

Witam serdecznie po długim weekendzie, mam nadzieję, że jesteście wypoczęci i pełni sił do pracy na nowy tydzień.

Zapraszam – zaczynamy!



Funkcjonowanie w środowisku

Temat: Dostosowanie odzieży do pory roku. 04.05.2020

W ubiegłym tygodniu utrwalaliśmy pory roku :

WIOSNA – LATO – JESIEŃ – ZIMA

Zapraszam Was do wysłuchania piosenki o 4 porach roku i ubraniach dostosowanych do nich.

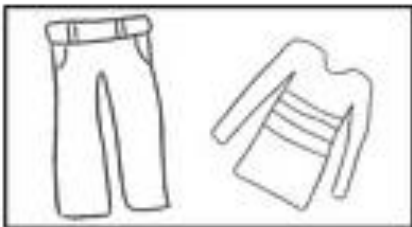
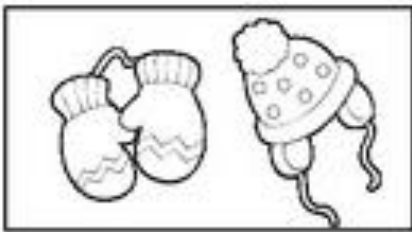
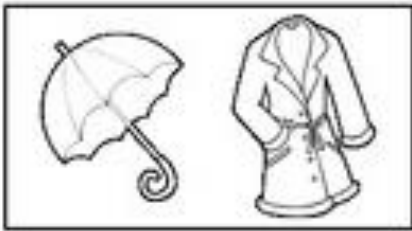
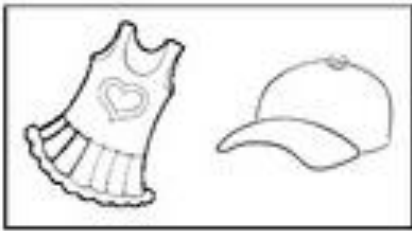
<https://www.youtube.com/watch?v=pptRuejoWOY>

1. Połącz:

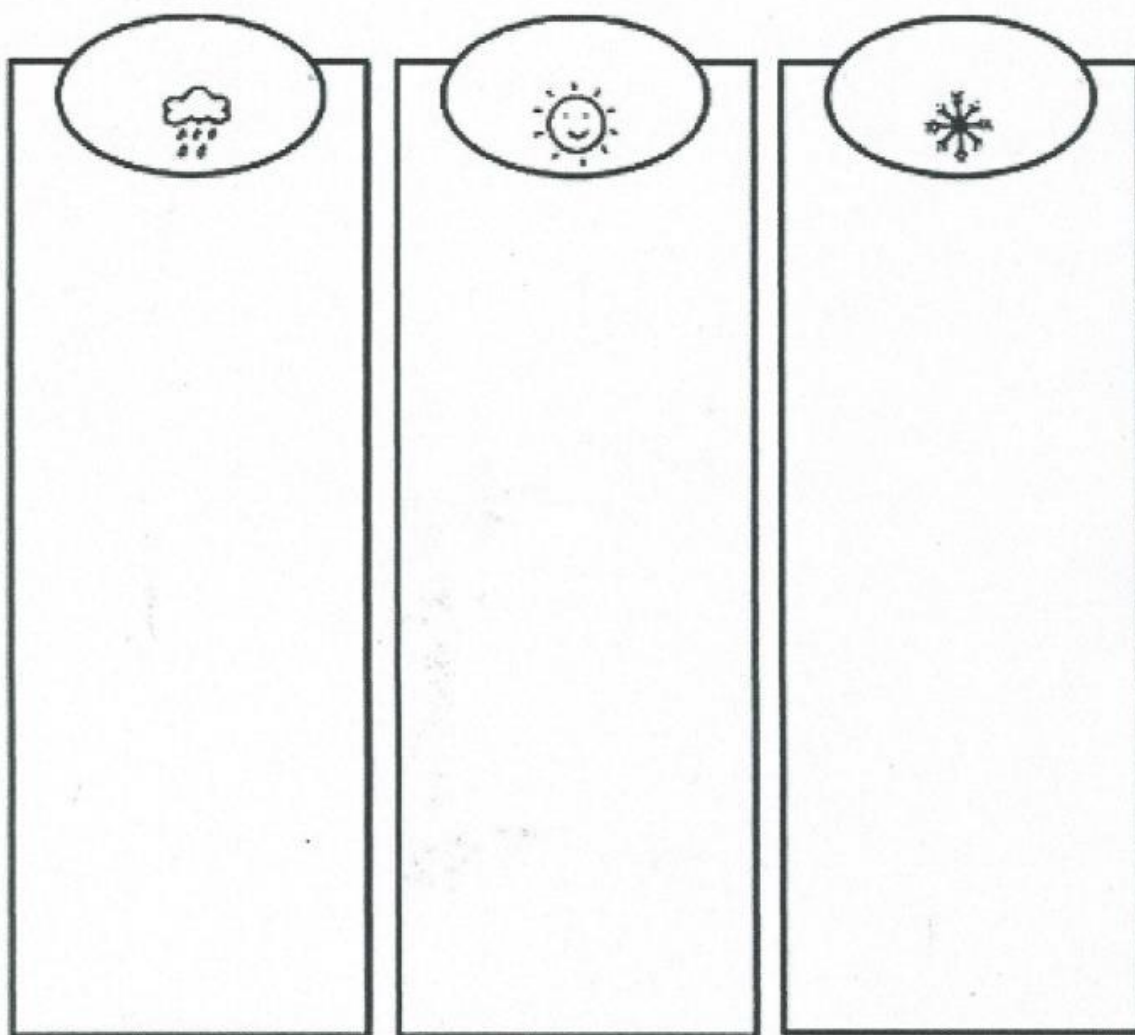
Jakie to pory roku?

Każde zwierzątko ma ubranie odpowiednie na inną porę roku. Na której ilustracji będzie się bawić?

Polecenie: Każdy zestaw garderoby połącz linią z odpowiednim rodzajem pogody.



