

W poniedziałek 11.05.2020 zapisz do zeszytu temat

**Temat: Procenty – sprawdzenie wiadomości.**

**Proszę rozwiąż poniższe zadania i prześlij mi ich rozwiązanie.**

Kto ma drukarkę może wydrukować i rozwiązać. Kto nie ma zapisuje tylko numer zadania i jego rozwiązanie.



### Zestaw zadań

grupa **B**

.....  
imię i nazwisko

.....  
lp. w dzienniku

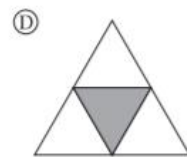
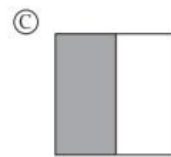
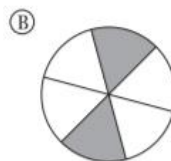
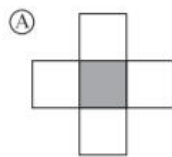
.....  
klasa

.....  
data

1. Zamień na ułamki dziesiętne:

a)  $65\% =$  .....      b)  $6\% =$  .....      c)  $44\% =$  .....

2. Zaznacz rysunek, na którym zamalowano 25% figury.



3. Zamaluj 10% prostokąta.



4. Zamalowana część wszystkich figur to:

A. 40%      B. 60%      C. 6%      D. 4%



5. Wśród dzieci przeprowadzono ankietę, dotyczącą ich ulubionego polskiego owocu. Wyniki ankiety przedstawiono na diagramie obok.

- a) Ile procent ankietowanych najbardziej lubi jabłka?  
b) Wymień dwa najrzadziej wskazywane owoce.  
c) Jaki owoc wybrały ponad  $\frac{4}{10}$  ankietowanych?



6. Oblicz:

10% z 400 =

20% z 400 =

10% z 500 =

50% z 500 =

7. Spodnie kosztują 80 zł. Ile będą kosztowały po obniżce o 10%? Zapisz obliczenia.

**Dzisiaj zaczynamy nowy dział**  
**WYRAŻENIA ALGEBRAICZNE I RÓWNANIA.**

**We wtorek 12.05.2020 zapisz do zeszytu temat**

**Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych.**

Ten temat znajduje się na 178 i 179 stronie w podręczniku.

Wejdź na poniższy link i posłuchaj

<https://pistacja.tv/film/mat00350-wyrazenia-algebraiczne-wprowadzenie?playlist=79>

Przepisz poniższe ćwiczenie do zeszytu.

**Ćwiczenie A.** Do podanych określę dopasuj wyrażenia w kółkach.

liczba o 5 większa od 8	liczba 5 razy większa od 8	$5 \cdot 8$	$8 + 5$
liczba o 5 mniejsza od 8	liczba 5 razy mniejsza od 8	$\frac{8}{5}$	$5 : 8$
liczba o 8 mniejsza od 5	liczba 8 razy mniejsza od 5	$8 - 5$	$5 - 8$

Przyjrzyj się poniższym przykładom.

Poniższe przykłady pokazują, jak tworzy się proste wyrażenia algebraiczne.

liczba o 2 większa od  $m$   
↓  
 $m + 2$

suma liczb  $a, b$  i  $c$   
↓  
 $a + b + c$

liczba o 7 mniejsza od  $x$   
↓  
 $x - 7$

iloczyn liczb 3 i  $x + 1$   
↓  
 $3 \cdot (x + 1)$

Zapisując wyrażenia typu  $3 \cdot m$ ,  $x \cdot y$ ,  $\frac{a \cdot h}{2}$ ,  $3 \cdot (x + 1)$ , możemy pominąć kropkę, czyli znak mnożenia.

Uwaga. Kropki jako znaku mnożenia nie można pominąć, gdy po tej kropce występuje liczba zapisana cyframi, np.  $a \cdot 5$ ,  $(x + y) \cdot 7$ .

