

Temat: **Uczymy się udzielać informacji w razie zagrożenia.**

Podręcznik, str. 245

1. Analiza sytuacji ukazanych na rysunku – przyjrzyj się dokładnie ilustracji i powiedz jakich sytuacji na podwórku należy unikać i w jaki sposób zorganizować zabawę, by wszyscy czuli się bezpiecznie?

wskazówka → Ilustracja służy wskazaniu tego, co sprawia, że zabawa na podwórku może stać się niebezpieczna nie tylko dla samych bawiących się, ale także dla innych osób (zabawa w miejscach niedozwolonych, otwieranie różnego typu urządzeń energetycznych, palenie ognia, zabawa na zniszczonych huśtawkach, zabawa z obcym psem, chodzenie z kluczem na szyi czy też rozmowa z nieznajomym).

2. Porozmawiaj o tym, jak należy się zachować w razie zagrożenia?

Najważniejsze rady i wskazówki dotyczące bezpieczeństwa – zapisz je w zeszycie.

Numerы telefonów:

112 – numer alarmowy z telefonu komórkowego

999 – pogotowie

998 – straż pożarna

997 – policja

Na **policję**, **straż pożarną** i na **pogotowie** dodzwonisz się z każdego telefonu bezpłatnie.

Pamiętaj, że nie wolno korzystać z numerów alarmowych w sytuacjach nieuzasadnionych. Tego typu zgłoszenia po pierwsze mogą spowodować, że ktoś naprawdę potrzebujący nie otrzyma pomocy na czas, a po drugie narazisz swoich rodziców na poniesienie kosztów wezwania pogotowia, straży lub policji i zapłacenie kary. Z pewnością nie byłoby z tego powodu zadowolony, jak myślisz?

3. Ćwiczenie 3 str. 246

wskazówka → można wraz z rodzicem odegrać scenkę, w której jedna osoba dzwoni, a druga odbiera zgłoszenie

4. Ćwiczenie 4 str. 246 – wykonaj pisemnie w zeszycie.

Wskazówka → Ćwiczenie służy uświadomieniu niebezpieczeństwa, na które można narazić siebie i innych, gdy komuś nieznanemu powiemy więcej, niż wymaga tego sytuacja. Jednocześnie należy zwrócić uwagę na to, by podać przykłady takich wypowiedzi, które będą kulturalne i jednocześnie stanowcze.