

Geografia

Dzień Dobry!

[KOMENTARZ – zawsze będzie pisany przeze mnie na niebiesko, tego do zeszytu NIE przepisujcie, ale uważnie PRZECZYTAJcie!]

Zanim przejdziemy do poznania kolejnej strefy krajobrazowej, powtórzmy istotne informacje z ostatniej lekcji o wilgotnych lasach równikowych oraz lasach mieszanych i liściastych:

Postarajcie się ustnie odpowiedzieć na moje pytania, pomagając sobie np. podręcznikiem:

1. Czy lasy mają budowę warstwową?
2. Gdzie na świecie rosną lasy równikowe?
3. Jakie cechy ma klimat równikowy?
4. Czy potrafisz wymienić 3 rośliny i 3 zwierzęta spotykane w wilgotnym lesie równikowym?
5. Gdzie na świecie spotkamy lasy mieszane i liściaste?
6. Czym charakteryzuje się klimat umiarkowany?
7. Czy znasz rośliny i zwierzęta spotykane w lasach strefy umiarkowanej? (podaj po 3 przykłady).

Podczas dzisiejszych zajęć poznacie sawanny i stepy.

1. Spójrzcie na znajdującą się w podręczniku na stronie 122 ilustrację – to krajobraz SAWANNY

- ❖ Sawanny są największymi na Ziemi naturalnymi pastwiskami.
- ❖ Na sawannie występują dwie gorące pory roku: sucha (bez deszczu) i deszczowa.
- ❖ Na sawannie rosną głównie trawy i nieliczne krzewy oraz drzewa (akacje i baobaby).
- ❖ Dzięki bujnemu wzrostowi trawy w porze deszczowej sawanna zapewnia pokarm dla największych roślinożerców (antylopy, zebry, słonie,, żyrafy).
- ❖ Duża liczba roślinożerców zapewnia pokarm dla wielkich i licznych drapieżników (lwy, lamparty) oraz padlinożerców (sępy i szakale).
- ❖ Ludem pasterskim żyjącym na afrykańskiej sawannie są *Masajowie*. Wiodą oni koczowniczy tryb życia- wraz ze swoimi stadami kóz lub bydła przenoszą się z miejsca na miejsce w poszukiwaniu pastwisk –**warto zajrzeć do podręcznika na stronie 121-122**

2. Spójrzcie na znajdującą się w podręczniku na stronie 125 ilustrację – to krajobraz STEPÓW

- ❖ Stepy występują w suchej strefie klimatu umiarkowanego, odmiana kontynentalna.
- ❖ Stepy charakteryzują się występowaniem 4 pór roku: gorącym, suchym latem i mroźną, suchą zimą. Zarówno latem, jak i zimą wieje silny wiatr.
- ❖ Dominującą roślinnością stepów są trawy i rośliny zielne (nie ma tam drzew z uwagi na bardzo małe opady).
- ❖ Na stepach żyją małe ssaki ryjące nory w ziemi (susły, bobaki i chomiki).
- ❖ Wśród większych ssaków drapieżnych należy wymienić lisy, kojoty, wilki; a wśród ptaków: dropie i rarogi.
- ❖ Mieszkańcy stepów to m.in. Mongołowie i Kazachowie. Utrzymują się oni z hodowli koni, owiec oraz dwugarbnych wielbłądów i wędrują ze swoimi stadami w poszukiwaniu pastwisk **warto zajrzeć do podręcznika na stronie 124.**

CIKAWOSTKA- największe obszary stepów znajdują się w Azji. W Ameryce Północnej step nazywany jest *prerią*, a w Ameryce Południowej – *pampą*. **(spójrz na mapkę w podręczniku, strona 123).**

I. Zapisz w zeszycie przedmiotowym z geografii temat lekcji:

TEMAT: Krajobrazy sawanny i stepów.

04.05.2020

II. Wykonaj pisemnie następujące ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń:

- Ćwiczenie 2 na stronie 72 (bez zdania nr 6) – do pomocy mój komentarz do lekcji
- Ćwiczenie 3 na stronie 73 – do pomocy podręcznik na stronie 121 i 125
- Ćwiczenie 5 na stronie 74 – do pomocy podręcznik na stronie 122 i 124

III. Pytanie dla dociekliwych:

- Jak nazywa się jedyny dziko żyjący gatunek konia zamieszkujący stepy Azji?
- Po co zebrze paski?

Zadania wykonajcie na kolejną lekcję – poniedziałek 11.05.2020. Wybranych uczniów poproszę wcześniej o przesłanie mi ćwiczeń celem sprawdzenia i oceny.

IV. Jako podsumowanie proponuję obejrzenie lekcji – SZKOŁA Z TVP – link poniżej

<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-5,geografia-lekcja-3-24042020,47494996>

ABY URUCHOMIĆ LEKCJĘ, KLIKNIJ PRAWĄ CZĘŚCIĄ MYSZKI NA PODANY LINK (czyli podkreślone słowa) I WYBIERZ Z LISTY-OTWÓRZ HIPERŁĄCZE, KLIKNIJ I CZEKAJ, AŻ URUCHOMI SIĘ LEKCJA !

Pozdrawiam Was!



(wioska masajska)