

Lekcja – j. polski kl. 4bP (23.06.2020) – wtorek (2h)

Temat: Zabawy znaczeniem słowa.

1. W poniższym wierszu:

a) podkreśl wyrazy, które brzmią podobnie,

b) dopasuj do nich podane wyrazy i wpisz je w odpowiednich miejscach.

pory • indyka • grosze • żołądku • ssania • kapustę • barana • smoczek • wątroba

Jan Brzechwa

„Smok”

Na Wawelu proszę pana,

Mieszkał smok, co zawsze z rana

Zjadał prosię lub .....

Przy obiedzie smok połykał

Cztery kury lub .....,

Nadto krowę albo byka.

Nagle raz, przy Wielkim Piątku,

Krzyknął: „Coś tu nie w porządku!”

Poczuł wielki ból w .....,

Potem spuchła mu .....,

Dwa migdały, płuca oba,

Jak choroba, to choroba!

Smok pomyślał: „ Proszę, proszę,

Nie mam zdrowia za dwa .....,

*Czas już zostać mi jaroszem”.*

I smok biedny od tej pory,  
By oczyścić krew i pory,  
Jadał marchew, jadał .....

Groch, selery i .....,  
Wszystko z wody i nietłuste,  
Żeby kiszki były puste.

Tak za roczkiem mijał roczek,  
Smok nasz stał się jak wymoczek,  
Wprost nie smok, lecz zwykły .....

Odtąd każda mądra niania  
Dziecku daje go do .....

2. Wypisz z tekstu wiersza dwa wyrazy, które mają różne znaczenia. Podaj te znaczenia:

.....  
.....

3. Podkreśl wyrazy, które mają przynajmniej dwa znaczenia:

drzwi ● zamek ● myszka ● szczur ● żabka ● bluzka ● długopis ● pióro ● wieża ● hulajnoga ●  
rower ● pompka ● wąż ● jaszczurka ● korek ● biurko ● szafa

4. Ułóż i napisz po dwa zdania z wyrazami: **myszka, żabka, zamek.**

W każdym zdaniu dany wyraz powinien wystąpić w innym znaczeniu.