

Temat: **W świecie wyobraźni.**

Podręcznik, str. 306

1. Przyjrzyj się uważnie fotografiom przedstawiającym chmury. Co sobie wyobrażasz, gdy patrzysz na te zdjęcia? Aby opisać, co widzisz możesz wykorzystać słownictwo z żółtej ramki.

2. Zapoznaj się z historyjką opowiedzianą w komiksie pt. „Fistaszki”.

3. Opowiedz o zdarzeniu przedstawionym w komiksie. Wykorzystaj poniższe słownictwo:

wyobrazić sobie • pofantazjować • marzyć • rozmarzyć się • puścić wodze fantazji • pobudzać wyobraźnię • zobaczyć w wyobraźni • działać na wyobraźnię • wyobraźnia: dziecięca, bujna, żywa, twórcza, bogata

wskazówka dla rodzica/opiekuna → Warto zachęcić ucznia do takiego relacjonowania zdarzeń, aby wykorzystać podane słownictwo.

4. Wyjaśnij, czym się różnią wyobrażenia Linusa od skojarzeń Charliego Browna?

wskazówka dla rodzica/opiekuna → Dziecko z pewnością zauważy, że wyobrażenia Charliego Browna w odróżnieniu od tego, co widzi Linus, są dziecinne, mało oryginalne.

5. Jak myślisz, dlaczego Charlie Brown zmienił zdanie?

wskazówka dla rodzica/opiekuna → Linus wydaje się odczytany i bardzo inteligentny. Charlie tę różnicę zauważył, zanim przyszła kolej na opowiedzenie o jego wyobrażeniach.

6. Co dostrzegasz na obrazku zamieszczonym poniżej? Co podpowiada ci twoja wyobraźnia?



Dodatkowo, jak co tydzień, wykonaj ćwiczenia w ramach zajęć z UTS :

1. Przeczytaj głośno wiersz, dzieląc wyrazy na sylaby.

Dzieci lubią frytki,

dzieci lubią pizzę

i gumę do żucia,

i różne słodycze.

Dobrze, żeby lubiły

owoce i warzywa,

i jadły je surowe,

bo od nich sił przybywa.

