

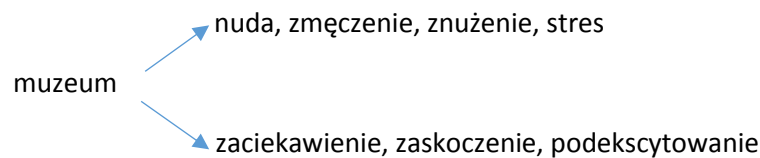
Temat: **Ekspozyty i ekspozycje, czyli co wiemy o muzeach.**

Podręcznik, str. 372

1. Wykonaj zadanie wstępne ze str. 372.

wskazówka dla rodzica/opiekuna → Warto zacząć od rozmowy na temat wrażeń i doświadczeń związanych z oglądaniem muzealnych ekspozycji. W trakcie można zapisać przeżycia związane ze zwiedzaniem muzeów.

Przykładowy zapis:



2. Przyjrzyj się zdjęciom różnych muzeów i powiedz:

- Co wchodzi w skład ekspozycji ?
- Na czym polega zwiedzanie ekspozycji ?

wskazówka dla rodzica/opiekuna → Warto zwrócić uwagę na to, że sposób zwiedzania ekspozycji zależy od rodzaju muzeum i charakteru organizowanych wystaw. W tradycyjnych salach wystawowych zwiedzanie polega na oglądaniu i czytaniu informacji (ekspozatów raczej nie wolno dotykać). W nowoczesnych placówkach organizuje się ekspozycje interaktywne i wykorzystuje techniki multimedialne.

3. Jak myślisz, dlaczego powstają muzea i jakie korzyści wynikają dla osób, które je odwiedzają?

wskazówka dla rodzica/opiekuna → Można podkreślić, że niektóre muzea takie jak Zamek Królewski na Wawelu, zamek krzyżacki w Malborku czy dom Uphagena w Gdańsku, to budowle zabytkowe, które niegdyś zdecydowano chronić przed zniszczeniem. Najczęściej tego typu muzea zawierają ekspozycje składające się z przedmiotów stanowiących dawne wyposażenie obiektu, ponadto organizuje się w nich wystawy czasowe. Innym przykładem są nowoczesne muzea tworzone z myślą o konkretnych zbiorach, np. Muzeum Narodowe w Warszawie, Muzeum Powstania Warszawskiego.

Korzyści jakie wynikają ze zwiedzania muzeów to: poszerzenie wiedzy o epoce, zrozumienie ludzi żyjących w przeszłości, możliwość porównania dawnego sposobu życia ze współczesnym, poznanie dzieł różnych wybitnych twórców.

Dodatkowo, w ramach zajęć z UTS wykonaj następujące ćwiczenie:

1. Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczownik „ muzeum”.

Liczba pojedyncza

Liczba mnoga

1. M.

.....

2. D.

.....

3. C.

.....

4. B.

.....

5. N.

.....

6. Ms.

.....

7. W.

.....