

Lekcja – j. polski kl.8P (29.04.2020) – środa

Temat: Komiks jako odrębna dziedzina sztuki.

Podręcznik, str. 314

1. Zapoznaj się z treścią komiksu na stronie 314 – 316

2. Zastanów się nad tym, co takiego specyficznego jest w komiksie?

- Co jest jego tworzywem?

wskazówka → Zwróć uwagę na połączenie słów i obrazów. Jak w miarę dorastania człowieka słowa i obrazy zaczynają być odrębne. Co jest tego powodem?

- Jakie zarzuty stawiano komiksowi?

wskazówka → prymitywna komercja, prostacka i upraszczająca kombinacja

- Jakie podano argumenty przeciwko negatywnej ocenie komiksu? Jak próbowano obronić tę formę sztuki?

wskazówka → Połączenie słów i obrazów oczarowało połowę świata, słowa i obrazy są bardziej popularne niż kiedykolwiek wcześniej, komiksowa forma ma już wiele wieków, wciąż się rozwija, na komiks nie można patrzeć i oceniać go według tradycyjnych norm.

2. Ćwiczenie 2 str. 316 – przeczytaj, pomyśl i spróbuj odpowiedzieć na pytanie.

3. Obejrzyj odcinek programu „Kultura od kuchni” pt. „Komiks”.

<https://www.youtube.com/watch?v=OX3qmx7BSFg>

4. Jaki jest twój ulubiony komiks? Napisz kilka zdań na jego temat. Jeśli masz ochotę prześlij mi swoją recenzję do **18 maja**. Jest to zadanie dla chętnych.



Dodatkowo, w ramach cotygodniowych zajęć z UTS wykonajcie ćwiczenie:

Co sprawia, że bohater utworu komiksowego wzbudza Twoją sympatię?

