

Moi drodzy chciałabym złożyć WAM wszystkim życzenia z okazji waszego święta. Życzę Wam dużo radości, uśmiechu, prawdziwych przyjaciół oraz dobrych ludzi wokół Was. Życzę Wam również powrotu do szkoły, spotkań z rówieśnikami i tradycyjnych lekcji.

Przypominam to co na niebiesko – czytamy, to co na czarno – przepisujemy do zeszytu. W ramce zapisuję ważne informacje.



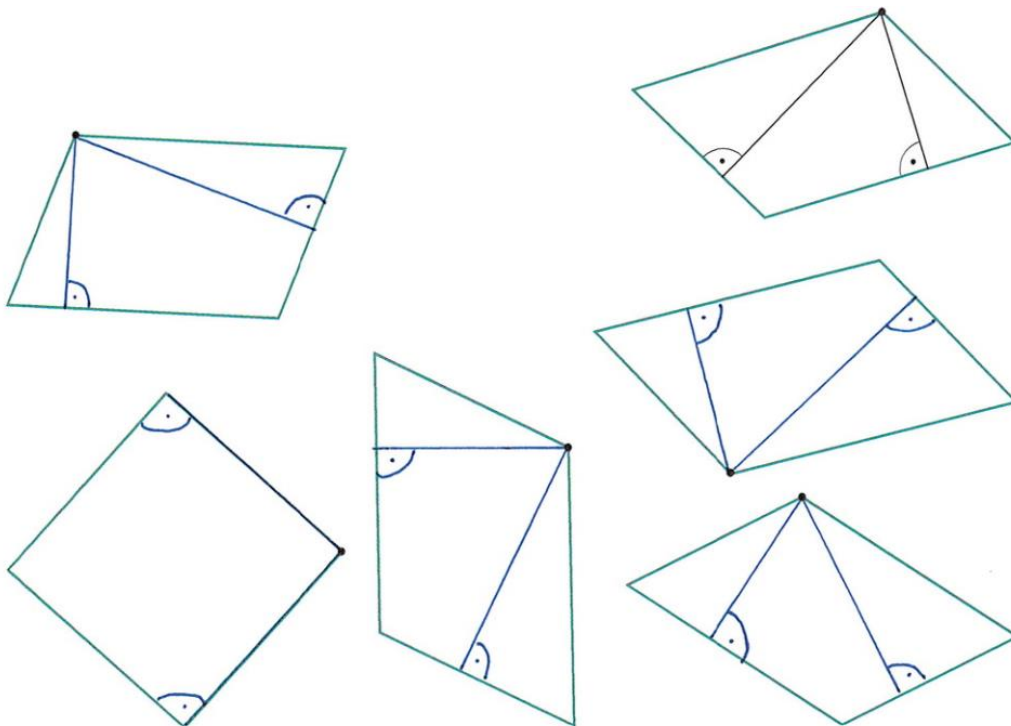
W poniedziałek 01.06.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Pole równoległoboku.

Dzisiaj popracujemy w ćwiczeniach

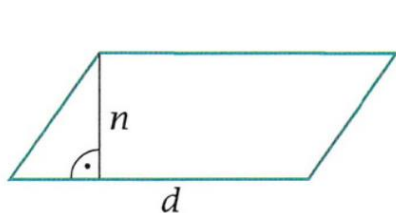
Zadanie 1 strona 95 zrób samodzielnie

Zadanie 2 strona 95

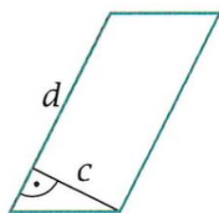


Zadanie 3 strona 96

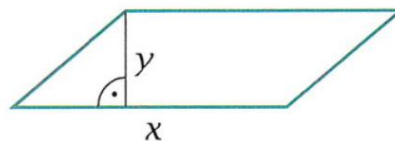
Samodzielnie wykonaj pierwsze 3 przykłady



$$P = d \cdot n$$



$$P = d \cdot c$$



$$P = x \cdot y$$

Zadanie 4 strona 96

Obliczenia wykonaj w zeszyte a wyniki wpisz do tabelki.

$$P = 15\text{cm} * 10\text{cm} = 150\text{cm}^2$$

$$P = 12\text{m} * 4\text{m} = 48\text{m}^2$$

$$P = 6,8\text{cm} * 2,5\text{cm} = 17\text{cm}^2$$

$$30\text{cm} * h = 120\text{cm}^2 \quad / : 30$$

$$h = 4\text{cm}$$

$$a * 15\text{cm} = 90\text{cm}^2 \quad / : 15$$

$$a = 6\text{cm}$$

Długość podstawy równoległoboku	15 cm	12 m	6,8 cm	30 cm	6 m
Wysokość opuszczona na tę podstawę	10 cm	4 m	2,5 cm	4 cm	15 m
Pole równoległoboku	150cm ²	48 m ²	17 cm ²	120 cm ²	90 m ²