$3m$  oznacza to samo, co  $3 \cdot m$   
 $xy$  oznacza to samo, co  $x \cdot y$   
 $\frac{ah}{2}$  oznacza to samo, co  $\frac{a \cdot h}{2}$   
 $3(x + 1)$  oznacza to samo, co  $3 \cdot (x + 1)$

Zadanie 2 strona 179

- a)  $2 \cdot n = 2n$  (każda kartka ma 2 strony)  
b)  $y + 9$  (bo jest starszy czyli ma więcej lat)  
c)  $130 - b$  (od całości odejmujemy ciężar beczki i zostaje ciężar soli)  
d)  $200g + x \cdot 17 = 200 + 17x$  (do pudełka dokładamy  $x$  ołówków. Każdy waży 17g)

Zadanie 4 strona 180

- a)  $x + 5$                       c)  $k - 10$                       e)  $n:2$  lub  $0,5n$  lub  $\frac{1}{2}n$   
b)  $2 \cdot a^2$                       d)  $9 - n$                       f)  $n^2 : 4$

Zadanie 5 strona 180

- a)  $7 \cdot t + 3$  (bo każdy tydzień ma 7 dni)  
b)  $12 \cdot n + 4$  (bo każdy rok ma 12 miesięcy)  
c)  $60 \cdot m + 10$  (bo każda godzina ma 60 minut)  
d)  $100 \cdot x + 15$  (bo każdy złoty to 100 groszy)  
e)  $1000 \cdot a + 20$  (bo każdy kilogram ma 1000 gramów)  
f)  $1000 \cdot m + 300$  (bo każdy kilometr ma 1000 metrów)

Zadanie 1 strona 87 ćwiczenia

Liczba dziewcząt w klasie	$x$	$a$	12	$x$	$32-y$	$a$
Liczba chłopców w klasie	10	$b$	16	$27-x$	$y$	$b-a$
Liczba wszystkich uczniów	$x+10$	$a+b$	28	27	32	$b$

**Zadanie domowe**

Zadanie 1 strona 179 podręcznik

Zadanie 2, 3 i 5 strona 87 ćwiczenia

**Wykonaj zdjęcie strony 87 z ćwiczeń i prześlij na Messengera lub na telefon 662 973 949.**



## W środę zapisz do zeszytu temat

### Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych.

Wejdź na poniższy linki i posłuchaj. Powinien pomóc ci zrozumieć ten temat.

<https://pistacja.tv/film/mat00351-wyrazenia-algebraiczne-suma-roznica-iloczyn-iloraz?playlist=79>

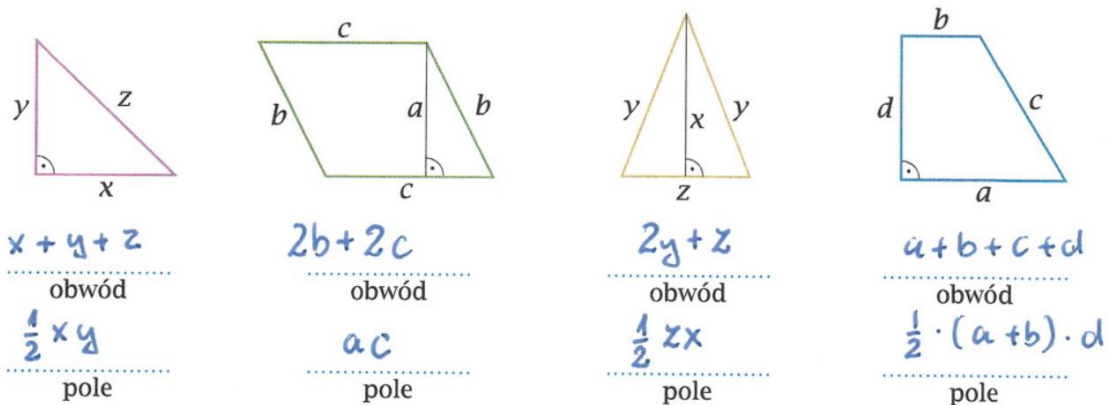
#### Zadanie 6 strona 180

- a)  $x * 4z\text{ł} + 6z\text{ł}$
- b)  $5 * 4 z\text{ł} + y * 6z\text{ł}$
- c)  $x * 4z\text{ł} + y * 6z\text{ł}$