2. Wytnij i dopasuj obrazki do odpowiedniej pogody

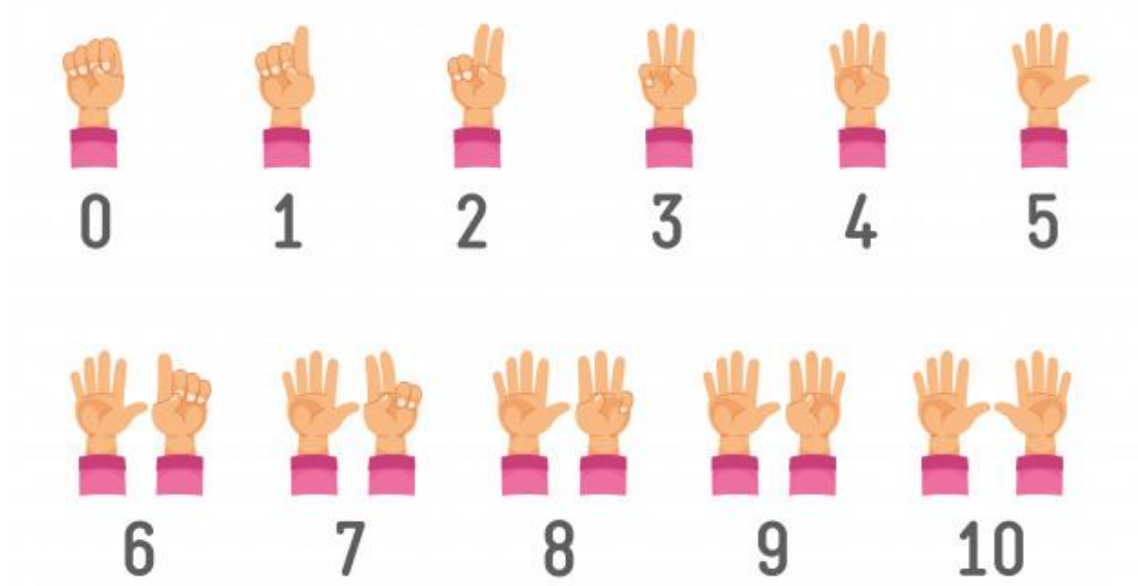


Temat: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 -utrwalenie. 05.05.2020

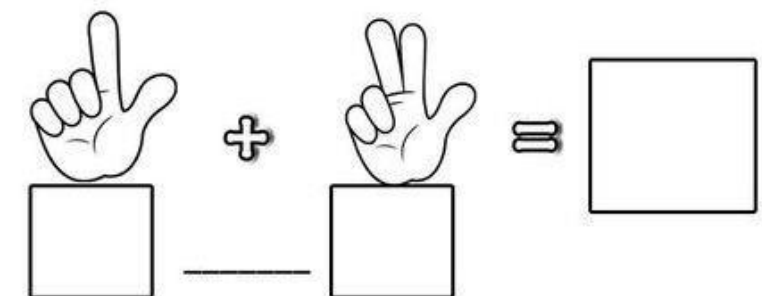
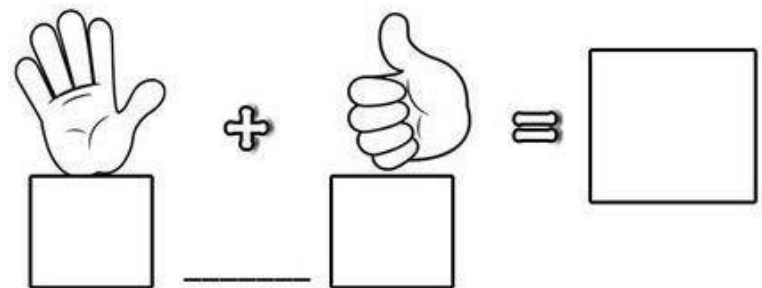
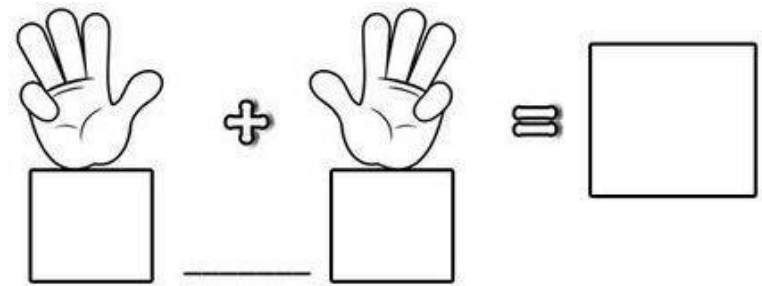
Dzisiejszą lekcję zaczniemy od przypomnienia sobie przeliczania na palcach do 10, pomoże nam w tym ta piosenka oraz plansza.

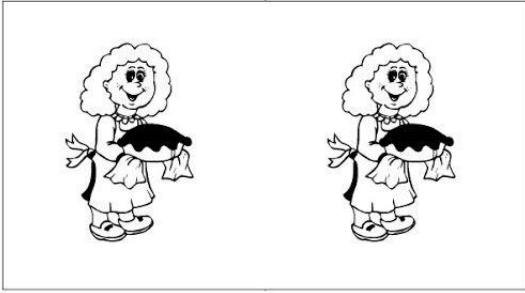


<https://www.youtube.com/watch?v=AjA2M0hKvAA>

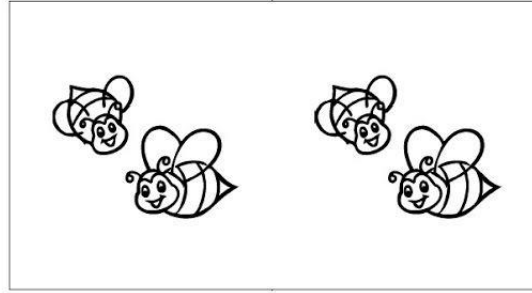


A teraz zapraszam do rozwiązania zadań:

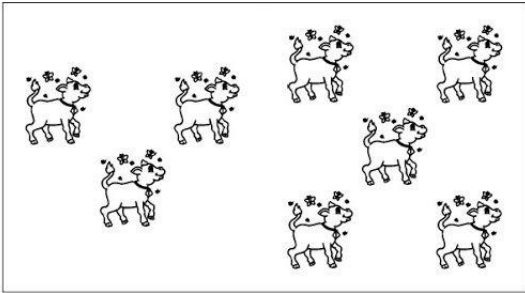




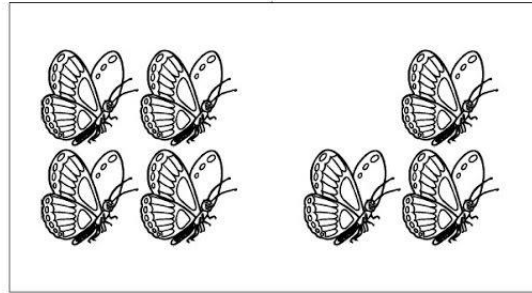
$1 + 1 = \underline{\quad}$



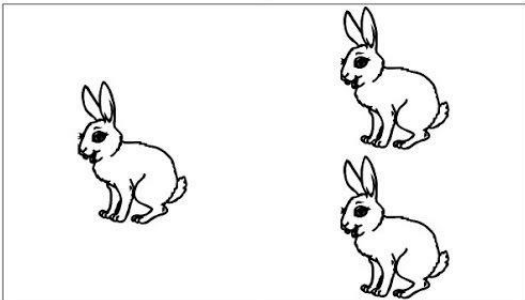
$2 + 2 = \underline{\quad}$



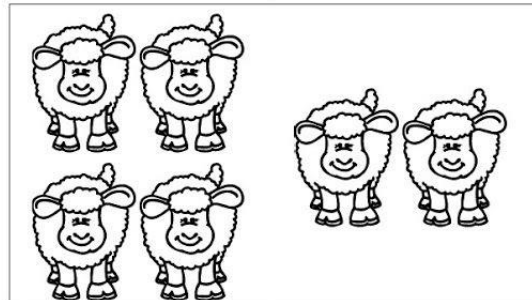
$3 + 5 = \underline{\quad}$



$4 + 3 = \underline{\quad}$



$1 + 2 = \underline{\quad}$



$4 + 2 = \underline{\quad}$

2

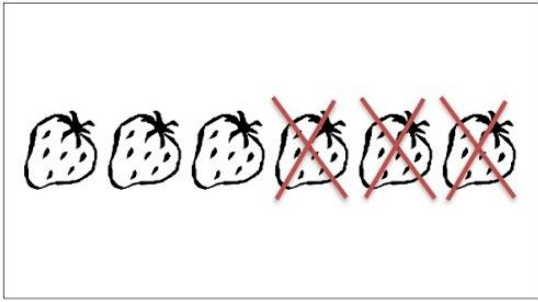
7

3

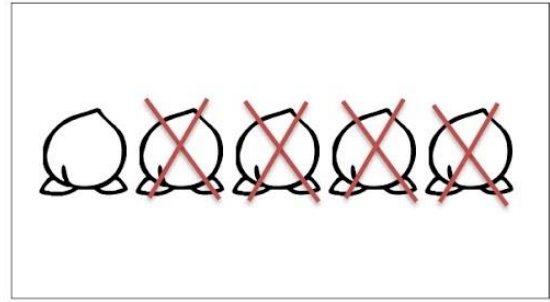
8

6

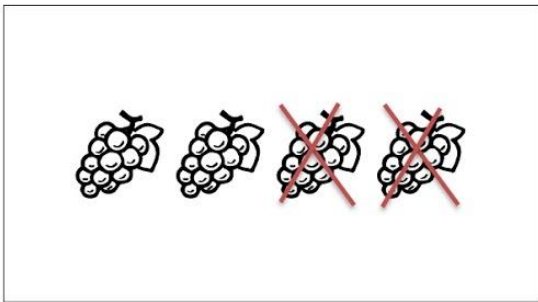
4



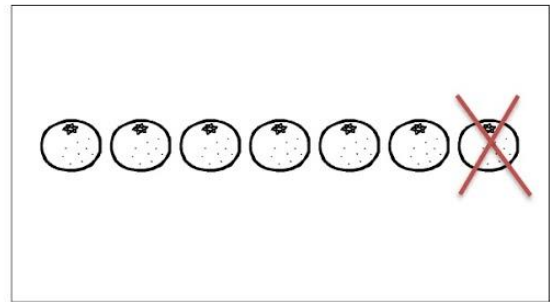
$$6 - 3 = \underline{\quad}$$



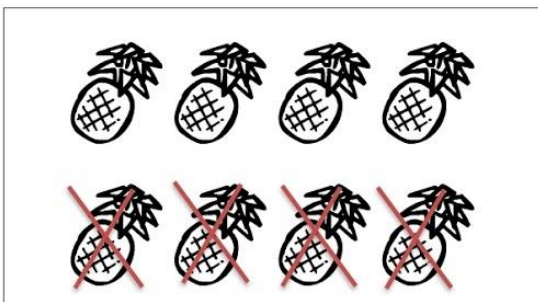
$$5 - 4 = \underline{\quad}$$



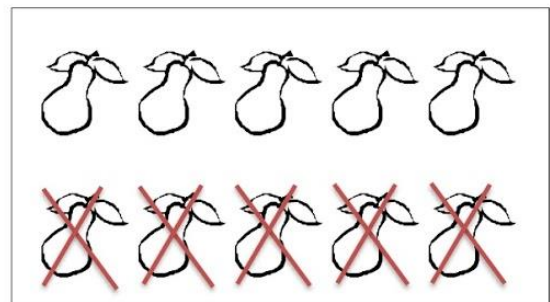
$$4 - 2 = \underline{\quad}$$



$$7 - 1 = \underline{\quad}$$



$$8 - 4 = \underline{\quad}$$



$$10 - 5 = \underline{\quad}$$

5

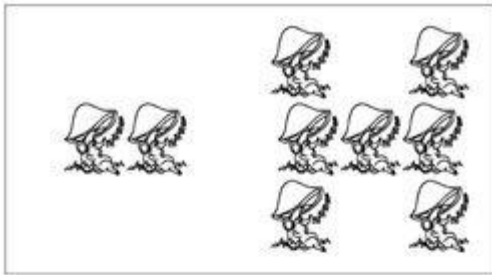
6

3

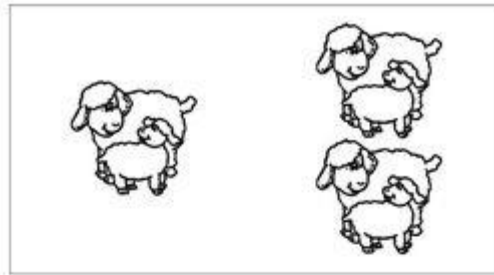
2

4

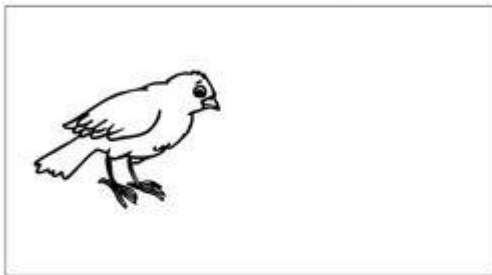
1



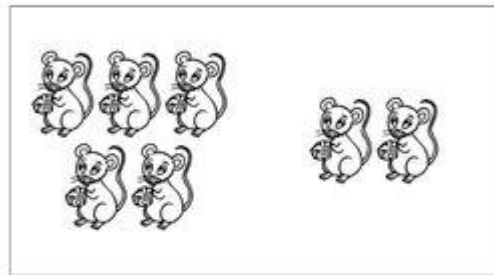
$$2 + 7 = \underline{\quad}$$



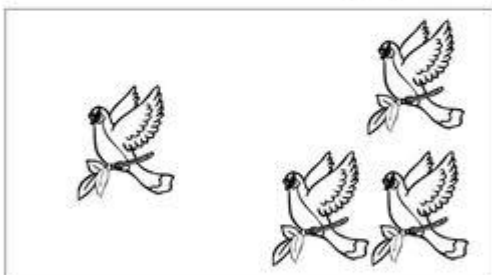
$$2 + 4 = \underline{\quad}$$



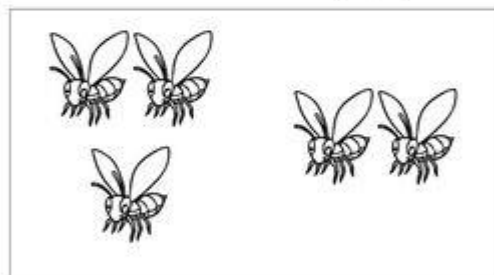
$$1 + 0 = \underline{\quad}$$



$$5 + 2 = \underline{\quad}$$