We wtorek 02.06.2020 nie ma matematyki

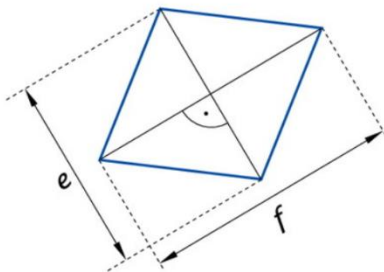


W środę 03.06.2020 zapisz do zeszytu temat

Temat: Pole rombu.

Ten temat znajduje się na 191 stronie w podręczniku.

Poniżej zapisano wzór na pole rombu. Korzystając z tego wzoru, trzeba pamiętać, aby długości przekątnych były wyrażone w tej samej jednostce.



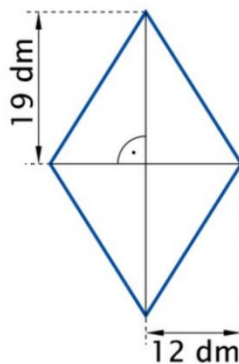
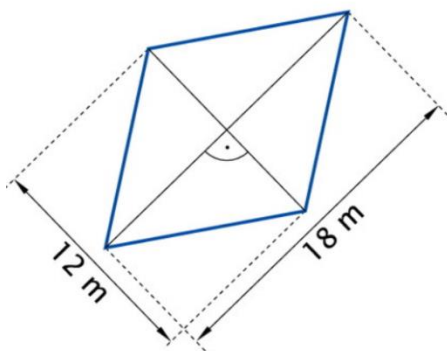
$$P = \frac{e \cdot f}{2}$$

P – pole rombu

e, f – długości przekątnych rombu

Zadanie 1 strona 192 nie wykonuj rysunków są w podręczniku.

1. Oblicz pole każdego z poniższych rombów



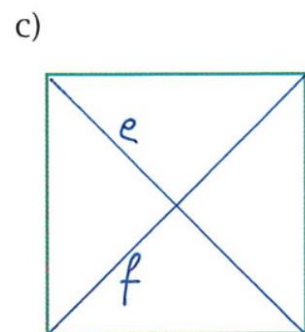
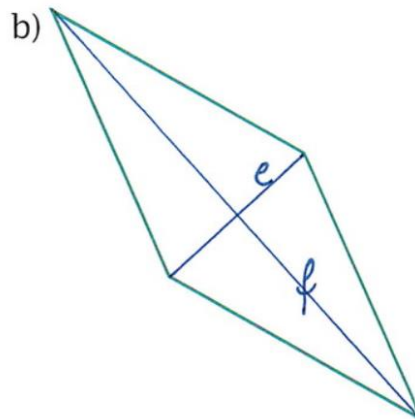
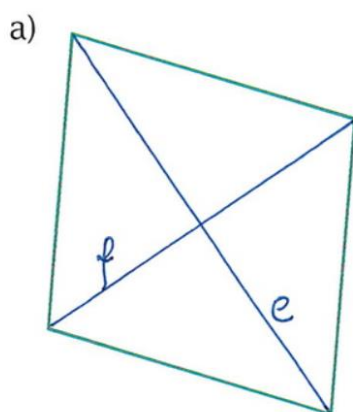
$$P = \frac{12 \cdot 18}{2} = 6 \cdot 18 = \dots\dots m^2$$

$$P = \frac{24 \cdot 38}{2} = 12 \cdot 38 = \dots\dots dm^2$$

$$e = 12 \cdot 2 = 24 dm$$

$$f = 19 \cdot 2 = 38 dm$$

Zadanie 1 strona 97 w ćwiczeniach



Zmierzcie odcinki i zapiszcie ich długości w ćwiczeniach.

