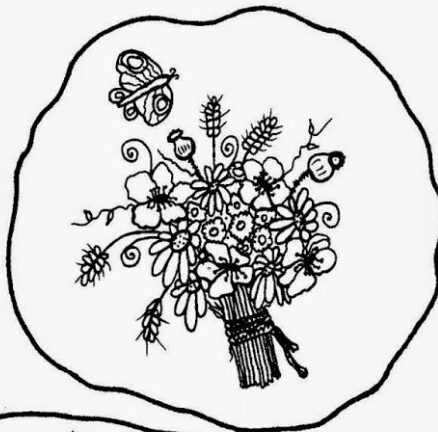
Zad. Ułóż we właściwej kolejności pory roku:

Czy wiesz, w jakiej kolejności następują po sobie pory roku? Przyjrzyj się obrazkom, uzupełnij litery w nazwach pór roku, a następnie odpowiednio ponumeruj rysunki.

 LA_O	 ZI_A
 _ESIEN'	 1 WIO_NA

2. Połącz obrazki z odpowiednim wyrazem – nazwą pory roku.

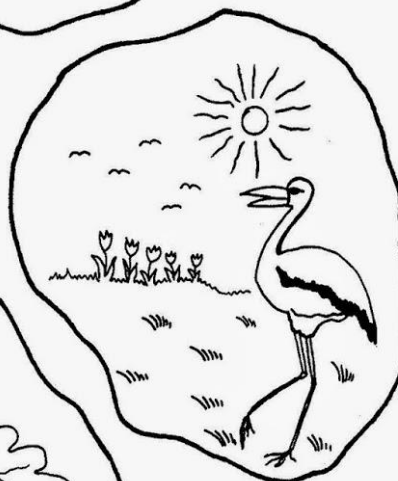
WIOSNA



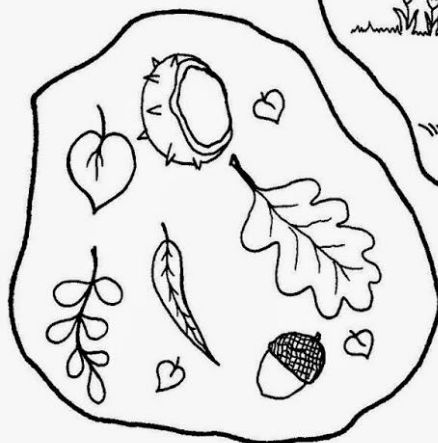
LATO



JESIEŃ



ZIMA



Zad. Zapisz samodzielnie nazwy pór roku

WIOSNA, LATO, JESIEŃ, ZIMA

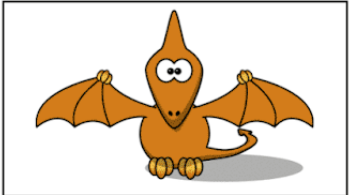
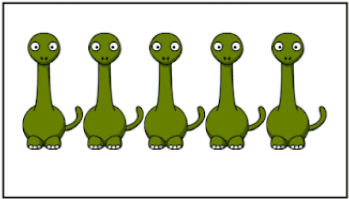
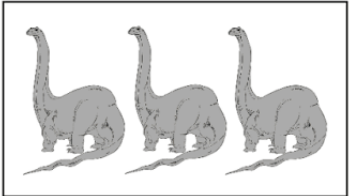
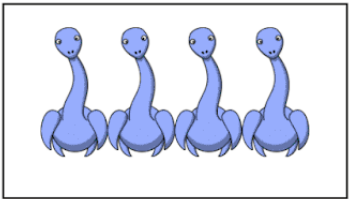
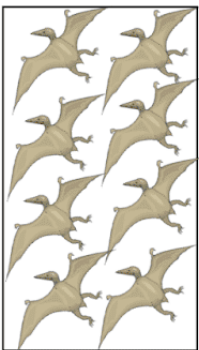
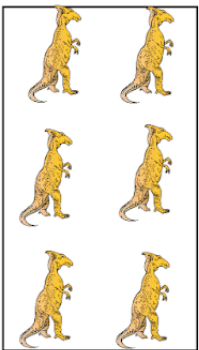
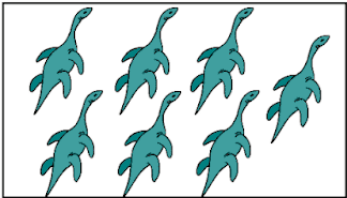
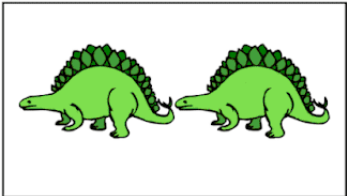
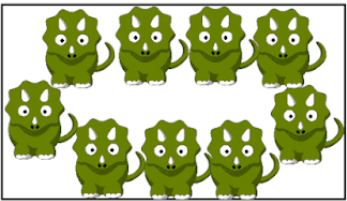
Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10.

