

Klasa 4b

Lekcja 2

Temat: **Odmiana rzeczownika przez przypadki.**

1. Wiesz już, co nazywa rzeczownik i na jakie pytania odpowiada?

Nazywa: *osoby, rośliny, zwierzęta, przedmioty i zjawiska.*

Odpowiada na pytanie: *kto? co?*

A teraz przepisz temat do zeszytu.

2. Rzeczownik może przybrać różne formy w zdaniu (przypomnij sobie ćw. 4 ze str.202) i takie formy nazywać będziemy PRZYPADKAMI.

Przypadki mają swoje nazwy (spójrzcie na niebieską tabelkę z wykrzyknikiem str. 202)

Nazwy przypadków wraz z pytaniami i wyrazami pomocniczymi trzeba nauczyć się na pamięć. Warto napisać to na większej kartce i powiesić nad biurkiem, aby często na to patrzeć i tym sposobem zapamiętywać. Możesz też otwierać poniższy link, który może okazać się pomocny w zapamiętaniu tej części materiału.

https://www.youtube.com/watch?v=bgbgu7jO_Ow

3. Proponuję ćwiczenia, które zrobisz w zeszycie.

a) Uzupełnij zdania rzeczownikami: pies, kanarek, żółw w odpowiedniej formie.

Wychodzę zna spacer.

Daję ziarno i wodę.

Mój lubi zieloną sałatę.

b) Uzupełnij zdania, wstawiając wyraz róża w odpowiedniej formie.

Róża zakwitła.

Nie zerwę

Przyglądam się

Wącham

Zachwycam się

Pszczoła chodzi po

Piękna, rozwiń płatki!

4. Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik słoń (podobnie jak kot w niebieskiej ramce str.202)

Lekcja 3

Temat: **Jak napisać przepis?**

Podręcznik str. 204

1. Zapoznaj się z przepisami „Jej wysokość sałatka” oraz „Napoje bogów” i wykonaj polecenia z ćw.1 a, b.

Jak widzisz, przepis kulinarny czyli podany „krok po kroku” sposób wykonania potrawy ma również swój plan:

- a) Nazwa potrawy
- b) Lista składników
- c) Potrzebne przybory kuchenne
- d) Kolejne czynności

2. Teraz podam przykładowy przepis na:

PLACKI Z JABŁKAMI

Składniki:

- 3 duże jabłka
- cukier
- kefir
- 2 szklanki mąki
- ½ łyżeczki soli
- olej
- jajko

Sposób wykonania:

Obierz trzy duże jabłka. Każde z nich przekrój na połowy. Wydrąż gniazda nasienne z jabłek i pokrój owoce w plastry. Zmiksuj razem jajko, duży kefir, dwie szklanki mąki i pół łyżeczki soli. Otaczaj plastry jabłka w cieście i ostrożnie kładź na rozgrzanym na patelni oleju. Smaż po każdej stronie aż plastry się zrumienią. Podawaj posypane cukrem.

SMACZNEGO!

Zadanie dla ciebie: Napisz w zeszycie przepis na dowolną potrawę w powyższy sposób. Powodzenia!

Lekcja 4

Temat: **Podziwiamy i opisujemy obraz „Martwa natura”.**

Podręcznik, str. 206

1. Do zeszytu przepiszesz notatkę:

Na obrazach bardzo często przedstawia się kompozycje różnych przedmiotów np. naczyń, owoców, kwiatów. Takie dzieła malarskie nazywamy **martwą naturą**.

2. Przyjrzyj się obrazowi (str. 206). Spróbujemy razem znaleźć jak najwięcej określeń podanych wyrazów:

np. owoce – jabłka, gruszki, pomarańcze, brzoskwinie, żółte, czerwone, zielone, kawałki, cząsteczki

kwiaty – róża, goździki, czerwone, blad różowe, ciemnozielone liście,

filiżanka – porcelanowa, biała, ze złotym obrzeżem, ze spodkiem

koszyk – wiklinowy, pleciony, brązowy

książka – stara, gruba, w niebieskiej okładce

wazon – brązowy, połyskliwy, w kształcie kielicha

taca – mała, brązowa, owalna

3. Ćw. 3 str.206

4. Spróbuj opisać ten obraz według schematu str. 207

Uwaga! Potrzebne do napisania wstępu informacje znajdują się pod zdjęciem obrazu.

W rozwinięciu czyli opisanu samego obrazu pomogą zdania z ćw.3b, które należy uzupełnić o określenia, które masz w punkcie 2.

W zakończeniu wyraż swoją opinię na temat obrazu. Do wszystkich trzech części opisu można wybrać i zastosować słownictwo z żółtych ramek.

Opis obrazu napisz starannie i estetycznie na osobnej kartce do 2 kwietnia.

Lekcja 5,6

Temat: **Rodzaje i liczby rzeczownika.**

1. Spójrz na obrazki z ćw. 7 str. 203
2. Dopasuj wyrazy **ten, ta, to** do odpowiednich obrazków np. ten tłuczek, ta papuga itd.
3. Przeczytaj wiadomości z niebieskiej ramki z wykrzyknikiem.
4. Przepisz do zeszytu i spróbuj zapamiętać następujące wiadomości:

Każdy rzeczownik ma swój rodzaj.

Rzeczowniki mogą występować w trzech rodzajach:

rodzaj męski (r.m.) – (ten) chłopiec – (osoba)
(ten) ołówek – (przedmiot)
(ten) kwiat – (roślina)
(ten) deszcz – (zjawisko)
(ten) pies – zwierzę

rodzaj żeński (r.ż.) – (ta) dziewczyna - (osoba)
(ta) łyżka – (przedmiot)
(ta) róża – (roślina)
(ta) mgła – (zjawisko)
(ta) żyrafa – (zwierzę)

rodzaj nijaki (r.n.) – (to) dziecko - (osoba)
(to) okno – (przedmiot)
(to) jabłko – (roślina)
(to) trzęsienie – (zjawisko)
(to) cielę – (zwierzę)

To jest ważne! – Rodzaj rzeczownika należy określić patrząc na jego formę podstawową w liczbie pojedynczej.

Jak to zrobić? Np. Jaki rodzaj ma podkreślony w zdaniu rzeczownik?

Piękne, stare domy stały obok siebie.

Rzeczownik *domy* występuje tutaj w liczbie mnogiej. Forma podstawowa tego wyrazu to *dom*, więc (ten) dom, czyli rodzaj męski.

5. Proponuję kilka ćwiczeń. Określ rodzaj podanych rzeczowników:

jedzenie – (to) jedzenie – rodzaj nijaki

czapka -

słownik –

mapa –

kompas –

kamera –

bidon –

lekarstwo –

namiot –

6. Porównaj zdania. Zwróć uwagę na podkreślone wyrazy.

Piszę list do kolegi. Lubię dostawać listy.

Chłopiec jedzie na rowerze. Chłopcy grają w piłkę.

Kot leży na kanapie. Lubię koty.

Zapamiętaj! Rzeczownik odmienia się przez liczby.

Np. liczba pojedyncza – przyjaciel liczba mnoga – przyjaciele

7. Utwórz liczbę pojedynczą lub mnogą podanych rzeczowników:

Liczba pojedyncza

Liczba mnoga

rzeka

.....

.....

szkoły

.....

samochody

pies

.....

dziewczyna

.....

.....

obrazki

Uwaga! Drodzy Rodzice! Postarajcie się pomóc Waszym dzieciom zapoznać z tym materiałem do 1 kwietnia. Jeżeli z czymś sobie nie będziecie mogli poradzić dajcie znać smsem. Postaram się pomóc.