Zadanie 3 strona 97

Obliczenia zapisz w zeszytcie i uzupełnij tabelkę

$$P = \frac{6 \cdot 3}{2} = 3 \cdot 3 = 9 \text{ cm}^2$$

$$P = \frac{6 \cdot 8}{2} = 3 \cdot 8 = 24 \text{ dm}^2$$

$$\frac{4 \cdot f}{2} = 10 \text{ dm}^2 \quad / * 2$$

$$2 \cdot \frac{4 \cdot f}{2} = 10 \text{ dm}^2 \cdot 2$$

$$4f = 20 \quad / : 4$$

$$f = 5 \text{ dm}$$

$$P = \frac{5 \cdot 3}{2} = 15 : 2 = 7,5 \text{ cm}^2$$

$$\frac{4 \cdot f}{2} = 8 \text{ cm}^2 \quad / * 2$$

$$2 \cdot \frac{4 \cdot f}{2} = 8 \text{ cm}^2 \cdot 2$$

$$4f = 16 \text{ cm}^2 \quad / : 4$$

$$f = 4 \text{ cm}$$

Długość jednej przekątnej rombu	6 cm	6 dm	4 dm	4 cm	5 m
Długość drugiej przekątnej rombu	3 cm	8 dm	5 dm	4 cm	3 m
Pole rombu	9 cm ²	24 dm ²	10 dm ²	8 cm ²	7,5 m ²



W czwartek 04.05.2020 zapisz do zeszytu temat

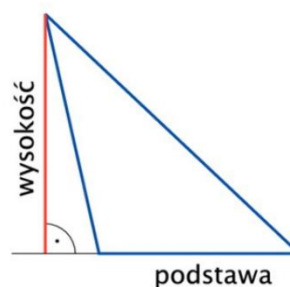
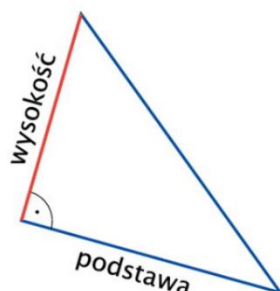
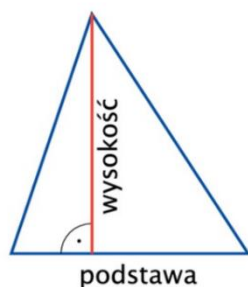
Temat: Pole trójkąta.

Ten temat znajduje się na 193 stronie w podręczniku.

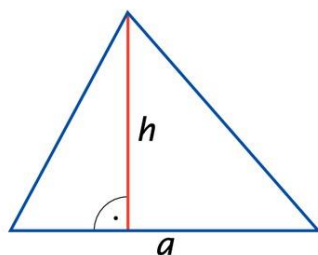
Wejdź na poniższy link i posłuchaj

<https://pistacja.tv/film/mat00239-wyprowadzenie-wzoru-na-pole-trojkat?playlist=392>

Na każdym z poniższych rysunków z wierzchołka trójkąta poprowadzono odcinek prostopadły do przeciwległego boku, łączący wierzchołek z tym bokiem lub jego przedłużeniem. Każdy taki odcinek nazywamy **wysokością trójkąta**, a odpowiadający mu bok — **podstawą**.



Obliczając pole trójkąta, możemy korzystać z poniższego wzoru. Stosując ten wzór, trzeba pamiętać, aby długość podstawy i wysokość trójkąta były wyrażone w tej samej jednostce.

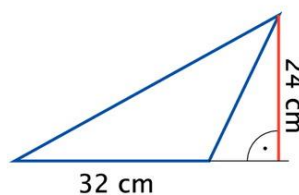
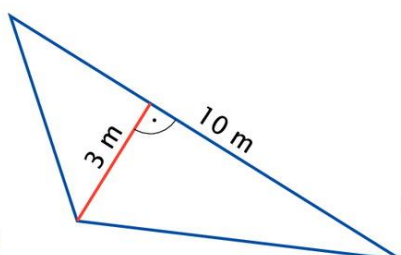
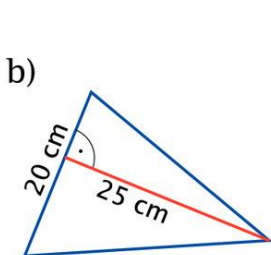
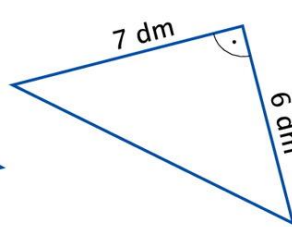
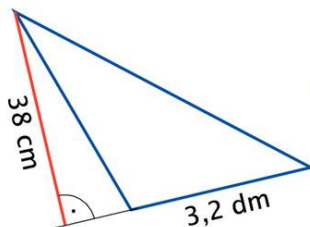
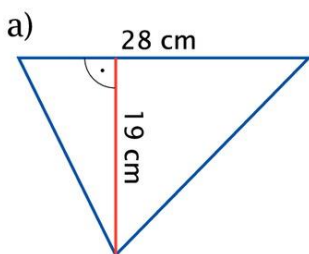


$$P = \frac{a \cdot h}{2}$$

P — pole trójkąta
 a — długość podstawy
 h — wysokość poprowadzona do podstawy a
 (lub do jej przedłużenia)