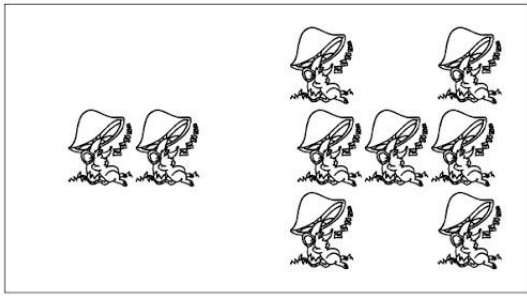
16.06.2020

Cyfry arabskie z dinozaurami

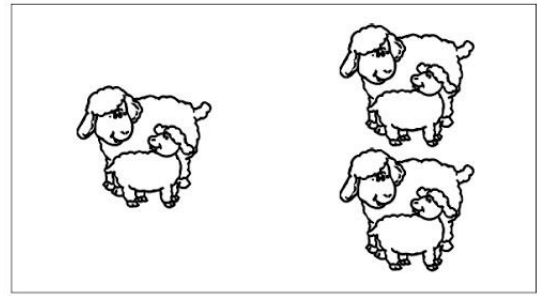
Polecenie 1: Połącz cyfrę z odpowiednim obrazkiem.

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9

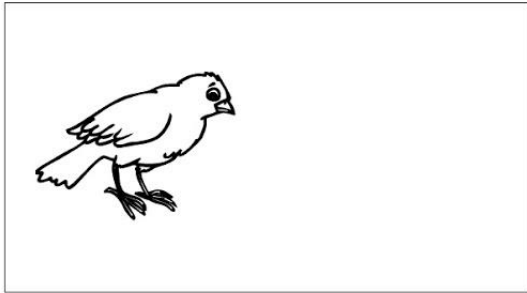




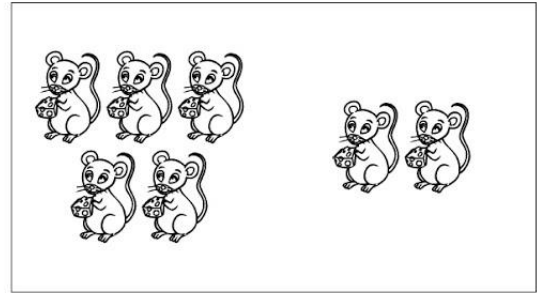
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



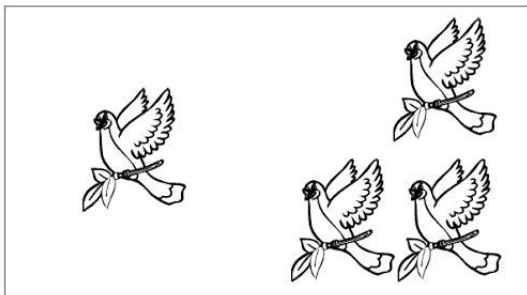
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