#### Zadanie 7 strona 181

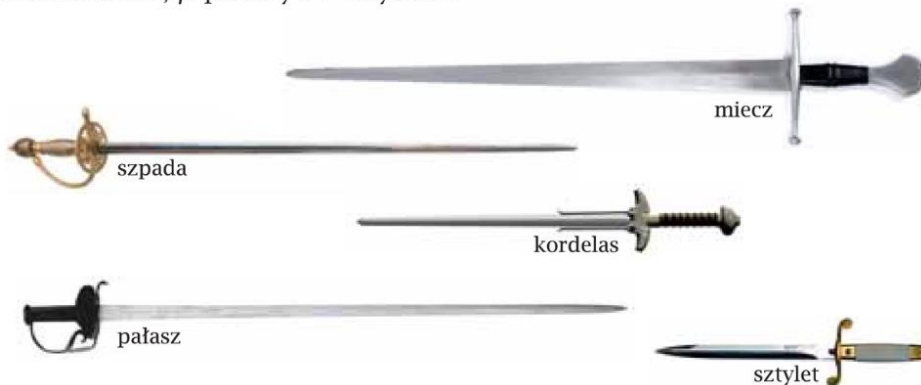
- a)  $x * 90 \text{ km}$
- b)  $t * 6000 \text{ m}$                       bo  $1\text{km} = 1000\text{m}$
- c)  $60 * \text{nm}$                         bo  $1 \text{ godzina} = 60 \text{ minut}$

#### Zadanie 4 strona 87 ćwiczenia



#### Zadanie 7 strona 88

7. Hrabia Lanckoroński w swojej kolekcji białej broni ma  $m$  mieczy,  $s$  szpad,  $k$  kordelasów,  $p$  pałasz i 7 sztyletów.



- a) Ile sztuk białej broni liczy kolekcja hrabiego?  $m + s + k + p + 7$
- b) Hrabia ma mniej mieczy niż szpad. O ile mniej?  $s - m$
- c) Sztyletów w tej kolekcji jest więcej niż kordelasów. O ile więcej?  $7 - k$

Zadanie 9 strona 89

- a) Anka jest o 6 lat starsza od Gosi. Oznacz wiek Anki literą  $x$  i ustal, ile lat ma Gosia.
- b) Olek jest o 10 lat starszy od Janka. Oznacz wiek Janka literą  $y$  i ustal wiek Olka.

wiek Anki:  $x$

wiek Janka:  $y$

wiek Gosi:  $x - 6$

wiek Olka:  $y + 10$

Zadanie 13 strona 89

- a) 3 kg jabłek po  $b$  złotych za kilogram:  $3b$
- b) półtora kilograma gruszek po  $g$  złotych za kilogram:  $1,5g$
- c) 35 dag sera po  $d$  złotych za kilogram:  $0,35d$
- d) 100 g rodzynek po  $r$  złotych za kilogram:  $0,1r$

**Zapamiętaj:**

- **Suma** to dodawanie
- **Różnica** to odejmowanie
- **Iloczyn** to mnożenie
- **Iloraz** to dzielenie



**W czwartek 14.05.2020 zapisz do zeszytu temat**

**Temat: Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych.**

Ten temat znajduje się na 185 i 186 stronie w podręczniku.

Wejdź na poniższy link i posłuchaj

<https://www.youtube.com/watch?v=afAHDJh-XOw>

Jeżeli w miejsce liter występujących w wyrażeniu algebraicznym wstawimy liczby, to po wykonaniu odpowiednich obliczeń otrzymujemy **wartość wyrażenia algebraicznego**.

