

Klasa 8 – język polski

Lekcja 2

Temat: **W jaki sposób bronić się przed manipulacją?**

1. Temat, jaki poruszamy, wiąże się z problemami, z którymi każdy miał w swoim życiu niejednokrotnie do czynienia. Każdy z nas był zapewne wprowadzony w błąd poprzez świadome mówienie nieprawdy przez drugą osobę, czyli po prostu okłamany. Wielu doświadczyło tego, że ktoś usilnie wywierał na nas presję, czyli chciał, byśmy działali pod „jego dyktando”. Zdarzały się także sytuacje, że do pewnych zachowań byliśmy sprowokowani, czyli ktoś nakłonił nas podstępnie do szkodliwego zachowania.

Takie zachowania są nieetyczne – niezgodne z przyjętymi przez ludzi zasadami.

2. Powyższą notatkę zapisz w zeszycie a następnie zapoznaj się z treścią niebieskiej ramki z wykrzyknikiem ze str. 254.

3. Przejdź do ćwiczenia 1 str.254. Zapoznaj się z sytuacjami przedstawionymi na obrazkach. Są z życia wzięte i możliwe, że już gdzieś mieliście okazję je zaobserwować.

4. Przeczytaj tekst ze str. 255 pt. **„Rozmowa koleżanek”**.

Spróbuj odpowiedzieć na pytanie:

- W jaki sposób rodzice Kamili prowadzą rozmowę?(Wskazówka: fragment od 7 do 9 linijki tekstu)

- Które z wymienionych określeń trafnie opisują te dwie wypowiedzi?:

obrażanie, ironia, próba łagodzenia sytuacji, kpina, odwet słowny, poniżanie, atak słowny, przypisywanie drugiej stronie złych intencji, obniżanie czyjejs wartości, poniżanie, zafałszowywanie prawdziwych intencji

5. Zwróć uwagę na przekaz reklam telewizyjnych. W reklamach często jest tak, że np. znane osoby są prezentowane w codziennych sytuacjach. Mając naszą sympatię reklamują produkt, który chętnie potem kupimy. Czy zatem taka reklama nie polega na manipulacji?

Lekcja 3,4

Temat: **Jak walczyć z cyberprzemocą?**

Podręcznik str.264

1.Przeczytaj tekst Łukasza Wojtasika **„Cyberprzemoc – charakterystyka zjawiska”**.

2. Zapisz temat w zeszycie.

3. Pracuj z tekstem. Odpowiedz na pytania pisemnie w zeszycie:

- Co to jest cyberprzemoc? (wskazówka – 1,2 linijka tekstu)

- W czym się ta przemoc przejawia? Jakiej przybiera formy? (wskazówka – 3,4,5,6 linijka tekstu)

- Jakie narzędzia są głównie wykorzystywane w stosowaniu cyberprzemocy? (wskazówka – 7,8,9 linijka tekstu)

- Co sprawia, że cyberprzemoc jest zjawiskiem tak bardzo niebezpiecznym? (wskazówka – trzy ostatnie linijki)

4. Spójrz na ćwiczenie 1 str. 264.

Jak się ustrzec cyberprzemocy?

- dbać o prywatność,
- chronić swoje dane osobowe, hasła i loginy,
- nadawać swoim profilom bezpieczny, prywatny status,
- uważać na to jakie zdjęcia i filmy zamieszczamy w sieci,
- nie pożyczać swojego telefonu innym, jeśli to nie jest konieczne.

Co należy robić, gdy jest się świadkiem cyberprzemocy?

- nie udostępniać materiałów, które mogą wyrządzić komuś krzywdę,
- natychmiast powiadomić o tym osobę dorosłą,
- polecić ofierze szybkie skontaktowanie się z osobą dorosłą,
- podać numer telefonu zaufania dla młodzieży.

Co należy robić, gdy jest się ofiarą cyberprzemocy?

