

Lekcja – j. polski kl.4b (08.05.2020) – piątek

Temat: **Co to jest rytm?**

Podręcznik, str. 247

1. Zapoznaj się z utworami „*Miasto*” i „*Wylizanka*”. Przeczytaj wybrany utwór samodzielnie po cichu i samodzielnie na głos.

2. Zapewne już wiesz, do jakich dziecięcych zabaw nawiązują oba wiersze?

3. Przeczytaj wybrany wiersz jeszcze raz, tak aby wydzielić:

- wszystkie wersy (**linijki wiersza**), ile ich jest w każdej zwrotce? Podaj liczbę.
- wszystkie sylaby w wersach np. **TU – TAJ ŁĄ – KA TAM BIE – DRON – KA,**

I – DZIE NIE – BEM ŚPIEW SKO – WRON – KA itd. Podaj

liczbę.

Uwaga! Pamiętaj, że niektóre wyrazy są jednosylabowe i nie da się ich podzielić.

- wszystkie rymy, czyli jednakowe lub podobne brzmienie zakończeń wyrazów np. **ploty – namioty**

Wypisz wszystkie pary rymów z wiersza.

4. Przeczytaj wybrany wiersz klaszcząc, stukając albo tupiąc. W ten sposób wskazujesz rytm.

5. Spójrz i przeczytaj, jaki wiadomości na temat rytmu znajdują się w **żółtej ramce z wykrzyknikiem**. Przepisz je do zeszytu.

6. Wskaż w wybranym wierszu wszystkie elementy, które się powtarzają:

- w poszczególnych wersach,
- w całym utworze

7. Poproś rodzica, aby wystukał jakiś dowolny rytm, a ty spróbuj go powtórzyć.

Uwaga! Pamiętaj, aby powstał rytm, trzeba wielokrotnie powtórzyć brzmienie.

Dodatkowo, w ramach cotygodniowych zajęć z UTS proponuję następujące ćwiczenie:

Uzupełnij wierszyki takimi wyrazami, by powstały rymy:

Poleciała biedronka

wysoko do

Stojąc na podłodze,
podskocz na jednej

Ciekawe, co ta muszka
szepnęła ci do

Kiedy skończy się bajeczka,
wskoczysz szybko do

Nalała Ola mleczka
do białego

Zmienne ciągle miał humory,
raz chciał ogórki, a raz
.....

Róże, stokrotki i bratki
to moje ulubione

