

Geografia

Witam Was serdecznie na kolejnej zdalnej lekcji geografii.

Podczas naszych ostatnich zajęć zrobiło się wakacyjnie – byliśmy nad Morzem Śródziemnym, na południu Europy. Przypomnijmy sobie:

Na czym polega atrakcyjność turystyczna rejonu Morza Śródziemnego?

Atrakcje turystyczne	
Walory przyrodnicze	Walory kulturowe
<p>1. Klimat – rejon Morza Śródziemnego leży w strefie klimatów podzwrotnikowych. Występują dwie pory roku: lato -długie słoneczne, bezdeszczowe i gorące; zima- łagodna i deszczowa</p> <p>2. Morze – woda ciepła o różnych odcieniach błękitu (kąpiele morskie, nurkowanie); nowoczesne jachty pływające po morzu</p> <p>3. Krajobrazy – szerokie plaże (zarówno piaszczyste jak i kamieniste); malownicze zatoczki morskie; liczne wysepki na morzu</p> <p>4. Roślinność tak zwana makia – tworzą ją gęste zarośla krzewów (jałowce, oleandry, mirty, wawrzyny) oraz niskie drzewa (sosna pinia, dęby, cyprysy)- <i>spójrz na zdjęcia w podręczniku na stronę 138.</i> Są rośliny wiecznie zielone, twarde, odporne na suszę.</p>	<p>Przepiękne miasta z ogromną liczbą zabytkowych budowli (kościoły, muzea, starożytne świątynie, amfiteatry itp.)</p>

Dzisiaj przeniesiemy się w zimne regiony północnej Europy, Azji i Ameryki Północnej - **w strefę tajgi i tundry** – patrz: mapa, str. 142 w podręczniku. Dowiedziecie się jakie panują tam warunki klimatyczne, poznacie rośliny i zwierzęta charakterystyczne dla tajgi i tundry. Zdobędziecie także informacje o zajęciach ludności zamieszkującej te strefy.

[**KOMENTARZ** – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu **NIE** przepisujcie, ale uważnie **PRZECZYTAJcie, BO WARTO!**

1. **TAJGA** – strefa lasów iglastych (świerki, sosny, jodły i modrzewie).

A. Klimat: strefa klimatów umiarkowanych (lato ciepłe, ale krótkie; zima: długa i bardzo mroźna z temperaturą spadającą niekiedy do minus 40°C-spójrz: klimatogram, str.142 w podręczniku). Mrozy sprawiają, że gruba warstwa gruntu jest stale przemarznięta nawet do kilku metrów. Taki stale przemarznięty grunt nazywamy **wieczną zmarzliną**. Uniemożliwia on uprawę jakichkolwiek roślin.

B. Zwierzęta – patrz: ilustracja, str.144 w podręczniku.

C. Mieszkańcy tajgi to Jakuci. Zajmują się oni głównie hodowlą reniferów lub koni, myślistwem i połowem ryb. Większość Jakutów mieszka na stałe w jednym miejscu, w drewnianych domach wspartych na palach – podręcznik-str. 143-144.

2. Tundra – **obszar bezleśny.** Rosną tam porosty (np. chrobotek reniferowy), mchy a także krzewinki typu borówka, malina moroszka. Spotkać można też karłowate (bardzo niskie) wierzby i brzozy.

A. Klimat – strefa klimatów okołobiegunowych – spójrz: klimatogram, str. 145 w podręczniku. Klimat bardzo surowy - lato: krótkie z temperaturą, która rzadko przekracza 10°C,

- zima bardzo długa i mroźna; temperatura spada nawet do minus 50°C

- bardzo mało opadów.

W strefie tundry występuje **wieloletnia zmarzlina**.

B. Zwierzęta – patrz: ilustracja, str.147 w podręczniku.

C Mieszkańcy tundry to Inuici. Dawniej zajmowali się polowaniem na zwierzęta np. foki i łowieniem ryb. Ze skóry zwierząt wytwarzali ubrania. Budowali także domy z lodu – igloo. Obecnie Inuici korzystają ze zdobyczy cywilizacji, a tradycyjny styl życia należy już do rzadkości – podręcznik, str. 146.]

I. Zapisz w zeszyte przedmiotowym temat lekcji:

TEMAT: Krajobrazy tajgi i tundry.

01.06.2020

Wykonamy wspólnie następujące ćwiczenia w zeszyte ćwiczeń:

- ✓ Ćw.2/83 dotyczy wieloletniej zmarzliny
 - czym jest? – stale przemarznięty grunt
 - w których strefach krajobrazowych występuje? – w tajdze i w tundrze
 - jak wpływa na życie ludzi? – uniemożliwia rozwój rolnictwa oraz wydobywanie surowców mineralnych np. ropy
- ✓ Ćw.3/84

Komary i meszki lubią wilgoć. W czasie lata rozmarza tylko wierzchnia część gruntu – głębiej nadal występuje wieczna zmarzlina. Woda deszczowa i woda roztopowa nie mogą wsiąkać w grunt. Tworzą się wtedy bagna- siedlisko dogodne do rozmnażania się tych owadów.

II. Wykonaj następujące ćwiczenia już samodzielnie:

- Ćw.1/83 – do pomocy mapki w podręczniku-str.142i 145 i mój komentarz do tej lekcji
- Ćw.4/84 – do pomocy podręcznik, str.144 i mój komentarz do lekcji
- Dla dociekliwych/86 – do pomocy mapka z poprzedniej lekcji z dnia 25 maja

Powyższe zadania wykonaj na następną lekcję geografii – poniedziałek 8 czerwca. Wybranych uczniów poproszę o ich przesłanie celem sprawdzenia i oceny.

Wszystkiego dobrego z okazji Dnia Dziecka!