- natychmiast powiadomić o tym osobę dorosłą,
- zachować dowody cyberprzemocy,
- domagać się natychmiastowego usunięcia wpisów i materiałów nagranych i umieszczonych w sieci wbrew naszej woli.

5. Przepisz powyższą notatkę do zeszytu.

6. Ćwiczenie 3 str. 265 i 266. Zapoznaj się z treścią ulotek. Podaj je do przeczytania rodzicom lub opiekunom.

Uwaga! Na kanale You Tube obejrzyj (koniecznie!!!) filmik „Z dobrym słowem” odcinek „Uważaj, co udostępniasz”.

Lekcja 5,6

Temat: **Nawiązania biblijne kluczem do zrozumienia wiersza Piotra Macierzyńskiego „Stworzenie KL Auschwitz”.**

Podręcznik str. 267

1. Wejdź na stronę internetową <http://auschwitz.org> i odczytaj zagadnienia z zakładki *Historia*.

2. Wiesz już, że KL Auschwitz był niemieckim obozem koncentracyjnym i zagłady położonym na terenie naszego kraju, w pobliżu miasta Oświęcim. Teraz przeczytaj wiersz. Nie rezygnuj z powodu trudnych, niemieckich nazw. Obok wiersza, po lewej stronie masz wszystkie wyjaśnienia.

3. Przeczytaj polecenie z ćw.1 str.268. Jeszcze raz spójrz na daty w wierszu. Która data jest na początku, a która na końcu utworu? Odczytaj je i ustal czas w jakim mają miejsce opisane w wierszu wydarzenia. Znasz już miejsce i czas. Zapisz te zdania w zeszycie:

W czasie II wojny światowej, w dniach od 27 kwietnia do 14 czerwca 1940 roku powstał nieopodal Oświęcimia niemiecki, nazistowski obóz koncentracyjny i zagłady. Pierwsza ucieczka więźnia z obozu miała miejsce 6 lipca 1940 roku. Więzień nazywał się Tadeusz Wiejowski oznaczony numerem 220.

(O tym też możesz więcej się dowiedzieć na stronie auschwitz.org w zakładce *Uciezki*, jak również wiele innych ciekawych rzeczy)

4. Przejdź do ćw.2 a, b, c str. 268

Wskazówki: Można zauważyć, że w każdej części utworu przeważają fakty, czyli prawdziwe wydarzenia. Środki poetyckiego wyrazu (środki stylistyczne, które stosuje się w wierszach) zostały wyraźnie zredukowane, dzięki czemu utwór przypomina sprawozdanie. Słowa, które znajdują się na końcu każdej części: „...jest to dobre”, „...i było to dobre” nawiązują do słów zawartych w Biblii w Księdze Rodzaju: „A Bóg widział, że były dobre”(Rdz. 1,12 i 18)

5.Przejdź do ćw.4 str. 268

Wskazówki: Stworzenie świata w Biblii – po przeczytaniu całego opisu stworzenia świata, dzień po dniu, otrzymujemy potwierdzenie, że to było dobre i nie mamy tutaj żadnych wątpliwości. W końcu jesteśmy przecież częścią tego świata, następnym pokoleniem, które według wiary katolickiej wzięło swój początek od Adama i Ewy.

Stworzenie KL Auschwitz – ponownie odczytujemy stwierdzenie, że było to dobre. Dobre? Dla kogo? Dla uwięzionych tam ludzi odartych z godności i człowieczeństwa? Zmagających się z głodem, nieludzkimi warunkami życia i okrucieństwem esesmanów dla których człowiek był tylko numerem? Ogromu zła jakiego dopuszczono się w tym miejscu wobec drugiego człowieka nie jesteśmy w stanie sobie wyobrazić. A ostatni świadkowie tych strasznych zbrodni odchodzą...

Uwaga! Z powyższym materiałem postarajcie się zapoznać od 25.03 do 01.04. Pamiętajcie też o sprawdzianie ósmoklasisty i ćwiczcicie zadania testowe. W razie trudności postaram się wyjaśnić i pomóc. Powodzenia!

