

Lekcje – j. polski kl. 5P (17.04.2020) – piątek

Temat: **Jak się zachować?**

Podręcznik str. 194

1. Przypatrz się uważnie planszy. Jakie sytuacje zostały ukazane? Jakie przeżycia towarzyszą osobom przedstawionym na ilustracji?

wskazówka → Zdarzenie: rodzice obserwują pierwsze kroki swojego dziecka.

Uczucia: radość, duma, zadowolenie, strach, niepewność

2. Na podstawie planszy ustal, jak należy, a jak nie należy zachowywać się wobec kogoś, kto odczuwa smutek, radość, strach. Popatrz też na rysunki z ćw. 3. str. 195

Jak należałoby się zachować?

Co mogą zrobić inni?

Jakich zachowań należy się wystrzegać?

Odpowiedź na te pytania pozwoli w naturalny sposób nazwać zachowania naganne: brak szacunku dla czyichś uczuć (np. wyśmiewanie się z czyjegoś strachu), brak umiejętności pogodzenia się ze swoją przegraną (np. okazanie złości, niezadowolenia).

3. Ćwiczenie 4 str. 195

Lekcja – j. polski kl. 4b (20.04.2020) – poniedziałek

Temat: **Przyimek – mały zarządca.**

Podręcznik str. 183

1. Zapoznaj się z historyjką przedstawioną na obrazku. Przeczytaj wypowiedzi bohaterów scenki, czyli mamy Wiktora i pana taksówkarza. Zauważ, że niektóre z rzeczowników są podkreślone:

wskazówka → pomóc z walizkami – pomóc z (z kim? z czym?) → z walizkami

Jak widzisz, rzeczownik z **walizkami** został użyty w **narzędniku**. O tej formie zdecydował właśnie przyimek „z”, który przy nim stoi.

Sprawdź pozostałe rzeczowniki:

do samochodu → **do** (kogo? czego?) – samochodu (dopełniacz)

do bagażnika → **do** (kogo? czego?) – bagażnika (dopełniacz)

na ulicę → **na** (kogo? co?) – ulicę (biernik)

o dom → o (kogo? co?) – dom (biernik)

w mieście → w (o kim? o czym?) – mieście (miejsownik)

od miesiąca → od (kogo? czego?) – miesiąca (dopełniacz)

obok ratusza → - ratusza

na skrzyżowaniu → - skrzyżowaniu

przed budynkiem → – budynkiem

2. Przejdź do ćwiczenia 1b str. 183. Wykonaj i zapisz je w zeszycie.

wskazówka → przy skrzyżowaniu, przy ulicy, przy ratuszu

→ nad, nad, nad

→ do, do, do

3. Zapoznaj się z tekstem, który znajduje się w **niebieskiej ramce z wykrzyknikiem**.

Zapisz w zeszycie:

Przyimek to nieodmienna część mowy, która łączy się z rzeczownikiem tworząc **wyrażenie przyimkowe**.

4. Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 2 str. 184

5. Dodatkowo zrób jeszcze kolejne ćwiczenie w ramach zajęć z UTS i uzupełnij zdania odpowiednimi przyimkami: **nad, do, na, z, po, w, obok, za, do, przy**

Mój dom stoi lesie.

..... dachu stodoły jest gniazdo bocianie.

Chłopiec poszedł parku.

Sklep spożywczy znajduje się apteki.

Kot zasnął miękkim fotelu.

Motyle fruwały łąką.

Nasz samochód stoi zakrętem.

Niedźwiedź obudził się zimowego snu.

Kolorowe kwiaty zakwitły ogrodzie.

W górach poruszamy się wyznaczonych szlakach.