$$1 + 3 = \underline{\quad}$$



$$3 + 2 = \underline{\quad}$$

5

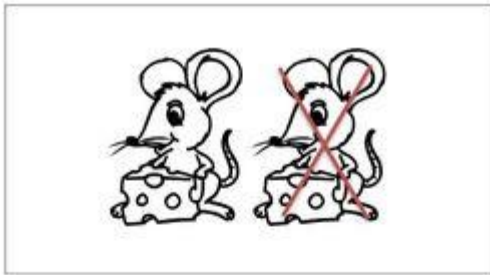
7

9

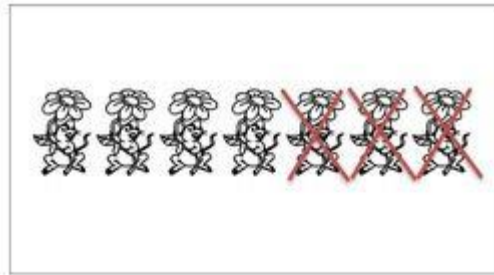
4

6

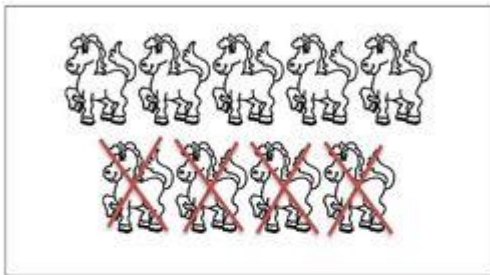
1



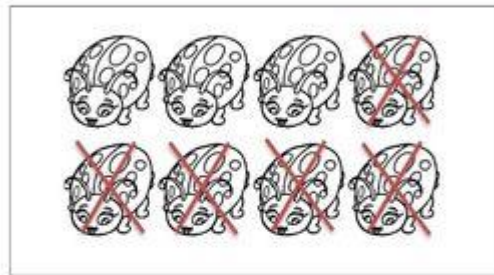
$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



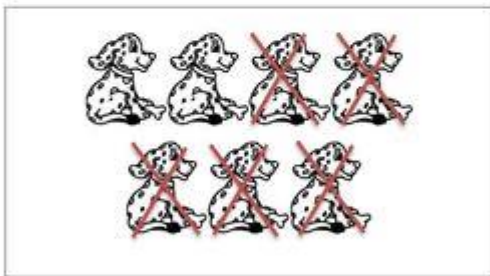
$$7 - 3 = \underline{\quad}$$



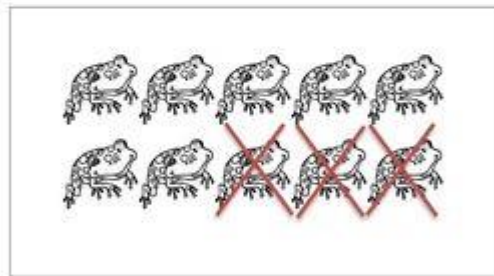
$$9 - 4 = \underline{\quad}$$



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$



$$7 - 5 = \underline{\quad}$$



$$10 - 3 = \underline{\quad}$$

5

1

7

3

2

4

Temat: Poznajemy znaki drogowe.

06.05.2020

W ubiegłym roku szkolnym nauczyliśmy się rozpoznawać podstawowe znaki drogowe. Dzisiaj przypomnimy sobie, utrwalimy i nauczymy się rozpoznawać znaki drogowe.

Zacznijemy od bajki o świecie znaków drogowych, zapraszam do obejrzenia:

Truck Games, Małe ciężarówki 🚚 Znaki drogowe 🚚 dla dzieci bajki:
<https://www.youtube.com/watch?v=ka9wpZPPQh8>

RODZAJE ZNAKÓW DROGOWYCH

OSTRZEGAWCZE



INFORMACYJNE



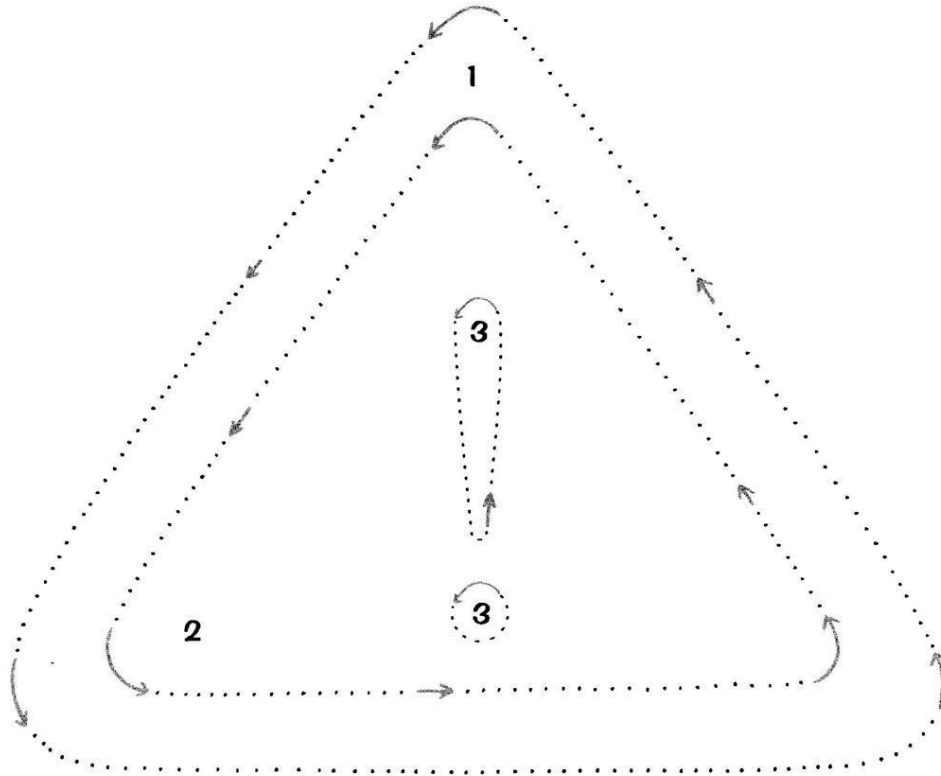
ZAKAZU



NAKAZU



Dokończ rysować znak i pokoloruj go zgodnie z oznaczeniami:
1 – czerwony, 2 – żółty, 3 – czarny. To jest znak „inne niebezpieczeństwo”.



