

Klasa VII

Poniedziałek 23.03.2020r.

Temat: Pierwsza przygoda okrągłego stołu.

1. Przeczytaj legendę arturiańską – strona 228 – 229.
 2. Sprawdź znajomość przeczytanego tekstu. Przepisz pytania do zeszytu i udziel na nie odpowiedzi.
- Kogo rozgromił król Artur w sześciu wielkich bitwach?
 - Jakie miasto król Artur obrał za swoją stolicę?
 - Jak miała na imię wybranka króla Artura?
 - Jakie ostrzeżenie usłyszał król Artur od Merlinia?
 - W jaki sposób król Leodegrans zareagował na wieść o uczuciach króla?
 - co się spierali rycerze podczas obrad w Wielkanoc?
 - Kto przywitał rycerzy w sali biesiadnej przy okrągłym stole?
 - Co to jest Święty Graal?
 - Ile było miejsc przy okrągłym stole?
 - Dzięki czemu rycerz rozpoznawał swoje miejsce przy okrągłym stole?
 - Jakimi nazwami określano wspólnotę rycerzy przy okrągłym stole?
 - Na co przysięgali Rycerze Zakonu?
 - Jak rycerze mieli się zachowywać wobec kobiet?
 - Kiedy rycerze mieli ponawiać swoją przysięgę?
 - Kto był symbolem i władcą królestwa Logres?

Do każdego pytania wybierz poprawną odpowiedź.

- Kamelot,
- Kielich, z którego pił Chrystus podczas ostatniej wieczerzy,
- Rycerze kłócili się o to, gdzie który z nich ma siedzieć,
- Zakon Rycerski - Rycerze Logres,
- Bardzo się ucieszył. Uważał Artura za godnego i szlachetnego króla,
- Na przenajświętszy sakrament,
- Ginewra,
- Przy każdym miejscu zostało wyryte złotymi zgłoskami imię rycerza,
- Piękność Ginewry stanie się przyczyną klęski Logres, gdyż pokocha ją najlepszy rycerz dworu Artura.
- Mieli udzielać wszelkiej pomocy damom, nigdy ich nie krzywdzić.
- Sasów
- Merlin
- Sto pięćdziesiąt
- Mieli udzielać wszelkiej pomocy damom, nigdy ich nie krzywdzić.
- Król Artur
- W każdym roku na święto zesłania Ducha Świętego.

Wtorek 24.03.2020r.

Temat: Współczesny zbiór praw człowieka.

1. Przeczytaj tekst na stronie 231.
2. Zapisz najważniejsze informacje z tekstu w formie notatki do zeszytu.

Powszechna deklaracja praw człowieka została uchwalona 10 grudnia 1948 roku. Na uchwalenie dokumentu wpłynęły wydarzenia drugiej wojny światowej, zwłaszcza ujawnienie zbrodni nazistowskich Niemiec. Na Zgromadzeniu Ogólnym ONZ deklarację przyjęto bez zastrzeżeń. Można ją uznać za pierwszy znaczący dokument na rzecz obrony praw człowieka.

Zapisz w zeszycie jakie prawa i obowiązki mają osoby przedstawione na ilustracjach.



Spośród wymienionych dokumentów prawnych wybierz te, które mogą regulować zachowania osób w sytuacjach przedstawionych na zdjęciach.

- statut spółdzielni mieszkaniowej
- statut szkoły
- regulamin biblioteki
- kodeks karny
- kodeks drogowy
- kodeks cywilna
- ustawa konsumencka

Środa i czwartek 25.03.2020 – 26.03.2020r.

Temat: „Ikebal” – mały, wielki człowiek.

1. Przeczytaj tekst na stronie 242-243.
2. Przypomnij sobie elementy świata przedstawionego (czas akcji, miejsce akcji, bohaterowie, narracja).

Notatka do zeszytu.

– **Gdzie się rozgrywają wydarzenia?**

Wpisz nazwę państwa - miasto Lahore – głównie fabryka dywanów

– **Na przestrzeni jakiego czasu toczy się akcja utworu?**

Większość wydarzeń odbywa się *wpisz porę roku*

– **W jaki sposób jest prowadzona narracja?**

Narratorem jest *wpisz imię* – przyjaciółka Ikabela – narracja pierwszoosobowa

- **Co łączy bohaterów powieści?**

Tworzą grupę przyjaciół, wszyscy pracują *wpisz gdzie*, trafili tam, by spłacić dług rodziców.

- **Kim był główny bohater?**

Wpisz kto główny bohater; chłopiec, który pracował niewolniczo i zapłacił życiem za uwolnienie innych dzieci pracujących w niewoli; stał się na całym świecie symbolem walki przeciwko wyzyskiwaniu dzieci w pracy

3. **Narysuj w zeszycie podobny rysunek i wokół niego wymień wszelkie przejawy łamania praw dziecka stosowanych wobec bohaterów powieści „Ikebal”**



4. Czy wiecie, w jaki sposób w naszym kraju są chronione prawa dziecka? Być może ktoś z Was słyszał już o Konwencji o prawach dziecka. Warto wspomnieć, że to podstawowy dokument regulujący prawa dzieci.
Czy potraficie wymienić jakąś osobę, która w historii naszego kraju przysłużyła się Ochronie dzieci? - to nasz patron szkoły Janusz Korczak.

W Polsce działa **Komitet Ochrony Praw Dziecka**. To właśnie ideologia Janusza Korczaka jest inspiracją i podstawą działania tejże organizacji, której zadaniem jest zapobieganie wszelkim przejawom krzywdzenia dzieci.

Przeczytaj prawa dziecka opracowane przez Komitet Ochrony Praw Dziecka i przepisz je do zeszytu.

1. Masz prawo być inny niż twoi rodzice i rówieśnicy. Inny nie oznacza gorszy.
2. Dorośli mają swoje problemy. Nie jesteś za nie odpowiedzialny.
3. Jeśli dzieje się coś złego, szukaj pomocy i wsparcia u dorosłych: jednego z rodziców, opiekunów, lubianej nauczycielki. Nie musisz być sam ze swoim problemem.
4. Masz prawo do własnych marzeń i pokazywania własnych uczuć.
5. Korzystaj z dobrodziejstw nauki i zobacz, to jest Twój czas. Wykorzystaj go jak najlepiej dla siebie.
6. Pamiętaj, że Twoje zdanie jest bardzo ważne, nawet gdy myślisz, że dorośli Cię nie słuchają.
7. Pamiętaj, że nikt nie ma prawa Cię bić ani Ci dokuczać czy Cię obrażać. Jeśli tak się zdarzy, powiedz komuś o tym.
8. Bądź dobry dla innych, a szczególnie dla słabszych.
9. Jeśli zdarzy się, że twoi rodzice już się nie lubią, Ty masz prawo kochać obydwój i spotkać się z każdym z nich.
10. Szukaj mądrych przyjaciół.

Piątek 27.03.2020r.

Temat: Co to jest homonim?

1. Przeczytaj tekst w zielonej ramce na str.247 i przepisz go do zeszytu.
2. Następnie przeczytaj wiersz na str. 246 i zastanów się na czym polega humor słowny.
3. Wykonaj ćwiczenie 2, 5, 6a, 8 na str. 247.

**Postaraj się pracować samodzielnie.
Pozdrawiam i do zobaczenia!**