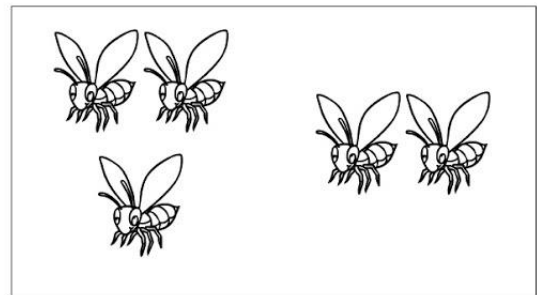
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

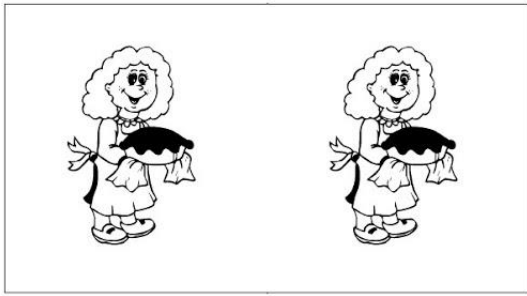
7

9

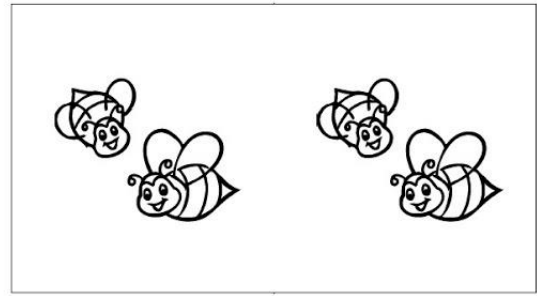
4

6

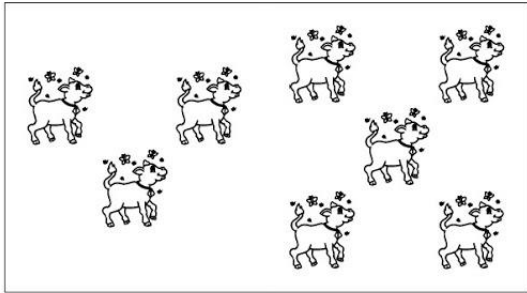
1



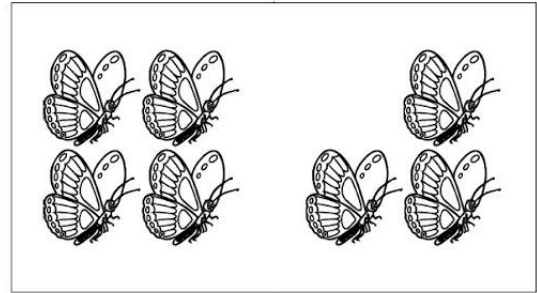
$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