znak ostrzegawczy

Ćw. Połącz takie same znaki w pary, obrysuj znaki po kropkach.

1. Otrzyj znaki drogowe po kropkach. Połącz takie same znaki w pary i pokoloruj drugi znak tak samo jak pierwszy. Powiedz, o czym mówią te znaki.



Bądź bezpieczny w drodze do szkoły

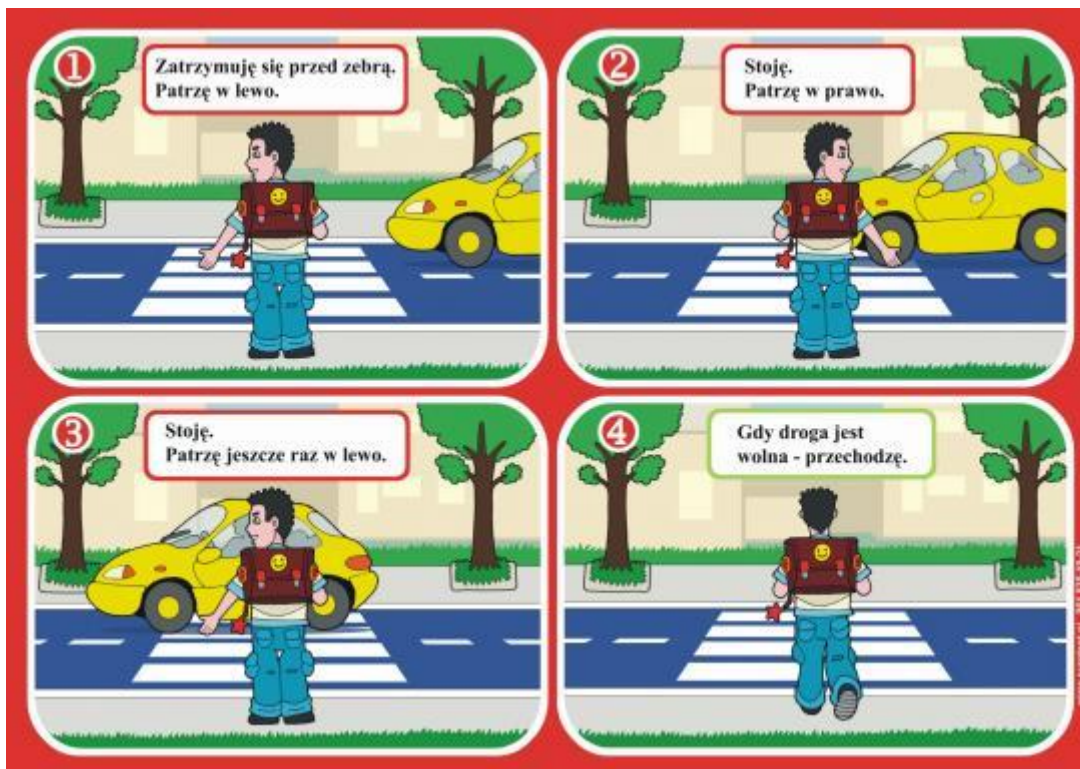
1. Do szkoły idź drogą uczęszczaną, nie chodź „na skróty” przez miejsca nieznanne oraz mało bezpieczne.

2. Jeśli nie ma chodnika idź poboczem lewej strony jezdni.

3. Przez jezdnie przechodź w miejscach wyznaczonych np. pasami lub oznaczonych sygnalizacją świetlną.

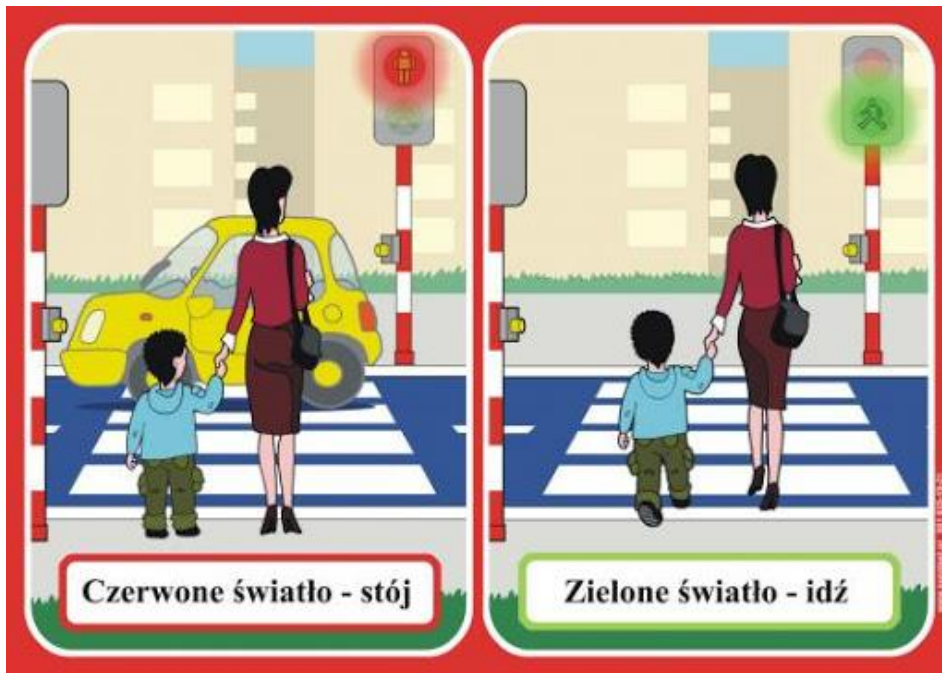
4. Pamiętaj zawsze przechodź na zielonym świetle.

