

Lekcja – j. polski kl.4b ( 06.04.2020 r. ) - poniedziałek

Podręcznik str. 209

Temat: **Odmiana przymiotnika.**

1. Przypomnij sobie, co już wiesz o przymiotniku?
2. Wykonaj ćw. 2a,b
3. Zapisz temat lekcji w zeszycie.
3. Przeczytaj treść zawartą w **niebieskiej ramce z wykrzyknikiem.**
4. Teraz już będziesz wiedzieć, że **przymiotnik podobnie jak rzeczownik odmienia się przez przypadki i liczby.** Pogrubioną część tekstu zapisz w zeszycie pod tematem. Pamiętaj o tym, by słowo „przymiotnik” rozpoczynające zdanie, zapisać wielką literą.
5. Wykonaj ćwiczenie – odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej wyrażenie:

	<b>Liczba pojedyncza</b>	<b>Liczba mnoga</b>
M. (kto? co?)	stary film	stare filmy
D. (kogo? czego?)	.....	.....
C. (komu? czemu?)	.....	.....
B. (kogo? co?)	.....	.....
N. (z kim? z czym?)	.....	.....
Ms. (o kim? o czym?)	.....	.....
W. (o!)	.....	.....

6. Przepisz zdania do zeszytu, uzupełniając je wyrażeniem „śliczny piesek” w odpowiednim przypadku. **Pamiętaj, o wielkiej literze na początku pierwszego zdania.**

..... siedzi przed sklepem.

Nie mam takiego .....

Przyglądam się .....

Widzę .....

Dziewczynka przyszła ze .....

Opowiadała o .....

O, ....., co ty tu robisz ? Zgubiłeś się?

**Uwaga!** Staraj się pisać starannie i czytelnie.

Lekcja – j. polski kl. 4b ( **07.04.2020 r.** ) – wtorek

Podręcznik str. 210

Temat: **Przymiotniki i ich rodzaje.**

1. Zapoznaj się z treścią **niebieskiej ramki z wykrzyknikiem**. **Te wiadomości są ważne!**

Ponieważ przymiotniki występują najczęściej w połączeniu z rzeczownikiem, to również będą mieć swój rodzaj:

**w liczbie pojedynczej:**

a) r. męski – np. pilny uczeń

b) r. żeński – np. pilna uczennica

c) r. nijaki – np. pilne dziecko

**w liczbie mnogiej:**

a) r. męskoosobowy – np. pilni uczniowie

b) r. niemęskoosobowy – pilne uczennice,

pilne dzieci

2. Podaj liczbę i rodzaj rzeczowników oraz określających je przymiotników:

wzór: mały ołówek -	ołówek: l. poj., r. męski	mały: l. poj., r. męski
małe ołówki -	ołówki: l. mn., r. męski	małe: l. mn., r. męskoosobowy
mały chłopiec -	.....	.....
mali chłopcy -	.....	.....
mała dziewczynka -	.....	.....
małe dziewczynki -	.....	.....
mały piesek -	.....	.....
małe pieski -	.....	.....
małe krzesło -	.....	.....
małe krzesła -	.....	.....

Lekcja – j. polski kl.4b ( **07. 04. 2020r.**) - wtorek

Podręcznik str. 211

Temat: **Sprawdź, co potrafisz.**

1. Zapoznaj się z tekstem czytanki pt. „Dzień u Bobrów”. Jeżeli możesz, postaraj się czytać samodzielnie.
2. Spróbuj rozwiązać krótki test ze znajomości czytanki – ćw.1 str. 212 punkty 1 – 8. Odpowiedzi zgodne z treścią przeczytanego tekstu **zapisz w zeszycie (całym zdaniem)**.
3. W tekście czytanki podany jest przepis na smażoną rybę. Napisz go tak, jak prawidłowo zapisuje się przepis (patrz str.204).
4. Zastanów się, które zdanie z podanych w ćw. 4, najbardziej pasuje do treści tekstu? Wskaż go.
5. Wypisz z wyrazów podanych w ćw. 5 te wyrazy, które pochodzą od wyrazu „dom”, czyli **wyrazy pokrewne**.

Lekcja – j. polski kl.4b ( 08. 04. 2020 r. ) - środa

Podręcznik str. 214 - 215

Temat: **Na wspólnym podwórku.**

1. Zastanów się i powiedz, jakie zasady kulturalnego zachowania powinny obowiązywać na ulicy, na podwórku, na placu zabaw?
2. Przyjrzyj się dokładnie planszy i sytuacjom, które zostały na niej ukazane.

**Wskazówka** → Sytuacje ukazane na planszy są punktem wyjścia do rozmowy o konfliktach, które często towarzyszą relacjom między dziećmi. Trzeba sobie uświadomić, że konflikty wynikają z różnicy zdań, temperamentów, osobowości, ale nie muszą kończyć znajomości, czy pogarszać wzajemnych relacji. Można bowiem nauczyć się je rozwiązywać. Służy temu zajęcie odpowiedniego stanowiska wobec sytuacji konfliktowej, a co za tym idzie – odpowiedni dobór słownictwa, które łagodzi emocje i pomaga w zastanowieniu się nad zaistniałą sytuacją.

3. Po obejrzeniu planszy i zastanowieniu się można spisać pewne **zasady zachowania się**:

- Dbajmy o czystość.
- Zachowujmy się tak, by nie przeszkadzać innym.
- Bądźmy odpowiedzialni za nasze zwierzęta.
- Pamiętajmy, by podczas zabawy zachować bezpieczeństwo.

**Zapisz te zasady w zeszycie pod tematem lekcji.**

4. W jaki sposób gestami i mimiką możesz wyrazić radość i złość ? Spróbuj to zrobić. Dasz radę!