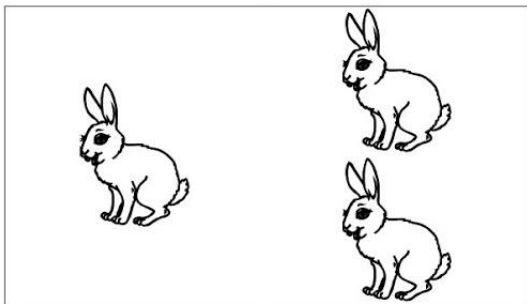
$$2 + 2 = \underline{\quad}$$



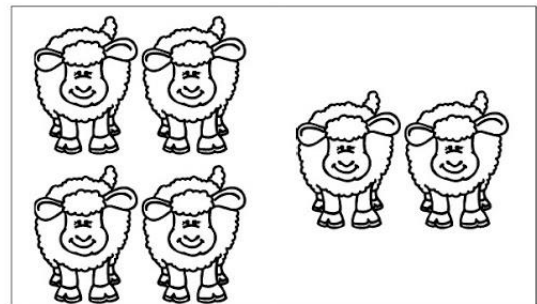
$$3 + 5 = \underline{\quad}$$



$$4 + 3 = \underline{\quad}$$



$$1 + 2 = \underline{\quad}$$



$$4 + 2 = \underline{\quad}$$

2

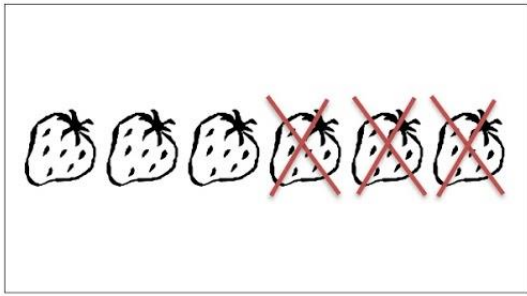
7

3

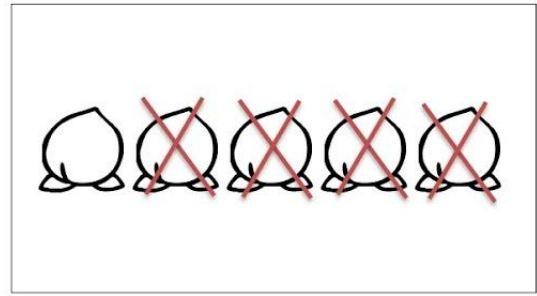
8

6

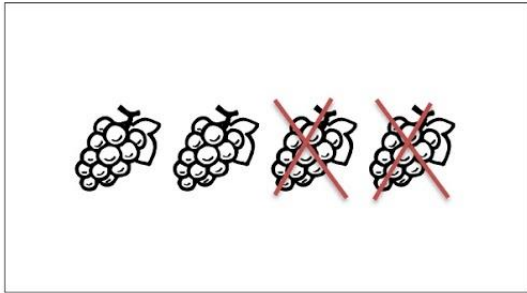
4



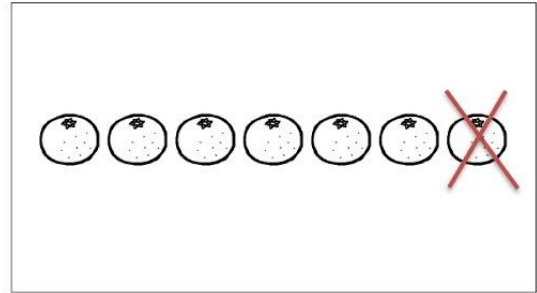
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



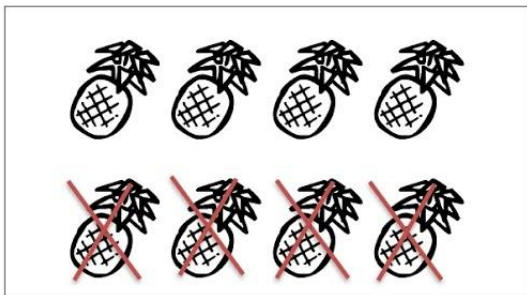
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



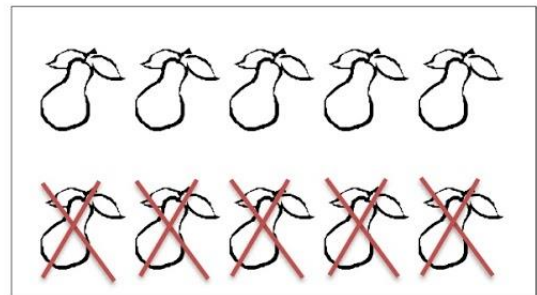
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