Jeśli nie ma sygnalizacji świetlnej ustaw się przy krawędzi chodnika, zobacz czy nie nadjeżdża samochód z lewej strony jezdni, następnie z prawej strony jezdni i jeszcze raz upewnij się czy z lewej strony jezdni nie nadjeżdża samochód. Kiedy jesteś pewny że nie nadjeżdża żaden samochód możesz przejść przez jezdnie.

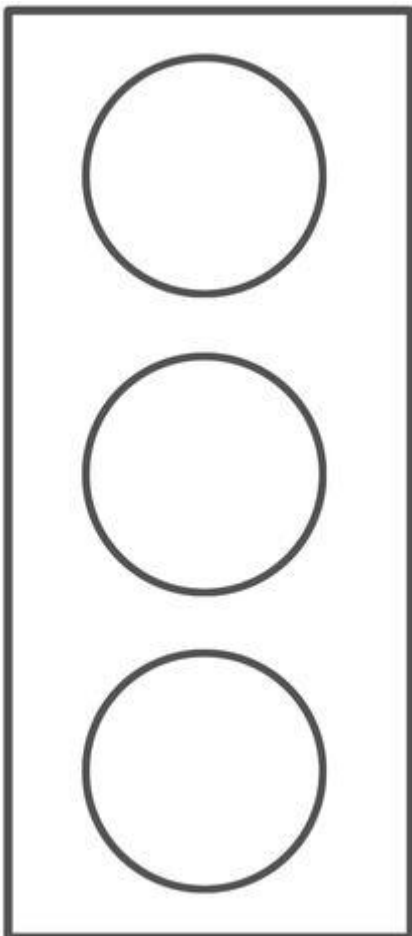


Piosenka o światłach drogowych – kiedy bezpiecznie przejść przez drogę

<https://www.youtube.com/watch?v=3pAqiMqe7yA>



Ćw. Pokoloruj sygnalizator świetlny



Temat: Ćwiczenia w samodzielnym sznurowaniu obuwia. 08.05.2020

Dzisiaj wrócimy do umiejętności, którą ćwiczymy od początku roku szkolnego. Weź but, który ma sznurowadła, jeżeli masz ochotę możesz z pomocą rodzica zrobić planszę do nauki sznurowania i skorzystać z wierszyka pomagającego opanować trudną sztukę wiązania butów.



Wierszyk do nauki wiązania butów

- **Były sobie dwie myszki Miki i Piki. Miały długie ogonki - dziecko trzyma oba sznurowadła;**
- **zamieniły się miejscami - dziecko krzyżuje sznurówki;**
- **jedna myszka weszła do norki - wkładamy jeden koniec sznurowadła w utworzone oczko;**
- **druga ją zamknęła - zaciskamy supeł;**
- **jedna wystawiła uszko - robimy z jednego końca sznurowadła małe uszko;**
- **druga ją okrążyła i wystawiła swoje - dziecko owija sznurówkę dookoła uszka i przez otwór wypycha drugie sznurowadło;**
- **przyszedł kot, złapał myszki za uszy i wyciągnął z norki - łapiemy palcami obu rąk za oba uszka i zaciskamy oba sznurowadła.**

Zajęcia rozwijające komunikowanie się

1. Nauka wiersza „Na ulicy”. Rodzic czyta a dziecko dopowiada odgłosy ulicy. Miłej zabawy 😊

NA ULICY

Na ulicy wielki ruch!

Pociąg jedzie ciuch ciuch ciuch,

Auto trąbi ti ti ti

I odjeżdża brum brum bziiiiii.

Motor szybko gna, co si!

Mknie tak

szybko wiinii wiinii wiinii.

Tramwaj dzwoni dryń dryń dryń

Autobus zamyka drzwi piiiiiniiii.

Tam karetka pogotowia

Pędzi, pędzi jak szalona eo eo eo.

Co tak szumi za chmurami?

To samolot z silnikami sz sz sz.

Tu koparka, a tam dźwig

Już budowa idzie w mig.

Tyle dźwięków dookoła,

każdy pojazd jakoś woła.

Ale wielki HUK!



2. Ćwiczenia w czytaniu globalnym, jeżeli możesz to wydrukuj, potnij na paski zgodnie z odziałem obrazka i ćwicz układanie obrazków i czytanie.



