

28.04.20r.

**Temat: Dosłowne i metaforyczne odczytanie wiersza Marcina Brykczyńskiego *Matematyk*.**

Proszę głośno odczytać wiersz *Matematyk* (podręcznik str.275).

Wiersz można odczytać zarówno w **znaczeniu dosłownym**, jak i w **znaczeniu metaforycznym** (czyli **przenośnym**). W tym celu odpowiedz na pytania:

**znaczenie dosłowne**

**znaczenie metaforyczne**

Kim jest osoba mówiąca w wierszu?

Kim jest osoba mówiąca w wierszu?

Czym się zajmuje podmiot liryczny?

Czym się zajmuje podmiot liryczny?

Co chciałby osiągnąć?

Co chciałby osiągnąć?



Proszę zapisać w zeszycie:

**Wiersz *Matematyk*** został zbudowany na **wieloznaczności wyrazów** – autor wykorzystał słowa, które mają więcej niż jedno znaczenie (obok dosłownego pojawia się też przenośne).

Zastosowanie takiej koncepcji w tym utworze wywołuje komiczną, śmieszoną reakcję.

Przeczytaj informacje o wyrazach wieloznacznych w żółtej ramce – str. 276.

Otocz pętlą wyrazy, które mają więcej niż jedno znaczenie.

BABKA	CUKIER	DONICZKA	ZAMEK	KOMÓRKA	MAZUREK	NUDA	
MYSZKA	OBIAD	SIEĆ	STAROŚĆ	BAŁWAN	ŚLEDŹ	TEATR	ZEBRA
GOLF	PÓLNOC	ZESZYT	KRÓWKA	PILOT	KUBEK	ŚLIMAK	WODA
MUSZLA	OGÓREK	TANIEC	MAK	SZYBOWIEC	DZIADEK	GŁOWA	

Powodzenia!