5

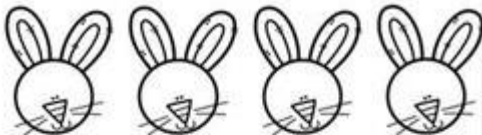
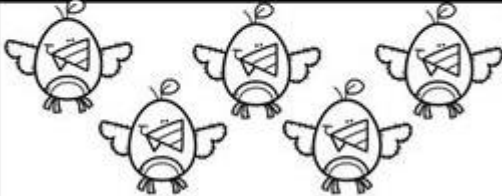
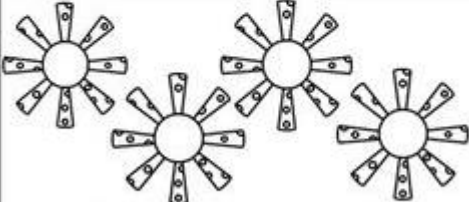
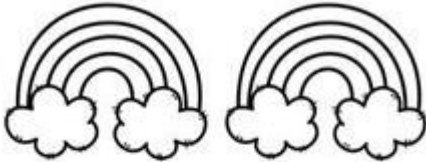
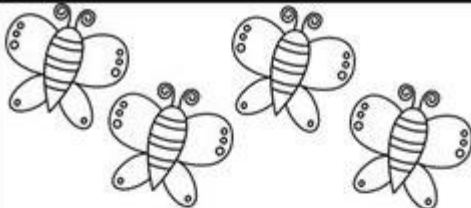
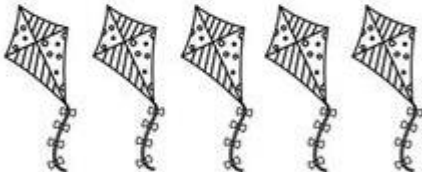
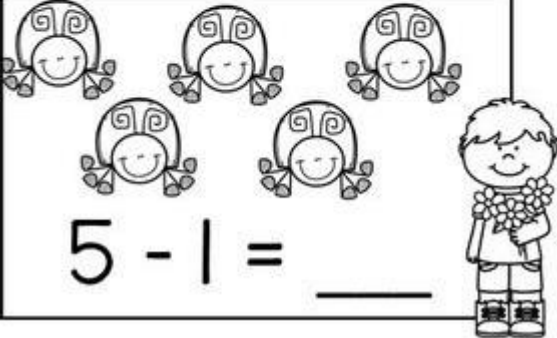
6

3

2

4

1

 $3 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 2 = \underline{\quad}$
 $5 - 3 = \underline{\quad}$	 $4 - 1 = \underline{\quad}$
 $2 - 1 = \underline{\quad}$	 $4 - 3 = \underline{\quad}$
 $5 - 2 = \underline{\quad}$	 $5 - 1 = \underline{\quad}$

Jenny Lynn Creations

Temat: Pieniądze – zadania praktyczne.

17.06.2020

W ubiegłym tygodniu uczyliśmy się i ćwiczyliśmy zadania z pieniędzmi, dzisiaj zapraszam na zadania praktyczne, dla przypomnienia: monety i banknoty



$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$

$$\dots\dots \text{zł} + \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$

3. Pomóż Tomkowi zrobić zakupy.



Tomek miał 4 zł.



Kupił lizaka za 1 zł.



Ile pieniędzy zostało Tomkowi?



$$\dots\dots \text{zł} - \dots\dots \text{zł} = \dots\dots \text{zł}$$

Tomkowi zostało zł



Obliczenia pieniężne w zakresie 4 złotych.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 4 złotych.

1. Otocz pętlą tak, aby było 4 zł.



2. Ile zapłacisz za zakupy?



..... zł + zł = zł



..... zł + zł = zł



Obliczenia pieniężne w zakresie 3 złotych.



Posługiwanie się prawdziwymi monetami w zakresie 3 złotych.



1. Ile to jest? Uzupełnij zapis.



$$1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{zł}$$



$$1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{zł}$$



$$2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{zł}$$



$$1 \text{ zł} + 2 \text{ zł} = \dots\dots\dots \text{zł}$$

2. Ile brakuje? Uzupełnij zapis.

2 zł



3 zł



3 zł



3 zł



Temat: Przepisywanie wyrazów według wzoru.