ba lon



ro wer



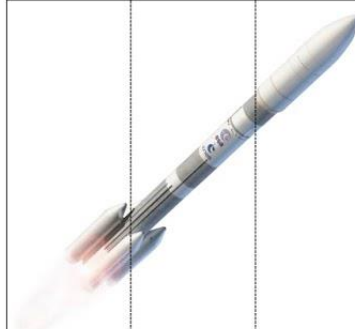
au to bus



mo tor



po cią g



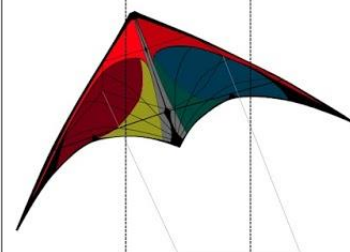
ra kie ta



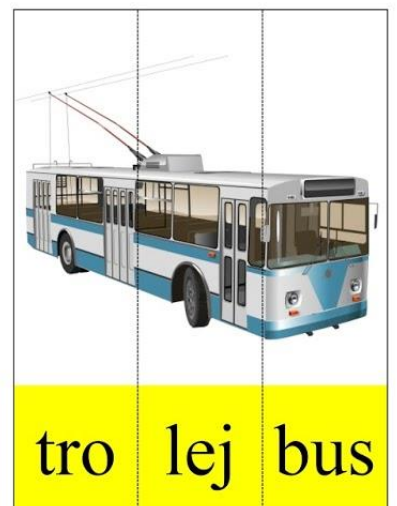
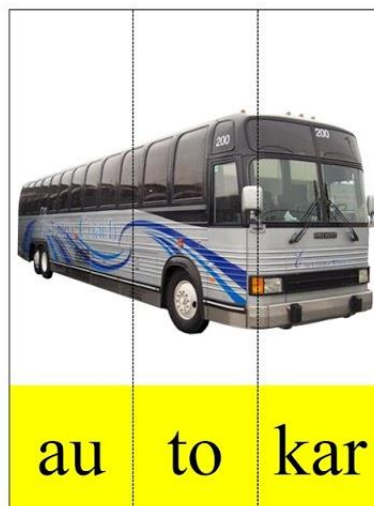
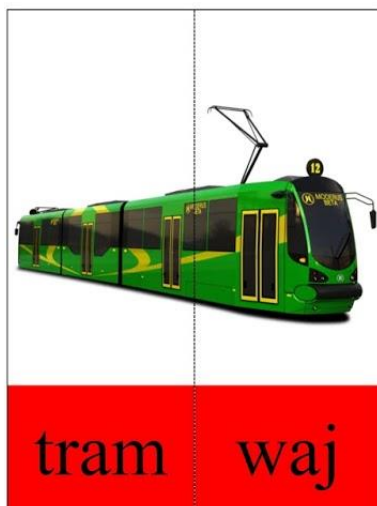
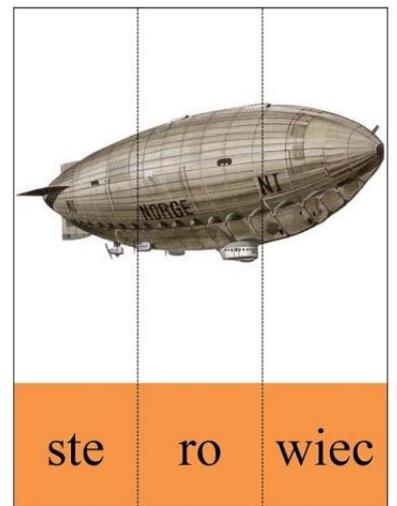
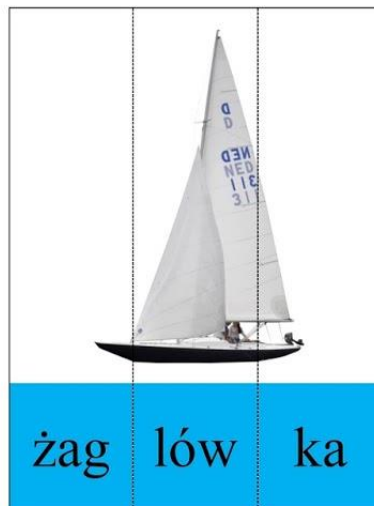
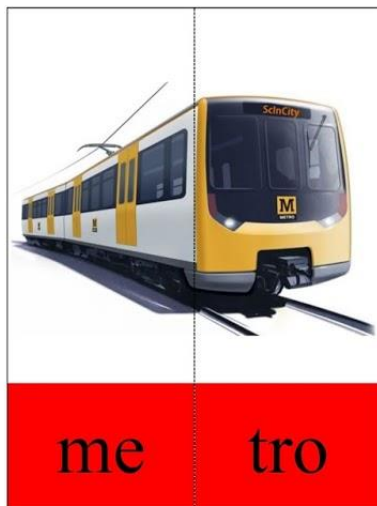
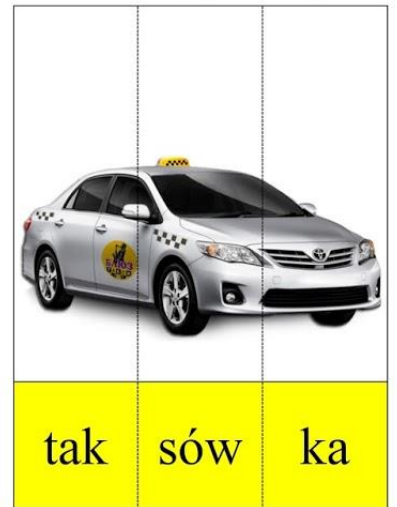
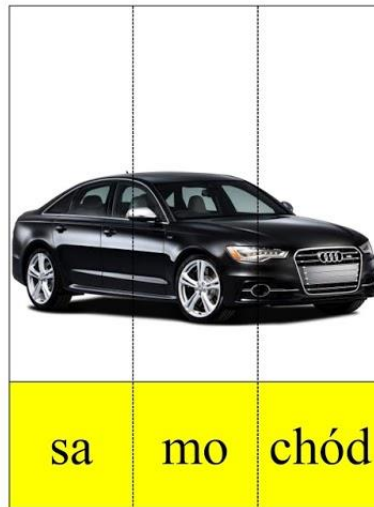
sta tek



