

Lekcja – j. polski kl.4bP (22.05.2020) – poniedziałek

Temat: Wyrazy z literą „ż”, których pisownię trzeba zapamiętać.

Podręcznik, str. 282

1. Zapoznaj się z opowieścią „Jak powstało Jezioro Żabie”.
2. Przyjrzyj się uważnie ilustracji na stronie 283.
3. Znajdź na rysunku na str. 284 te elementy, o których jest mowa w opowieści.
4. Uzupełnij w zeszyte tabelę z ćwiczenia 3 str. 284. Pomogą ci w tym rysunki.
5. Jeszcze raz przeczytaj legendę i postaraj się zapamiętać jak najwięcej wyrazów z „ż” niewymiennym.
6. Przeprowadź test i sprawdź ile wyrazów z „ż” niewymiennym udało ci się zapamiętać. Zapisz je i policz.
7. Uzupełnij tekst legendy:



Uzupełnij tekst odpowiednimi wyrazami, wiedząc, że należy wpisać wyrazy z ż niewymiennym.

W Wielkopolsce w Dolinie Gwdy leży Jezioro Żabie. Jego historia sięga czasów, kiedy rozciągały



się tu ogromne lasy. Puszcę zamieszkiwały _____, zwłaszcza
drapie_____niki/zwie_____ęta

_____. Chłopi pracowali chętnie, ponieważ ziemia była żyzna. Co roku
jast_____ębie/_____biki

w czasie _____ zbierali więc dorodne _____. Nikt w tym
_____niw/bu_____y _____zbo_____a/_____odkiewki

kraju nie znał nędzy. Jego mieszkańcom obcy był widok _____. Wszyscy
_____ebraka/barba_____yńcy

poddani z wdzięcznością spoglądali na wznoszącą się ponad wspaniałe budowle wysoką

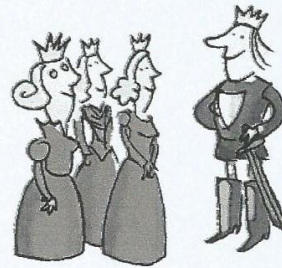
murowaną _____ księżęcego zamku, po którego dziedzińcu przechadzały
p_____ybudówkę/wie_____ę

się _____ i _____ przywiezione z dalekomorskich podróży.
tchó_____e/ba_____anty _____ótwie/wie_____chowce

Stąd swoje rządy sprawowała księżna _____
Bo_____ena/Małgo_____ata

– matka dwóch pięknych i mądrych księżniczek: _____
Kata_____yny/Gra_____yny

i _____. Niebawem miały wyjść za mąż za szla-
Ei_____biety/Ma_____eny



chetnych książąt: _____ i _____.
G_____ego_____a/Ambro_____ego Bła_____eja/Waw_____yńca

Niestety, właśnie tego roku w puszczy blisko zamku osiedlił się zły czarnoksiężnik. Żył pod

postacią ogromnego _____. Za swoje mieszkanie obrał leśną, porośniętą
wę_____a/nietope_____a

_____ polanę, na której szybko zaroilo się od wszelkich gadów, węży oraz
je_____ynami/macie_____anką

_____. Strasznie i niebezpiecznie było tam chodzić, nic więc dziwnego, że
pisko_____y/_____mij

ludzie omijali tę okolicę. Najgorsze miało jednak dopiero nadejść.

Już od dawna bowiem zły czarnoksiężnik planował zasiąść na tronie księżnej Bożeny

i właśnie teraz miał zrealizować swój plan zawładnięcia szczęśliwą dotąd krainą.

Zażądał od księżnej, aby ta wraz z córkami opuściła zamek, a władzę oddała



w jego ręce. Kiedy księżna Bożena _____, ten wypowiedział straszliwą
sp_____eciwiła się/odrzucała jego _____ądania

klątwę. Codziennie kolejni poddani, którzy nie chcieli uznać _____ za swojego
wę_____a/nietope_____a



władcę, zamieniali się w żaby. Szybko się okazało, że nie ma komu zbierać zboża,
piec chleba i _____, z których słygał zamek. Ludzie zaczęli przymierać
dro_____d_____ówek/obwa_____anków

głodem. Ci, którzy jeszcze zachowali ludzką postać, popadli w nędzę. Wędrowali po nie-
szczęsnej krainie, _____ i użalając się na swój los. Nawet księżęca rodzina
na_____ekając/_____ebrząc

musiała oddać najcenniejsze pamiątki w zamian za _____. Księżnej nie
_____eczy/po_____ywienie

było żal złotych noży, _____, widelców oraz cenionego w sąsiednich krainach
tale_____y/ty_____ek

_____. Przecież kowale, którzy podzielili los innych zamienionych w żaby
_____elaza/piepi_____u

poddanych, nie wykują _____ mieczy, by walczyć z okrutnym wężem!
sreb_____ystych/_____elaznych

Dzielna Bożena, wspierana przez swoje córki, trwała przy swoim. Nie chciała zdradzić swo-
ich poddanych i z _____ patrzyła na ich nieszczęście. Miała nadzieję,
p_____ykrością/wielkim _____alem

że zły czarnoksiężnik odstąpi od swych planów. Zamknęła się z Grażyną i Elżbietą w wieży
i z ciężkim sercem czekała na to, co będzie dalej.



Kiedy o nieszczęściu swoich przyszłych żon dowiedzieli się Ambroży i Błażej, posta-

nowili im pomóc. Zamkowy _____ przypomniiał rycerzom o cudownej miksturze,
_____eżbia_____/stró_____

którą ofiarowała mu dawno temu uratowana _____.
podczas bu_____y/z po_____aru na_____eczona/wró_____ka



Substancja miała tę właściwość, że spełniała życzenia każdego, kto ją sporządził.

Ambrożemu i Błażejowi nie pozostało nic innego, jak ją przygotować. _____
_____ eźbiarz/Stró_____

ofiarował swoją pomoc w znalezieniu odpowiednich składników. Najważniejszymi były

_____ i _____, które należało smażyć przy świetle
świe_____ e bakła_____ any/o_____ echy _____ ółty ry_____ /ja_____ ębina

księżycu, mieszając wszystko kolcem _____
_____ je_____ a/ostrok_____ ewu

włożyć do _____ i podać temu, na którego miał zadziałać czar.
porcelanowej fili_____ anki/porcelanowego tale_____ a

Po przygotowaniu mikstury mężczyźni stanęli na polanie, którą zamieszkiwał czarnoksiężnik.

Ambroży wręczył _____ podarunek, mówiąc, że jeśli chce, by poddani uznali
węc_____ owi/nietope_____ owi

go za swego władcę, to powinien starym obyczajem skosztować tradycyjnego napoju, który
mu przynieśli. Czarnoksiężnik nie zastanawiał się ani chwili. Wypił wszystko i w tym momencie
zniknął. Z nieba zaś zaczął padać deszcz.

Potem jeszcze całymi tygodniami trwała ulewa. Woda zalała polanę i utworzyła się ogromna
kałuża. A potem jezioro... Okoliczni mieszkańcy nazwali je Jeziorem Żabim. Do dziś ludzie
opowiadają o tajemniczych głosach, które słychać u porośniętych tatarakiem i krzewami

_____ brzegów. Nad falami jeziora unoszą się _____,
je_____ yn/po_____ eczek _____ t_____ miele/wa_____ ki

a w _____ noce rozlega się rechot żab. Starcy opowiadają, że
bezwiet_____ ne/księ_____ ycowe

gdzieś w głębinach ma swoje mieszkanie _____ ogromnych rozmiarów.
węc_____ /nietope_____