18.06.2020

Napisz samodzielnie podane niżej wyrazy, możesz wydrukować kartkę w linie lub użyć swojej. Wyrazy: LATO, WODA, LODY, SŁOŃCE, UPAŁ, MORZE, KOC, DOM, WAKACJE.



Temat: Pisanie liter z wykorzystaniem komputera. 19.06.2020

Poproś rodzica o włączenie programu Word i spróbuj napisać duże litery z użyciem klawiatury, w tle włącz piosenkę o alfabecie, która podpowie kolejność liter. <https://www.youtube.com/watch?v=BsLJmiOA75M> **Powodzenia!**

Zajęcia rozwijające kreatywność

Temat: Rysowanie kredą na chodniku.

Pogoda sprzyja przebywaniu na dworze dlatego zachęcam do zabrania ze sobą kolorowej kredy i wykonania kolorowego rysunku związanego z latem, może to być słońce, tęcza, kwiaty, łąka .. co tylko przyjdzie wam do głowy.

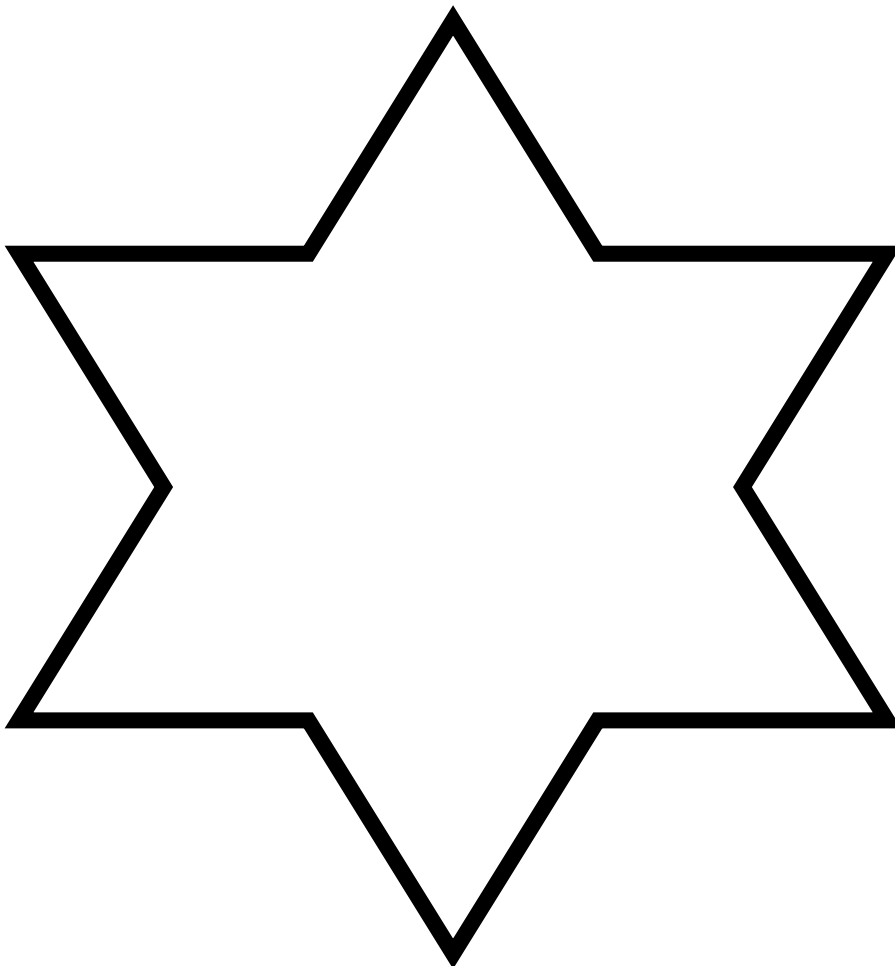


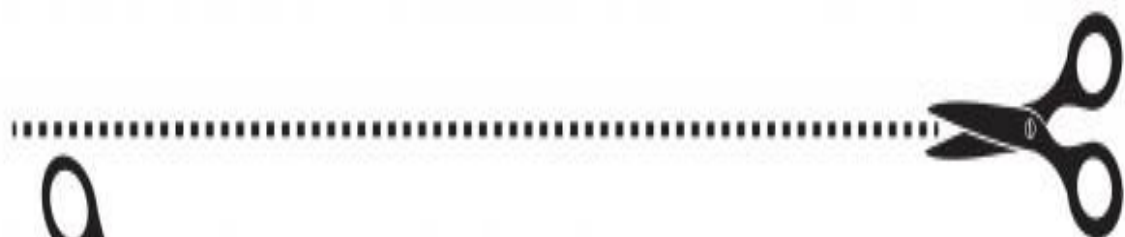
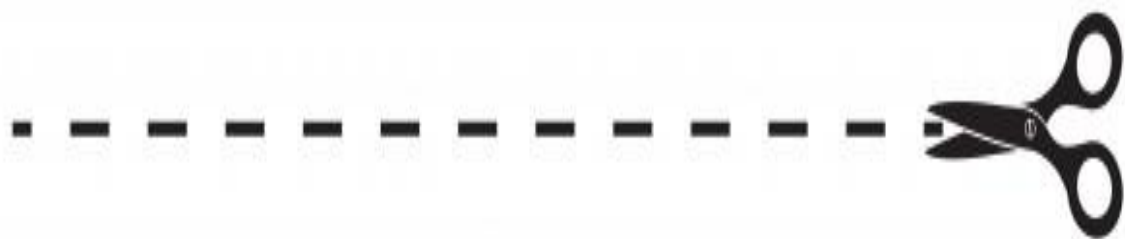
Temat: Kompozycja kwiatowa.

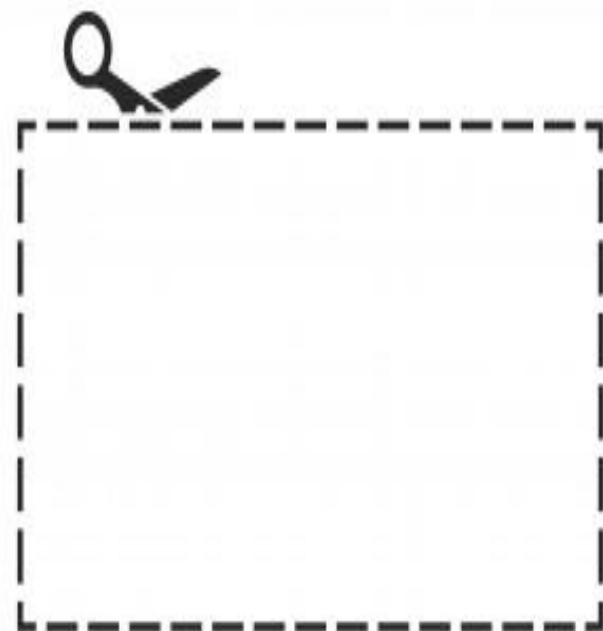
Spacerując po najbliższej okolicy a może na swoim ogrodzie spotkałeś polne kwiaty maki, chabry, rumianek, pamiętacie... będąc w szkole podczas wspólnego spaceru zawsze zbieraliśmy kwiaty, opisywaliśmy ich wygląd, wąchaliśmy, układaliśmy bukiety.. może spróbujecie samodzielnie zrobić w domu bukiet dla mamy 😊



Temat: Ćwiczenia w cięciu po linii.





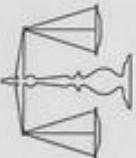


Zajęcia rozwijające komunikowanie się

Temat: Nauka wiersza na pamięć.



Temat: Składanie wyrazów z sylab.

	KA		WA		LA
	FA		LI		KO

SO LA SA SY SY GA A LA^x

OWIR MOJE SYLABKI 11 28

×