sa mo lot



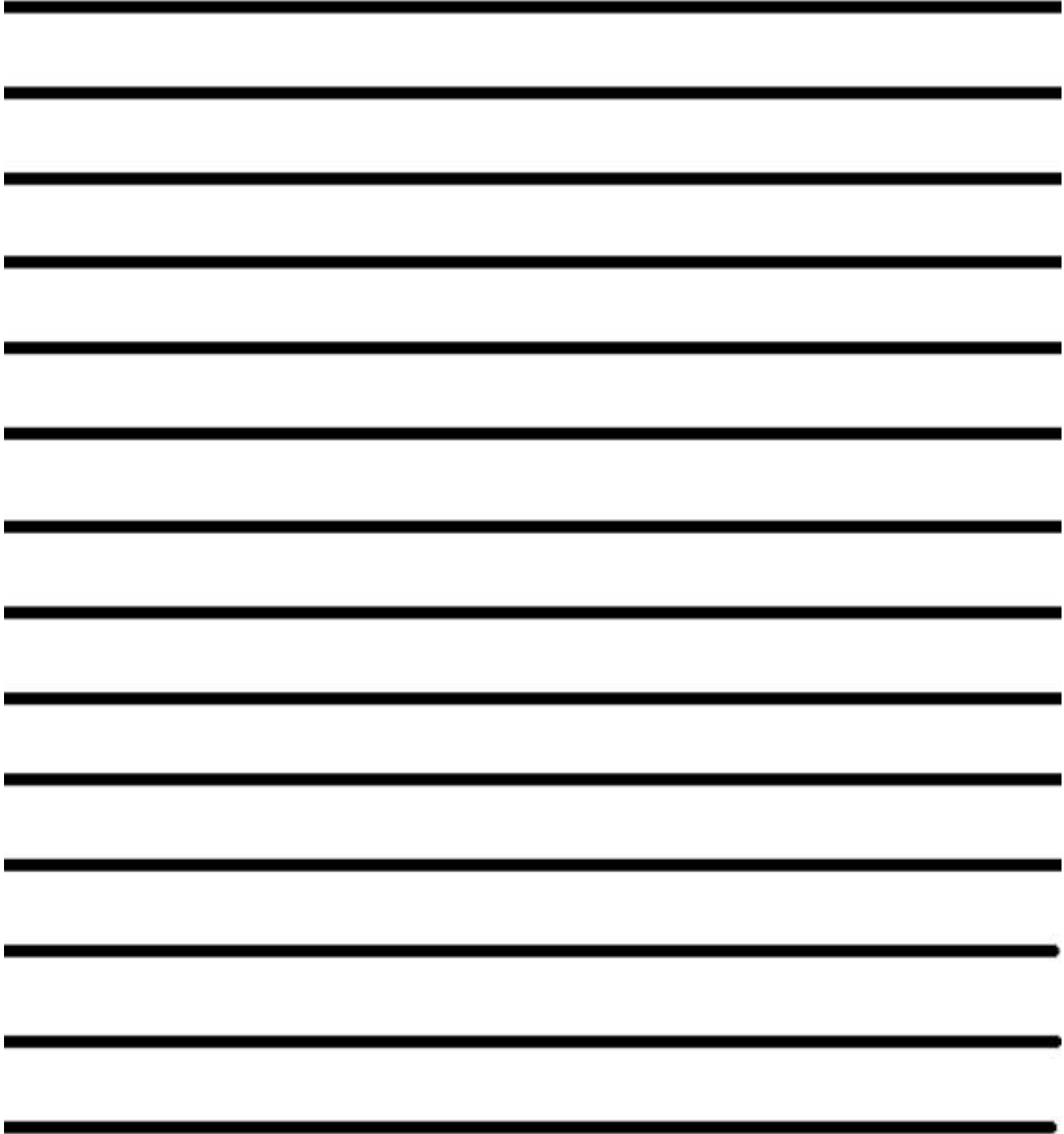
la ta wiec



Zajęcia rozwijające kreatywność

1. Ćwiczenia w cięciu po linii.

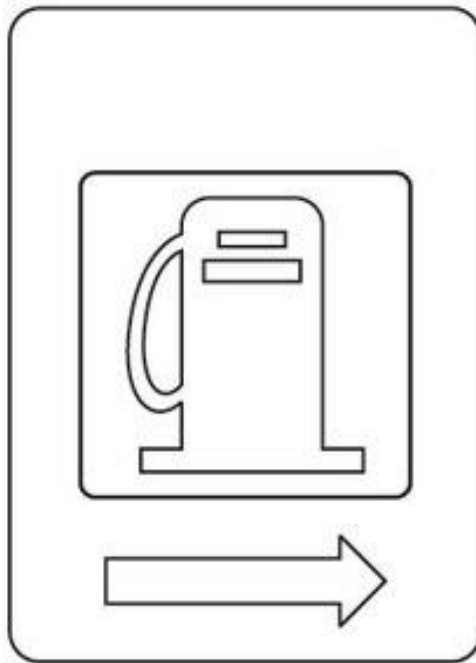
Przygotuj nożyczki i poćwicz ciecie po liniach. Powodzenia.



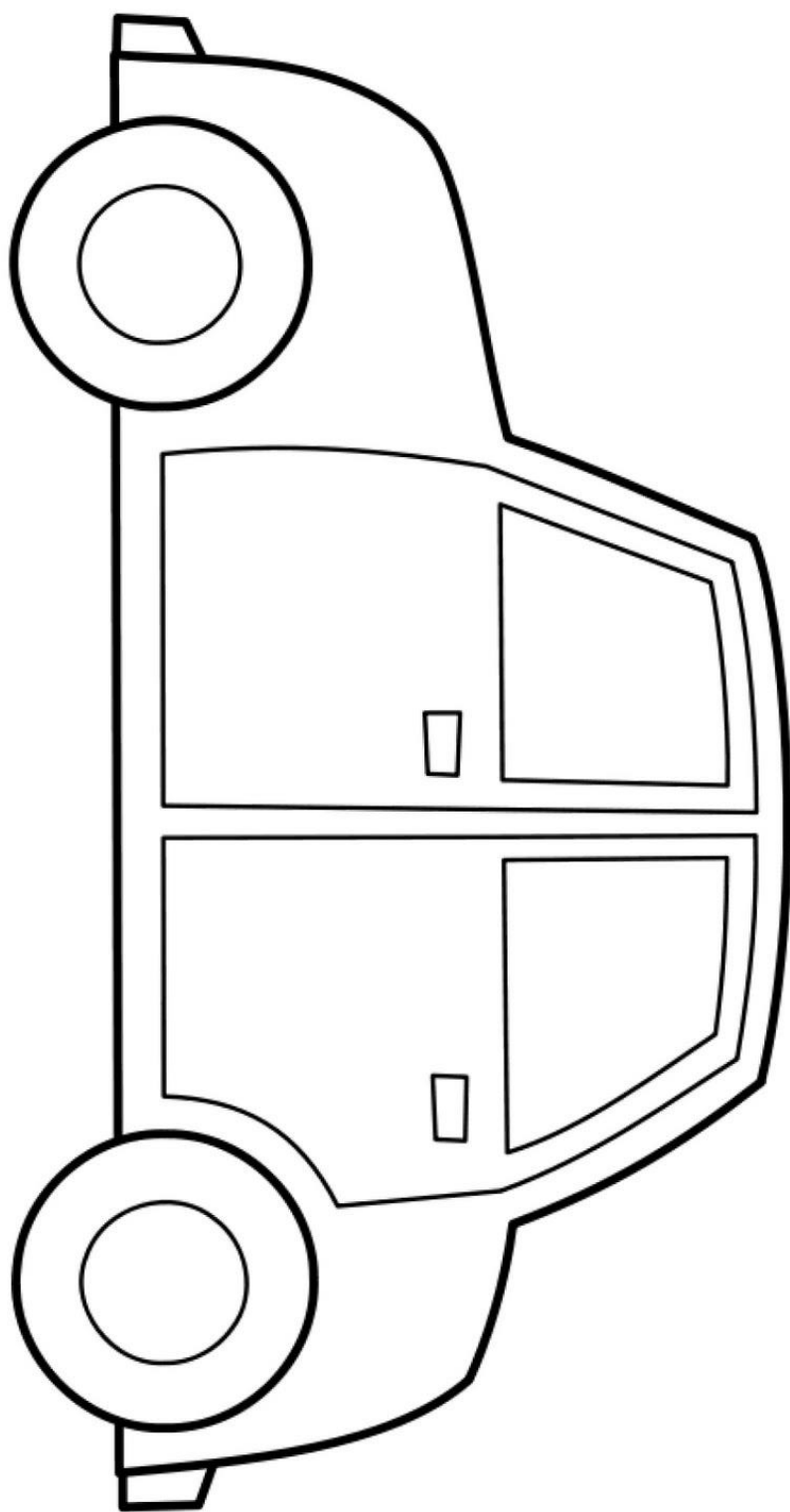
www.sklepikpapierniczny.pl

2. Kolorowanie obrazka wg. wzoru.





3. Wyklej kontur samochodu plasteliną lub kawałkami kolorowego papieru.



więcej na: <http://moje-kolorowanki.blogspot.com/>