Przyjrzyj się poniższym przykładom

<p>Wartość wyrażenia <math>4x - 1</math> dla <math>x = 2</math>:</p> $4 \cdot 2 - 1 = 8 - 1 = 7$ <p style="text-align: center;">↑ w miejsce <math>x</math> wstawiamy 2</p>	<p>Wartość wyrażenia <math>8a - 3b + 1</math> dla <math>a = \frac{1}{2}</math> i <math>b = 2</math>:</p> $8 \cdot \frac{1}{2} - 3 \cdot 2 + 1 = 4 - 6 + 1 = -1$ <p style="text-align: center;">↑                    ↑ w miejsce <math>a</math>        w miejsce <math>b</math> wstawiamy <math>\frac{1}{2}</math>        wstawiamy 2</p>
<p>Wartość wyrażenia <math>4x - 1</math> dla <math>x = -2</math>:</p> $4 \cdot (-2) - 1 = -8 - 1 = -9$ <p style="text-align: center;">↑ w miejsce <math>x</math> wstawiamy -2</p>	<p>Wartość wyrażenia <math>8a - 3b + 1</math> dla <math>a = 3</math> i <math>b = -1</math>:</p> $8 \cdot 3 - 3 \cdot (-1) + 1 = 24 + 3 + 1 = 28$ <p style="text-align: center;">↑                    ↑ w miejsce <math>a</math>        w miejsce <math>b</math> wstawiamy 3        wstawiamy -1</p>

Zadanie 1 strona 186 działania wykonaj samodzielnie.

**Pamiętaj o kolejności działań**

- a)  $3x + 1$       dla  $x = 2$   
 $3 \cdot 2 + 1 = \dots$
- b)  $10 - 4y$      dla  $y = 3$   
 $10 - 4 \cdot 3 = \dots$
- c)  $a(a + 1)$     dla  $a = 4$   
 $4 \cdot (4 + 1) = 4 \cdot 5 = \dots$
- d)  $3(5 + x)$     dla  $x = 0$   
 $3(5 + 0) = 3 \cdot 5 = \dots$

Zadanie 3 strona 186

a)  $1 + x - y$  dla  $x=5$  i  $y=3$

$1 + 5 - 3 = \dots$

b)  $2(a - b)$  dla  $a = 4$  i  $b = 0$

$2 * (4 - 0) = 2 * 4 = \dots$

c)  $4x + 2y - 10$  dla  $x = -1$  i  $y = 1$

$4 * (-1) + 2 * 1 - 10 = -4 + 2 - 10 = \dots$

Oblicz wartość poniższych wyrażeń algebraicznych dla  $a = 6$   $b = 2$   $c = 9$

**Pamiętaj o kolejności działań – oblicz samodzielnie.**

a)  $2a + 3c$       b)  $a - 3b + c$       c)  $2c - 3a + 5b$

a)  $2 * 6 + 3 * 9 = 12 + 27 = \dots$

b)  $6 - 3 * 2 + 9 = 6 - 6 + 9 = \dots$

c)  $2 * 9 - 3 * 6 + 5 * 2 = 18 - 18 + 10 = \dots$

Oblicz wartość poniższych wyrażeń algebraicznych dla  $x = 10$   $y = 7$   $z = 3$

**Pamiętaj o kolejności działań – oblicz samodzielnie.**

a)  $4y - 5z$       b)  $7x + 2z - y$       c)  $4z + 2y + 4x$

a)  $4 * 7 - 5 * 3 = 28 - 15 = \dots$

b)  $7 * 10 + 2 * 3 - 7 = 70 + 6 - 7 = \dots$

c)  $4 * 3 + 2 * 7 + 4 * 10 = 12 + 14 + 40 = \dots$



**Uts-y 13/14.05.2020**

1) Zadanie 11 strona 89 ćwiczenia

2) Wejdź na poniższy link i wykonaj 10 przykładów.

[https://www.matzoo.pl/klasa6/zapisywanie-wyrazen-algebraicznych\\_37\\_366](https://www.matzoo.pl/klasa6/zapisywanie-wyrazen-algebraicznych_37_366)

