

Język angielski klasa 4a ( Ola i Igor pracują programem klasy IV) Zadania do wykonania od 22czerwca-26 czerwca. Przypominam, że treści które są zaznaczone na czerwono będą sprawdzane na ocenę. Nawiasy oznaczają moje tłumaczenie i nie trzeba ich przepisywać do zeszytu.

Lesson, Monday, June, Summer

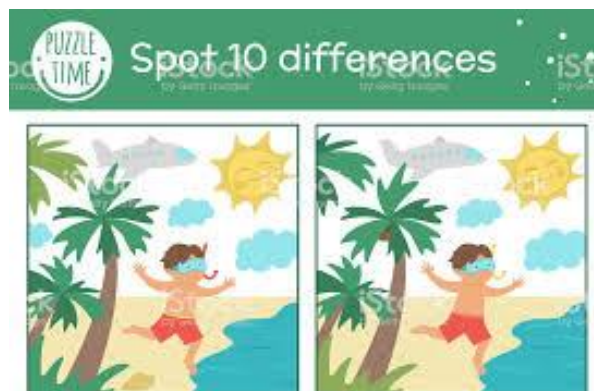
Topic: Utrwalenie wiadomości. ( temat jest realizowany 2 godziny lekcyjne)

1. Dopasuj przedmioty wakacyjne do kształtów, a potem połącz z odpowiednimi nazwami angielskimi:



ICE-CREAM      DRINK      SHELL      DOLPHIN      PINEAPPLE

2. Spot 10 differences- czyli znajdź 10 różnic między obrazkami:



3. Przetłumacz wakacyjne słownictwo na język polski: ( skorzystaj ze słownika online)

sunflower	1.
butterfly	2.
Watermelon	3.
baseball	4.
sun	5.
ice cream	6.
shorts	7.
bird	8.
rose	9.
sandals	10.

4. How many oznacza po angielsku ile? Policz przedmioty na obrazkach, wpisz cyfrę do okienka, a potem połącz z odpowiednim liczebnikiem angielskim:



ONE

SIX

TWO

THREE

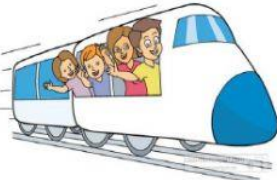




FIVE

TWELVE

5. Przepisz słowa pośladzie, zapamiętaj ich znaczenie:


## Summer Holidays

Copy the words


		
holidays	car	train
		
bus	plane	suitcase
		
caravan	hotel	camping

6. Wpisz słowa znajdujące się obok, aby opisać swoje wakacje:

How was it?



## MY SUMMER VACATION



I went to  
\_\_\_\_\_.


*For example:*

The beach

Disneyland

My grandparents' house

The park




I went with  
\_\_\_\_\_.

*For example:*

My family

My mother and father

My friends



It was  
\_\_\_\_\_.

*For example:*

fun

Exciting

Hot

Interesting

So-so

**iSLCollective.com**

Name \_\_\_\_\_ Class \_\_\_\_\_

Stamp: \_\_\_\_\_

I went to – pojechałem do

I went with- pojechałem z

It was- było....



czyli udanych wakacji 😊