Zadanie 1 strona 195

1. Oblicz pola poniższych trójkątów.



a) $a = 28\text{cm}$ $h = 19\text{cm}$ $P = \frac{28 \cdot 19}{2} = 14 \cdot 19 = \dots\dots\dots\text{cm}^2$

$a = 3,2\text{dm}$	$h = 3,8\text{dm}$	$P = \frac{3,2 \cdot 3,8}{2} = 1,6 * 3,8 = \dots\dots\text{dm}^2$
$a = 7\text{dm}$	$h = 6\text{dm}$	$P = \frac{7 \cdot 6}{2} = 7 * 3 = \dots\dots\text{dm}^2$
b) $a = 20\text{cm}$	$h = 25\text{cm}$	$P = \frac{20 \cdot 25}{2} = 10 * 25 = \dots\dots\text{cm}^2$
$a = 10\text{m}$	$h = 3\text{m}$	$P = \frac{10 \cdot 3}{2} = 5 * 3 = \dots\dots\text{m}^2$
$a = 32\text{cm}$	$h = 24\text{cm}$	$P = \frac{32 \cdot 24}{2} = 32 * 12 = \dots\dots\text{cm}^2$

Obliczcie wyniki powyższych działań.

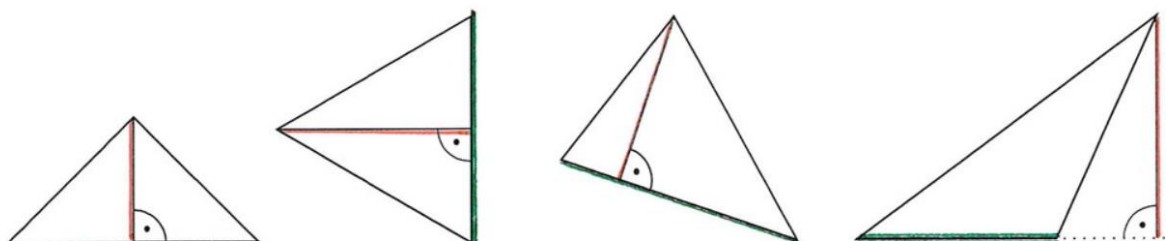


W piątek 05.06.2020 zapisz do zeszytu temat

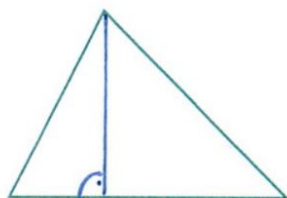
Temat: Pole trójkąta – zadnia.

Dzisiaj popracujemy w ćwiczeniach

Zadanie 1 strona 98



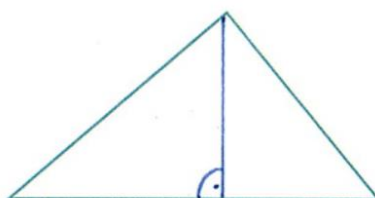
Zadanie 4 strona 99



$$a = 3\text{cm}$$

$$h = 2\text{cm}$$

$$P = 3\text{cm}^2$$



$$a = 4\text{cm}$$

$$h = 2\text{cm}$$

$$P = 4\text{cm}^2$$

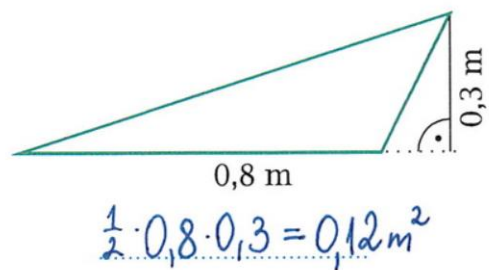
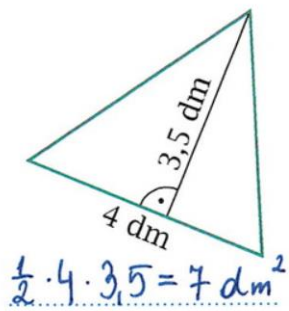
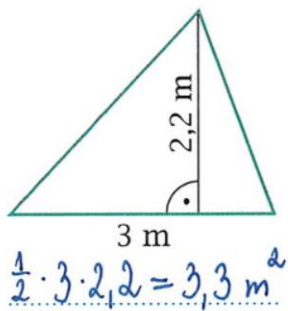


$$a = 2,5\text{cm}$$

$$h = 2\text{cm}$$

$$P = 2,5\text{cm}^2$$

Zadanie 5 strona 99



Uts-y 04/05.06.2020

Zadanie 2 strona 97 ćwiczenia

Zadanie 3 strona 98

Zadanie 7 strona 99 ćwiczenia